

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

ÖZET

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile hiçbir üniversiteden bölünme/ekleme olmaksızın kurulan araştırma odaklı yeni nesil bir üniversitedir. Üniversitemize Rektör atamasının 27.12.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. Üniversitemiz 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda da yer almamıştır. 2019 yılı itibari ile kuruluş çalışmalarına başlayan üniversitemize merkezi yönetim bütçesinden ilk ödenek tahsisi de 2019 Nisan ayı itibari ile gerçekleşmiştir. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi; akademik/idari personeli ve 2020 Bahar Döneminden itibaren alımı gerçekleştirilen lisansüstü öğrencileri ile birlikte, Türk yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olma vizyonuyla emin adımlarla çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz, faaliyet gösterdiği alanlarda iç ve dış paydaşlarıyla birlikte yaptığı istişari çalışmalar, ulusal ve uluslararası ölçekte sektörel eğilim analizler ışığında yol haritasını belirlemiş, ülkemizin temel ulusal ve bölgesel politikalarını dikkate alarak savunma teknolojileri ile tarım bilimleri alanında ihtisaslaşacak şekilde stratejik belgelerini oluşturmuştur.

Üniversitemiz kuruluş tarihleri ve kurulma aşamaları dikkate alındığında ülkemizin en genç üniversitelerinden bir tanesi olarak dikkat çekmektedir. 2022 yılı itibariyle hem bütçe olarak hem de akademik/idari personel olarak ülkemizin diğer üniversitelerine göre oldukça mütevazıdır. Bu durum, beraberinde hem fırsatlar hem de tehditler ortaya çıkarmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından önerilen kalite ölçütlerinde yer alan başlıkların çoğunda hızlı aksiyon alabilmesi en önemli fırsat olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra az sayıda akademik/idari personeline oluşturduğu iş yükü dolayısıyla ise bazı sınırlılıkları da beraberinde getirmektedir. Üniversitemiz özellikle Araştırma-Geliştirme ve Eğitim öğretim faaliyetlerinin uygulanmasında geliştirdiği özgün yaklaşımları hedef belirlediği alanlardaki dış paydaş görüşlerini de etkin bir biçimde kullanmak ve akredite olma yolunda hızlı ve nitelikli adımlar ile ilerlemek istemektedir. Bu amaçlarla her yıl Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından önerilen kalite ölçütleri baz alınarak Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır. KİDR kapsamında kurumumuzun amaç, plan ve hedefleriyle ilişkili yürütülen kalite güvencesi mekanizmalarının izleme ve iyileştirme çalışmalarını içeren bir öz değerlendirme yapılıp ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir.

Üniversitemizde KİDR hazırlama süreci yıl boyunca Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü’nün kontrolünde olmak üzere; her yıl Kasım-Aralık ayından rapor teslim tarihine kadar, tüm birimlerin ortak çalışmaları ile oluşturulmaktadır. Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi Kalite Komisyonu, Kalite

Koordinatörlüğü, Kalite Alt Çalışma Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Koordinatörlüğün belirlediği takvim doğrultusunda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına ilişkin yazı ile bildirilip kalite koordinatörlüğünce oluşturulan hazırlık takvim tarihine göre sistematik bir şekilde alt komisyonların çalışmaları başlamaktadır. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı başlıkları altında alt komisyon çalışma grupları ile yapılan toplantılar ile oluşturulan değerlendirmeler düzenlenerek kalite koordinatörlüğü tarafından kalite komisyonuna iletilmektedir. Onaylanan rapor kalite koordinatörlüğü tarafından yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Diğer yıllara nispeten 2022 yılı üniversitemiz açısından oldukça aktif geçmiştir. Bu duruma en büyük örnek ilk kez 2022 yılında Lisans düzeyinde Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bilgisayar Mühendisliği, Uçak Mühendisliği ve Bitki Koruma Bölümlerimize öğrenci alınmıştır. Mühendislik programlarımız %100 İngilizce eğitim vermeye başlamış belirtilen kontenjanlar tam doluluk oranına ulaşmıştır. Ayrıca 2022 yılında planlanan iki yerleşkemizden bir tanesinin inşaatı tamamlanmış ve yeni hizmet binasında Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. Kamuoyunun bilgisine sunulan bu raporda adı geçen gelişmelere ait bilgiler de yer almaktadır.

KİDR kapsamında kurumumuz hakkında genel bir bilgilendirmenin ardından belirlenen başlıklar altında yapılan iyileştirme kanıtlarına yer verilmiştir. Geçen senenin hedeflerine ulaşma düzeyimiz metinlerde belirtilmiş bu yılki performansımız ise eleştirel bir bakış açısıyla irdelenerek gelecek yıla geliştirilmesi gereken yönlerimiz belirlenmiştir. Raporumuzun, kuruluş aşamalarında olduğumuz göz önünde bulundurularak okunması güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesinde yararlı olacaktır. 2022 Yılı KİDR hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyonlarımıza teşekkür eder, Üniversitemizin kaliteyi oluşturma, sürekli geliştirme ve iyileştirme konularında yaşayan bir sistem oluşturma yolunda attığı adımları kamuoyunun bilgisine saygılarımızla sunarız.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Gültepe Mahallesi Mecnun Otyakmaz Caddesi No:1 58100

Kalite Komisyonu Başkanı Rektör: Prof. Dr. Mehmet KUL

e-mail: bilgi@sivas.edu.tr

Telefon: 0346 219 13 98 – 0346 217 00 00

1.2. Tarihsel Gelişim

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de

7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında kurulan 16 Üniversite arasında hiçbir üniversiteden bölünme/eklenme olmaksızın kurulan iki yeni Üniversiteden biridir. İlgili Kanunla Üniversitemizde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuş, Sayın Cumhurbaşkanını Recep Tayyip ERDOĞAN'ın tensipleriyle Rektör ataması 27 Aralık 2018 tarihinde yapılmış ve kuruluş çalışmaları 2019 Ocak ayı itibarıyla başlamıştır.

YÖK Genel Kurulu Kararı ile Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitki Koruma, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uçak Mühendisliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerine 2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve anabilim dalları; Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, tüm dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri neticesinde, temel mühendislik bilimleri yanı sıra üniversitemiz ihtisaslaşma alanı olarak belirlenen Savunma Sanayi sektörüne Ar-Ge hizmeti verecek, sektörün talep ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TUBİTAK UZAY ve TUSAŞ gibi alandaki lid savunma şirketleri ile bizzat istişare edilerek belirlenmiş, müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla tasarlanmaya devam etmektedir. Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise, başta T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı'nın ilgili birimleri olmak üzere gıda ve tarım alanında faaliyet gösteren kamu ve özalde yer alan kurum ve kuruluşlarla istişare ve işbirliği yapmak sureti ile bakanlığın ve sektörün talep ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek kapasiteye sahip, araştırmacı veya teknik eleman olarak alanında hizmet verecek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesine olanak sağlayacak ders müfredatı ve içeriği, laboratuvar ve arazi uygulama programları tasarlanmıştır. Bir tarım şehri olan Sivas'ta bölgenin ve ülkenin gıda ve tarımsal ürün anlamında kendine yeter ve dış piyasada rekabet edebilecek güce sahip olmak için çözümler üretecek bir Tarımsal Ar-Ge Merkezi olmaya adaydır.

Üniversitemiz, Merkezi Derslikler ve Birimleri inşaatının 1. etabı (20.000 m2) tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlanmıştır. Hali hazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. Etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane, sosyal alanlar içermektedir. İhale süreci tamamlanan ve inşaatına başlanan 2. Etap (40.000 m2) çalışmalarının ise 2024 yılı sonunda tamamlanması ve hizmete sunulması ön görülmektedir. Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanı imar plan süreci ise devam etmektedir.

Lisans düzeyinde; 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği ile ve Elektrik Elektronik Mühendisliği, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde Uçak Mühendisliği, Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesinde ise Bitki Koruma Bölümlerinde başlamıştır. Bu bölümlerden Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesindeki bölümlerimiz eğitim öğretim faaliyetlerini %100 İngilizce olarak

gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde yapılanması tamamlanan diğer altı bölümümüzle ilgili olarak da 2023-2024 güz döneminde öğrenci alımının yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Lisansüstü düzeyde de eğitim öğretim faaliyetlerini %100 İngilizce olarak gerçekleştirmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve bölümlerine ait kuruluş tarihleri önceki dönem KİDR raporlarında belirtilmiştir. 2022 yılında öğrenci almaya başlayan bölümlerimiz ve Lisans/Lisansüstü öğrenci sayılarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur. Bu tablolar aynı zamanda 2022 yılında iyileştirme yapılan alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Tablo 1. Lisans Düzeyinde Öğrenci Alımına Başlamış Bölümlerimiz ve Öğrenci Sayılarımız (2022 Aralık Verileri)

Bölümler	Lisans	Yabancı Uyrıklı	Mezun	Doluluk Oranı
Bilgisayar Mühendisliği	25+1	5	-	100%
Elektrik Elektronik Mühendisliği	25+1	6	-	100%
Uçak Mühendisliği	25+1	5	-	100%
Bitki Koruma	20+1	3	-	100%
TOPLAM	99	19	-	
GENEL TOPLAM :118				

Tablo 2. Lisansüstü Düzeyinde Öğrenci Alımına Başlamış Bölümlerimiz ve Öğrenci Sayılarımız (2022 Aralık Verileri)

Anabilim Dalı	Tezli Yüksek Lisans	Doktora	Mezun	
			Tezli Yüksek Lisans	Doktora
Savunma Teknolojileri	108	22	8	-
-Savunma Teknolojileri (Disiplinlerarası)				-
Tarım Bilimleri	35	17	4	-
-Tarım Bilimleri (Disiplinlerarası)	35	-	4	-
-Bitki Koruma	-	17	-	-
TOPLAM	143	39	12	

1.3. Alt Yapı ve Tesisler

1.3.1. Taşınmaz Alanlar

Üniversitemiz, Merkezi Derslikler ve Birimleri inşaatının 1. etabı tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibariyle eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlamıştır. Hali hazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. Etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane, sosyal alanlar içermektedir. İhale süreci tamamlanan ve inşaatına başlanan 2. Etap (40.000 m2) çalışmalarının ise 2024 yılı sonunda tamamlanması ve hizmete sunulması ön görülmektedir. Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanı imar plan süreci ise devam etmektedir. Aşağıda belirli alt başlıklar altında iyileştirme yapılan kısımlardan bazılarının ait tablolar bilgilerinize sunulmaktadır. Bu kısımlar haricinde diğer altyapı alanlarında da yeni yerleşkemiz dolayısıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmiş raporun özünden ayrılmamak adına bazı başlıklar seçilerek verilmiştir. Ayrıntılı bilgiler üniversitemizin her yıl yayınladığı diğer raporlarda (<https://www.sivas.edu.tr/hdetay/2022-idare-faaliyet-raporu-655>) mevcuttur.

Tablo 3. Taşınmaz alanlarımız ve büyüklükleri

Yerleşkeler	Taşınmaz Alanların Dağılımı (m ²) (Açık Alanlar)	Kapalı Alanların Dağılımı (m ²)
Laboratuvar (Eğitim Amaçlı) (İŞGEM) Hızlı Kalıplama Laboratuvarı	-	95 (İŞGEM bünyesinde kiralık)
İleri Araştırmalar Üretim Merkezi (İŞGEM) (Proje Laboratuvar Çalışmaları)	-	437,07 (İŞGEM bünyesinde kiralık)
Lojman ve Üniversitenin Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetlerinin Gerçekleştirileceği Amaçlı Sosyal Alan	4.440 (Arsa Alanı)	5.089 m ² (Lojman ve Çok Amaçlı Sosyal Alan)
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İdari Hizmet Binası	55.486,96 (Arsa alanı)	16.325 (1. Etap Kapalı Alan) 25.905 Kapalı Alan (2. Etap Yapımı Devam Ediyor)
Tarımsal Ar-Ge Merkezi	41.551,96 (Açık Alan)	-
Toplam	240.619,39 (Arsa Alanı)	47.851,07 m²

Resim 1. Yeni yerleşkemizden bir görüntü



1.3.2. Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerimizin yürütüldüğü dersliklerimiz hazırlık eğitimine devam eden öğrencilerimiz için yeterli düzeyde olup yeni merkezi derslikler binamızın inşaatı devam etmektedir.

Tablo 4: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları ve Derslikler						
Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab.	Toplam	Dersliklerin Payı (%)
0-50 Kişilik	-	7	3	21	31	21
51-75 Kişilik	-	-	-	-	-	-
76-100 Kişilik	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	7	3	21	31	21

1.3.3. Sosyal Alanlar

Kalite süreçlerine dahil etmekten memnuniyet duyduğumuz öğrencilerimizin kullanacağı sosyal alanlardaki iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. 2022 yılına hizmete giren binamız içerisinde yer alan sosyal alanlarımız aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

Tablo 5: Yemekhane- Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı

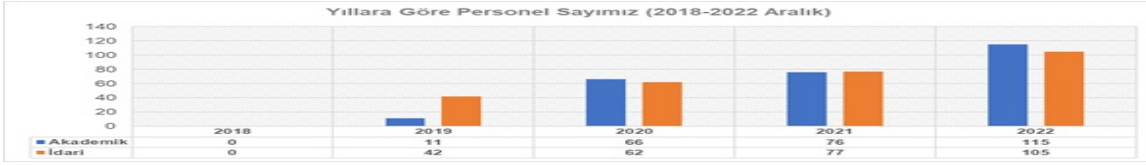
Yemekhane – Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı			
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Öğrenci Yemekhane	1	241	302
Personel Yemekhanesi	1	234	226
Kantin	1	410	528
Genç Ofis	1	200	302
Toplam	4	1.085	528

1.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı sonu itibariyle 115 akademik personel, 105 idari personel görev yapmakta olup kurumda görev yapan akademik ve idari personel sayısı ise toplam 220 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin öğrenci ve birim sayısı bakımından sürekli gelişim göstermesine bağlı olarak akademik ve idari personel ihtiyacı da hızla artmaktadır. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (Mülga Devlet Personel Başkanlığı) nezdinde kadrolarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için çalışmalar yapılmaktadır.

Tablo 6. 2022 yılını da içerecek şekilde yıllara göre personel sayılarımız



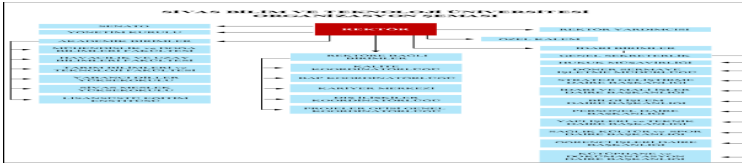
1.5. Teşkilat Yapısı

Akademik Teşkilat: Üniversitemiz Akademik Teşkilatı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ile bölümlerden oluşmaktadır.

İdari Teşkilat: Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde üniversitelerde rektöre bağlı, merkezi yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin akademik ve idari organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.

Resim 2. Organizasyon Şeması



1.6. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz

1.6.1. Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji üreten ve geliştiren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

1.6.2. Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

1.6.3. Temel Değerler

- Kurumsal aidiyete önem verir,

- Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı,
- Evrensel değerlere bağlı,
- Milli manevi değerleri temel alan,
- Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü,
- İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen,
- Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı olmayı esas alan,
- Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci,
- Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulanmalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

2018 yılında 7141 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemiz 1 Enstitü, 3 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, 4 Koordinatörlük, 2 Merkez ve 11 idari birim ile teşkilatlanmış şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz kuruluş amacı ile yüklendiği misyon ve vizyonu kapsamında faaliyetlerini,

- 11. Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Program'da yer alan amaç, politika ve öncelikler
- Orta Vadeli Mali Plan
- TR-72 Bölge Kalkınma Planı

ile ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmeyi esas almaktadır.

23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim- öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmesi, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarının tanınması ve yetkilendirilmesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu teşkilâtına, çalışma usullerine, yükseköğretim kurumlarındaki kalite komisyonu yapılanmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereği Üniversitemiz Kalite Güvence yönergesi çıkartılarak, Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

Kalite Güvence Sistemi ve komisyonumuzun çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla “kalite

geliştirme”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme-toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” olmak üzere 4 ayrı alt komisyonlar oluşturulmuş eş zamanlı olarak kalite koordinatörlüğümüz kurularak, çalışmalara başlanmıştır. Üniversitemiz kalite politikalarının oluşturulması için gerçekleştirilen çalıştay neticesinde kalite politikamız oluşturulmuştur. Komisyonumuz, alt komisyonlarımız ve Kalite Koordinatörlüğümüz ile Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, değerlendirilmesi için çalışmalarımız halen devam etmektedir.

Kanunun ilgili maddesi gereği, 2019 yılında Üniversitemizin mevcut bir üniversiteden ayrılma yoluyla kurulmamış olması nedeniyle beşeri, fiziki, mali, teknoloji ve bilişim altyapı kapasitesinin kurulması ve güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği ve bu nedenlerle henüz eğitim öğretim faaliyetlerine de başlamadığı anlaşıldığından bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca 24.04.2019 tarihli ve 1581 sayılı yazısı ile 2022-2026 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanması, taslak stratejik planın 30.04.2021 tarihine kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi istenmiştir. Üniversitemiz 20.04.2020 tarih ve 898 sayılı Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmalarımız başlamıştır. Üniversitemiz 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında akademik ve idari personellerimiz ile "Misyon, Vizyon, Temel Değerler Çalıştayları", Yükseköğretim Sektör Analizi- Farklılaşma Stratejileri Çalıştay", amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik "Amaçlar ve Hedefler Çalıştay", dış paydaşların katılımları ile farklı ve özgün bir üniversite olma yolunda grup çalışmaları ile "Dış Paydaş Çalıştay" gerçekleştirilmiştir.

Plan kapsamında amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup, 2021 yılı haziran ayında hazırlıkları tamamlanmış olan stratejik planımız taslak aşamasına getirilerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayına sunulmuştur. Başkanlıkça onaylanmış olan 2022-2026 Dönemi Stratejik Planımız 2022 yılında yürürlüğe girmiştir.

2018 yılında kurulan ve kuruluş çalışmaları halen devam eden Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi üst yönetim tarafından benimsenmiştir. Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde belirlenmiştir. Yükseköğretim kurumlarında karar verme mekanizmaları üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurullarıdır. Adı geçen karar verme organları 2547 sayılı kanunun 14. ve 15. Maddelerinde nitelenen görevleri yerine getirmektedir.

Bu amaçla Üniversitemiz kalite komisyonu, kalite koordinatörlüğünün yetki görev ve sorumlulukları Kalite Güvence Yönergemiz ile belirlenmiştir. Kalite komisyonu ve koordinatörlüğüne destek olması amacıyla kalite alt çalışma komisyonları oluşturulmuştur. Az sayıda akademik kadromuz dolayısıyla idari iş yükünü etkin paylaşmak adına fakülteler ve bölümlerde komisyonlar oluşturulmasından da üniversite komisyonları tüm fakülte ve bölümleri temsil edecek şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemizde tüm birimlerin katılımı ile “misyon ve vizyon” ve "kalite politikası" çalıştayları yapılmış, her bir birimin görüş ve öneriler doğrultusunda belirlenen misyon, vizyon ve kalite politikamız oluşturulmuştur. Bilinirliğin ve görünürlüğün bir parçası olan web sayfasında yayınlanarak ayrıca ofis girişlerine asılmıştır.

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde tüm birimlere, iş akışları, hizmet standartları ve hizmet envanterleri hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitimlerden sonra her birim ile çalışma toplantıları düzenlenerek tüm çalışanlarının katılımı ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; iş akış süreçleri görev hizmet envanterleri ve standartları yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bu konuda süreç rehberleri ve iş akış şemaları tamamlanmış ve web sitelerinde yayınlanmıştır.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde kalite güvencesinin içselleştirilmesi, ilgili süreçlerin takibi ve gerekiyorsa iyileştirmelerin yapılması konuları üst yönetimin liderliği ve kalite koordinatörlüğünün takibinde gerçekleştirilmektedir. Kalite güvence sisteminde yer alan faaliyetlerin tümü kalite güvence yönergesine göre yürütülmektedir. Kalite komisyonunun aldığı kararların birimler nezdinde anlaşılması ve içselleştirilmesi açısından kalite koordinatörlüğümüz tarafından eğitimler verilmektedir. İç kontrol mekanizmasını birim düzeyinde oluşturabilmek adına yılın son çeyreğinde birimlerimize KİDR ölçütleri gönderilmekte ve birimlerin kendilerini puanlandırmaları istenmektedir. Bu puanlandırmaya göre kanıt oluşturmaları gereken birimlerimiz her yıl üzerine ekleyerek devam etmek için kanıtlara özen göstermektedir. Toplanan kanıtlar kalite koordinatörlüğümüz tarafından tasnif edilmekte ve alt komisyonlarda değerlendirilerek kalite komisyonuna sunulmaktadır. Bu süreç liderlik göstergesi olarak iyileştirme örneklerimizden bir tanesini oluşturmaktadır.

Tüm bu kalite süreçlerine ek olarak 2022 yılında stratejik planımızın yayınlanması kalite güvence sisteminin takibi açısından da süreci destekleyen bir etken olarak değerlendirilmektedir. Stratejik planımız üniversitemiz web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Yeni gelişmekte olan üniversitemizde süreç rehberleri yeni eklenen görevlere göre güncellenmektedir. Akademik ve idari süreçlerin sürdürülmesinde kullanılan formlar Doküman hazırlama ve kontrol prosedürü hazırlanarak standartlaştırılmıştır. Bölümlerimizin akredite olma konusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlamamız ve mezun verme aşamasına en az 3 yıl sonra ulaşabileceğimizden akredite olma sürecinin erken olduğu değerlendirilmektedir. Bu durum çalışmaların erteleneceği anlamı taşımamaktadır. Akreditasyonun mezun kısmı hariç diğer kısımların akredite olacakmış gibi hazırlık yapılması üst yönetimin liderlik ettiği konulardandır.

Üniversitemizin güçlü olduğu yanlarından bir tanesi olan savunma ve tarım sektörlerinde faaliyet gösteren ülkemizin önde gelen firmaları üniversitemizin dış paydaşlarını oluşturmaktadır. Bu dış paydaşlarımızla olan ilişkilerde üst yönetim liderlik vasfını kullanmakta ve sürecin takibini gerçekleştirmektedir. Örneğin kurulan veya kurulacak olan laboratuvarlarımızın planlanmasında dış paydaşlarımıza danışılarak öğrencilerin yetkinlik kazanmaları ve çağın gerekliliklerine uygun bir uygulama eğitim almaları açısından hangi makine teçhizat veya yazılımları öğrenmeleri gerektiği sorulmakta ve alınan cevaplar doğrultusunda stratejiler belirlenmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz savunma ve tarım teknolojilerini iki ana gelişim alanı olarak tanımlamış kurulan

fakülteler ve içerilerindeki bölümler bu teknolojilerin bir parçası olan bölümlerdir. Örneğin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve anabilim dalları; Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, tüm dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri neticesinde, temel mühendislik bilimleri yanı sıra üniversitemiz ihtisaslaşma alanı olarak belirlenen Savunma Sanayi sektörüne Ar-Ge hizmeti verecek, sektörün talep ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat istişare edilerek belirlenmiş, müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla tasarlanmaya devam etmektedir. Bu özelleşmenin yansıması sadece eğitim öğretim alanlarında değil Ar-Ge konularının birlikte çalışılması durumlarına da ön açmıştır. Ülkemizin önde gelen savunma sanayisi firmalarında doktoralı personeller üniversitemizde misafir öğretim üyesi olarak ders vermektedir. Bunlar kurumsal dönüşüm kapasitesi ihtiyacının belirlenmiş olduğuna işaret etmekte ve yapılan analizlerin (Gzft) uygulanmasının sonucu olduğu değerlendirilmektedir.

Personel istihdam edilirken savunma sanayisi ile ilgili konular çalışan yayın ve proje açısından nitelikli akademisyenlerin alınması istenmektedir. Akademik yükseltme kriterlerimizin başlıcası özellikle dış kaynaklı bir projede yürütücü olmaktır. Bu ve benzeri yükseltme kriterleri akademisyenlerimizi sürekli geliştirmeye teşvik etmektedir.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemiz PUKO döngüsü esas alınarak bir değerlendirme yapılırsa pek çok konuda planlamasını yapmış uygulamaya geçirmiş kalite güvencesi mekanizmalarını oluşturmada kontrol etme aşamasındadır. Bu takvim yılında kontrol mekanizmalarıyla ilgili çalışmalar gerçekleştirilmek istenmektedir. Kalite güvence sisteminde yer alan faaliyetlerin tümü kalite güvence yönergesine göre yürütülmektedir. Kalite komisyonunun aldığı kararların birimler nezdinde anlaşılması ve içselleştirilmesi açısından kalite koordinatörlüğümüz tarafından eğitimler verilmektedir. İç kontrol mekanizmasını birim düzeyinde oluşturabilmek adına yılın son çeyreğinde birimlerimize KİDR ölçütleri gönderilmekte ve birimlerin kendilerini puanlandırmaları istenmektedir. Bu puanlandırmaya göre kanıt oluşturmaları gereken birimlerimiz her yıl üzerine ekleyerek devam etmek için kanıtlara özen göstermektedir. Toplanan kanıtlar kalite koordinatörlüğümüz tarafından tasnif edilmekte ve alt komisyonlarda değerlendirilerek kalite komisyonuna sunulmaktadır. Bu durum etkin bir liderlik gerektirmekte ve kalite güvence mekanizmasına örnek teşkil etmektedir.

Birimlerimiz her yıl hedef kartlarında belirtilen hedeflerine ulaşmak ve ortaya çıkan yeni konularda aksiyon alabilmek için iç kontrol eylem planları hazırlamaktadır. Bu iç kontrol eylem planları 6 aylık dönemler ile Strateji Daire Başkanlığı uhdesinde gönderilen yazılarla takip edilmektedir. Planlanan/gerçekleşen oranı takip edilmekte eylemin gerçekleşmemesi durumunda sebepleri istenerek önlem alınmaktadır. Kontrol sistemlerinden bazıları kullanmakta olduğumuz Belge yönetim sistemi aracılığıyla da gerçekleştirilebilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyu bilgilendirme araçları olarak web sitesi ve sosyal medya hesapları kullanılmaktadır. Web sitemiz Türkçe ve İngilizce olarak faaliyet göstermektedir. Kullanıcı dostu olma hedefiyle

içerikler sürekli güncellenmekte ve ayrı bir komisyon bu durumdan sorumlu olarak görev yapmaktadır.

Hesap verilebilirlik açısından üniversitemizin yıllara sair tüm faaliyetleri bir sonraki yıl başında üniversitemiz web sayfası üzerinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Özellikle bütçesel konularda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesine göre Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda, Üniversitemiz harcama yetkililerince öncelikle bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile kullanılan kaynakları içeren birim faaliyet raporları hazırlanmakta ve birim faaliyet raporlarının düzenlenmesi neticesinde Faaliyet raporu olarak ortaya çıkmaktadır.

Öte yandan adres, telefon, faks, e-posta vb. tüm iletişim kanallarımız kurumsal internet sitemizde yayınlanmaktadır. Gerek kurumsal telefon ve faks numarası üzerinden gelen başvurular gerekse internet sitemiz üzerinde bulunan e-posta, bilgi edinme, RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) ve CİMER üzerinden yapılan başvurular takip edilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Kurum brifingi sürekli güncel tutulmakta ve gerek üst makamlara bilgi arzı gerekse kamuoyunu bilgilendirme maksatlı olarak ihtiyaç duyulan platformlarda paylaşılmaktadır. Üniversitemizin sosyal medya çalışmaları kurumsal olarak yönetilmekte ve günlük bilgi akışı sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılmaktadır. Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Şube Müdürlüğü tarafından yönetilen kurumsal Instagram, Twitter, Facebook, Youtube ve LinkedIn sosyal medya hesaplarımız aktif olarak kullanılmaktadır. Faaliyet Raporları, Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığına sunulan Kesin Hesap Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları ile diğer raporlar gibi mekanizmaların kullanılması ve bunlara ilişkin tüm verilerin hesap verebilirlik ve şeffaflık doğrultusunda kamuoyuna duyurulması Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde sürmektedir. Bizzat Üniversite Rektörümüz tarafından, İlimizdeki tüm basın yayın organlarına açık olarak yılda en az bir defa “Genel Değerlendirme ve Basın Bilgilendirme Toplantısı” yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde yaşanan gelişmeler ve yapılan çalışmalarla ilgili olarak basın bültenleri yayınlanmakta ilgili yetkililer tarafından radyo ve televizyon programlarına katılarak topluma aktarılmaktadır. Öğrencilerimiz açısından ise üniversite yönetiminin de dahil olduğu üniversitemizin öğrencilerinden oluşan bir Whatsapp grubu bulunmaktadır. Bu grupta öğrenci süreçleriyle ilgili olabilecek daire başkanları ve en önemlisi Rektör bulunmakta öğrenciler gerekli duydukları bilgiye doğrudan ulaşabilmektedir.

2022 yılı içerisinde 4'ü şikâyet ve 2'si istek kategorisinde olmak üzere toplam 6 CİMER başvurusuna işlem yapılmıştır. Ayrıca 2022 yılı içerisinde toplam 17 Bilgi Edinme Başvurusu yapılmıştır. Bu başvurular olumlu cevaplanarak bilgi ve belgeye erişim sağlanmıştır. Başvuruların 12'si web sitemizdeki Bilgi Edinme sekmesi üzerinden yapılan üniversite tanıtım materyali talebi ile ilgilidir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların

genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.1-14- AKADEMİK KADRO KULLANMA İZİNLERİ.docx](#)
- [K.A.1.1-2022-YILI-IDARE-FAALİYET-RAPORU.pdf](#)
- [K.A.1.1-2023-YILI-IDARE-PERFORMANS-PROGRAMI-YAYIN.pdf](#)
- [K.A.1.1-Birim Komisyon Örneği.pdf](#)
- [K.A.1.1-Çift Anadal Yandal Kontenjanlarının İş Süreci.docx](#)
- [K.A.1.1-Kalite Alt Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [K.A.1.1-Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [K.A.1.1-KİDR Hazırlık.pdf](#)
- [K.A.1.1-Ö.İ.D.B Teşkilat Şeması.png](#)
- [K.A.1.1-P.D.B Organizasyon Şeması.png](#)
- [K.A.1.1-Üniversite Organizasyon Şeması.png](#)
- [K.A.1.1-Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.1.2- Döküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü.docx](#)
- [K.A.1.2-Arge Belgesi.png](#)
- [K.A.1.2-Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [K.A.1.2-Fakülte Değerlendirme.xlsx](#)
- [K.A.1.2-Kalite Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [K.A.1.2-Kalite Güvence Sistemleri Süreç Rehberi.pdf](#)
- [K.A.1.2-Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [K.A.1.2-Kalite Polikamız.jpeg](#)
- [K.A.1.2-Kalite Web Sitesi.PNG](#)
- [K.A.1.2-KİDR 3,0 2021.pdf](#)
- [K.A.1.2-Tusaş Lab Yazısı.pdf](#)
- [K.A.1.2-Kalite Guvence Yonergesi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [K.A.1.3-TUSAŞ MÜFREDAT ZİYARETİ İLETİSİ.png](#)
- [K.A.1.3-TUSAŞ MÜFREDAT ZİYARETİ.png](#)
- [K.A.1.3-ÖĞR ÜYESİ YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [K.A.1.3-DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU.pdf](#)
- [K.A.1.3-GZFT ANALİZİ.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül

olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.4- Kalite Süreç alt Komisyonları.pdf](#)
- [K.A.1.4-Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [K.A.1.4-Bütçe Hazırlık Süreci.pdf](#)
- [K.A.1.4-Ders Kataloğu.png](#)
- [K.A.1.4-DİŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU.pdf](#)
- [K.A.1.4-Dış Paydaş Toplantı Görseli.pdf](#)
- [K.A.1.4-Fakülte Değerlendirme Exceli.xlsx](#)
- [K.A.1.4-Geri Bildirim Yazısı.pdf](#)
- [K.A.1.4-İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [K.A.1.4-İç Kontrol Uyum eylem Planı.pdf](#)
- [K.A.1.4-Memur Yönetimi.png](#)
- [K.A.1.4-Uyum Eylem Planı Birimlere Yazılan Üst Yazı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.5-Hesap verme kapsamında yapılan bilgilendirme.pdf](#)
- [K.A.1.5-2022-YILI-IDARE-FAALİYET-RAPORU.pdf](#)
- [K.A.1.5-Mühendislik ve Doğa Bilimleri fakültesi birim faaliyet raporu.pdf](#)
- [K.A.1.5-Sbtü Rimer.PNG](#)
- [K.A.1.5-SBTÜ Web Sayfası.pdf](#)
- [K.A.1.5-Sivas-Bilim-ve-Teknoloji-Universitesi-Kalite-Guvence-Yonergesi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu önceki yıllarda dış paydaş ve çalışma grupları toplantılarında mutabakat ile oluşturulmuştur. Buna göre üniversitemizin misyonu, “Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji geliştiren ve ürüne dönüştüren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir” şeklinde, vizyonu ise “Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır” şeklindedir.

Misyon ve vizyonumuza ek olarak her aşamada buna bağlı hareket ettiğimiz temel değerlerimiz;

1. Evrensel değerlere bağlı
 2. Milli manevi değerleri temel alan
 3. Kurumsal aidiyete önem veren
 4. Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı
 5. Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü
 6. İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen
 7. Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı
 8. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci
 9. Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı,
- olarak 9 maddede özetlenmiştir.

Politika olarak yalnızca Kalite Politikamız bulunmaktadır. Kalite politikamız üniversitemizin çeşitli yerlerine asılarak personelimizin farkındalığına sunulmuştur.

Kalite Politikamız,

- Misyonumuz ve temel değerlerimiz doğrultusunda vizyonumuza ve stratejik hedeflerimize ulaşmak için, toplam kalite yönetimini esas alarak Eğitim-Öğretim, Araştırma, Girişimcilik, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerinde;
- Eğitim-Öğretimi paydaşları ile birlikte, uygulamalı özgün program tasarımıyla ve eğitim-öğretim teknikleri ile harmanlayarak geliştirip, güncelleyen ve iyileştiren,
- Uluslararası standartlarda, bilim ve teknolojiye değer katan, araştırma ve geliştirme projeleri üreten,
- Üniversite Sanayi İşbirliğinde yeni yaklaşımlar ortaya koyarak akademik birikimi sektöre, sektördeki tecrübeyi akademiye aktarıp yol gösteren,
- Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde toplumun gelişimine, ülkenin kalkınma hamlesine katkı sağlayan,
- Kalite bilinci ve kültürünü kurum içinde her düzeyde yaygınlaştıran,
- Sürekli gelişen, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve etik ilkelere bağlı, hayat boyu öğrenmeyi temel alan,

bir kalite yönetim sistemi döngüsü inşa etmektir.

Kalite politikamızda yer alan ifadelerle göre sürekli gelişen ve iyileştiren bir sistem ortaya koyabilmek için iç değerlendirme ve performans programlarıyla süreç takip edilmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kanunun ilgili maddesi gereği, 2019 yılında Üniversitemizin mevcut bir üniversiteden ayrılma yoluyla kurulmamış olması nedeniyle beşeri, fiziki, mali, teknoloji ve bilişim altyapı kapasitesinin kurulması ve güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği ve bu nedenlerle henüz eğitim öğretim faaliyetlerine de başlamadığı anlaşıldığından bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve

Bütçe Başkanlığınca 24.04.2019 tarihli ve 1581 sayılı yazısı ile 2022-2026 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanması, taslak stratejik planın 30.04.2021 tarihine kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi istenmiştir. Üniversitemiz 20.04.2020 tarih ve 898 sayılı Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmalarımız başlamıştır. Üniversitemiz 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında akademik ve idari personellerimiz ile "Misyon, Vizyon, Temel Değerler Çalıştayları", Yükseköğretim Sektör Analizi- Farklılaşma Stratejileri Çalıştay", amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik "Amaçlar ve Hedefler Çalıştay", dış paydaşların katılımları ile farklı ve özgün bir üniversite olma yolunda grup çalışmaları ile "Dış Paydaş Çalıştay" gerçekleştirilmiştir.

Plan kapsamında amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup, 2021 yılı haziran ayında hazırlıkları tamamlanmış olan stratejik planımız taslak aşamasına getirilerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayına sunulmuştur. Başkanlıkça onaylanmış olan 2022-2026 Dönemi Stratejik Planımız 2022 yılında yürürlüğe girmiştir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemiz performans yönetimi uygulamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üst yönetimin desteğiyle sürdürülmektedir. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 dönemi Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu takip edilmektedir. Buna göre Stratejik Planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, ilgili dönemde planın hedeflerine ulaşabilmesi için ne tür faaliyetlerin gerçekleştirileceği ve nasıl izleneceği sonrasında ise raporlanması gibi çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda takip edilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı belirlenen izleme dönemlerinde hedef kartları, performans göstergeleri gibi konularda ilgili birimlere resmi yazıyla durum sormakta ve planlanan/gerçekleşen durumunu kontrol etmektedir. İlgili raporlar her yıl web sitemiz üzerinden kamuoyuna paylaşılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.2.1-2022-2026 Dönemi Stratejik Plan.pdf](#)
- [K.A.2.1-2023-YILI-IDARE-PERFORMANS-PROGRAMI-YAYIN.pdf](#)
- [K.A.2.1-Kalite Politikası.docx](#)
- [K.A.2.1-Performans Gösterge İzleme Yazısı.pdf](#)
- [K.A.2.1-Performans Programı Yayın.pdf](#)
- [K.A.2.1-Misyon.png](#)
- [K.A.2.1-Vizyon.png](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.2.2-2022-2026 Dönemi Stratejik Plan Yazısı.pdf](#)
- [K.A.2.2-2022-2026 Dönemi Stratejik Plan.pdf](#)
- [K.A.2.2-Stratejik Plan Taslağı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.2.3-2023-YILI-IDARE-PERFORMANS-PROGRAMI-YAYIN.pdf](#)
- [K.A.2.3-Performans Gösterge İzleme Yazısı.pdf](#)
- [K.A.2.3-Performans Programı Yayın.pdf](#)
- [K.A.2.3-Birim Performans Takibi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı, nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz yapılan protokol neticesinde 2020 yılı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaktadır. UBYS kapsamında kullanılan modüller:

1. Öğrenci İşleri Otomasyonu
2. Personel İşleri Otomasyonu
3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
4. Sistem Yönetimi
5. Organizasyon Otomasyonu
6. BAP Otomasyonu
7. Hukuk Müşavirliği Otomasyonu
8. Dilek Öneri Şikayet Otomasyonu
9. Stratejik Plan Otomasyonu
10. Anket Otomasyonu
11. Uzaktan Eğitim Otomasyonu
12. SKS Otomasyonu
13. Servis Destek Otomasyonu

Kullanılan modüller dahil olmak üzere toplam 35 modül kullanımımıza sunulmak üzere yer almaktadır. Üniversitemizin tüm faaliyetleri bu entegre bilişim sistemi üzerinden takip edilmekte ve gereksinime bağlı olarak iyileştirilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde çeşitli işletim sistemleri, ofis yazılımları, anti virüs yazılımları, veri tabanı, güvenlik yazılımları ve diğer paket program ve uygulama yazılımları kullanılmaktadır. Üniversitemiz bilgisayarları için windows işletim sistemi, MS Office 2019 ve Panda Anti Virüs lisansları alınmıştır. Sunucu sanallaştırması için Wmware Sphere 7 Essentials Plus, güvenlik için FortiGate Firewalll, yedekleme için Veritas Backup Exec ve Windows Server 2019 lisansları alınmıştır. Kişisel bilgisayarlar ve 7 adet akıllı tahta için Windows işletim sistemi ve sunucular için Windows Server 2022 lisansları alınmıştır. Akademik kullanım için ANSYS, SOLIDWORKS, MATLAB, ArcGis, NearPod yazılımları satın alınmıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığımız tarafından gerçekleştirilmektedir.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesi için ilan ettiği kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde aranan asgari koşulların yanında bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyerek; adaylar hakkında gerçekçi, tarafsız, adil değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlamak ve bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayış içinde bilimsel rekabeti ve kaliteyi özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamak amacındadır.

Akademik kadrolarımızın planlanması “Devlet Yükseköğrenim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca, idari kadroların temini ise “2 Sayılı Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi” uyarınca verilen atama izinlerine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik personelimizin norm kadro uygulamaları üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmektedir.

Mevcut idari ve akademik personelimize yönelik yıl içerisinde hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve personelimizin mesleki veya diğer konularda yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı sonu itibariyle 118 akademik personel, 65 idari personel görev yapmakta olup, kurumda görev yapan akademik ve idari personel sayısı ise toplam 183 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı uyruklu akademik personel statüsünde 2, İşçi (Sürekli / Geçici) statüsünde istihdam edilen 25 ve 16 sözleşmeli personel katılımı ile toplam çalışan sayısı 226 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin öğrenci ve birim sayısı bakımından sürekli gelişim göstermesine bağlı olarak

akademik ve idari personel ihtiyacı da hızla artmaktadır. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (Mülga Devlet Personel Başkanlığı) nezdinde kadrolarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için çalışmalar yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir." Hükmüne istinaden Dekan, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri ve idari birim amirleri birimlerinin harcama yetkilileridir.

Aynı Kanununun 32. maddesindeki "Bütçelerden harcama yapılabilmesi harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar." ifadesiyle Harcama Yetkililerinin sorumluluk sınırları belirlenmiştir. Aynı Kanununun 41. maddesinde; "Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar." hükmü bulunmaktadır.

Yine Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Faaliyet Süreci" başlıklı 24. maddesinin 5. bendinde "Birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinde ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur." ifadesi yer almakta olup, faaliyet raporu hazırlamakla sorumlu olan birim yetkililerinin sorumluluk sınırları mevzuatla belirlenmiştir.

2022 yılında Üniversitemize tahsis edilen ödenek miktarı 63.269.000 TL olup, yıl içerisinde 73.099.156 TL ödenek eklenerek toplam bütçemiz 136.368.156 TL'ye ulaşmıştır. Yıl içerisinde öğrenci katkı payı gelirleri ile araştırma payı gelirleri, bütçe gelir tahmininin altında kaldığı için toplam ödeneğimizden 134.524.125 TL'si serbest bırakılmıştır. Serbest bırakılan ödenek tutarımızdan 127.935.679 TL'lik kısmı harcanmıştır. Toplam ödeneğin %76,15'i harcanmış olup %23,85'lik kısmı harcanamamıştır.

Harcanamayan 6.069.282 TL'lik tutar yatırım bütçesi kapsamındadır. Kuruluş çalışmaları halen devam etmekte olan Üniversitemiz Yatırım Programı Muhtelif İşler Projesi için birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda aralık ayında yatırımları hızlandırma ödeneğinden 4.000.000 TL talep edilmiştir. Talep edilen ödenek aralık ayının son haftası onaylanması nedeniyle yılı içerisinde harcama yapılamamıştır.

Derslik ve Merkezi Birimler 1. Etap projesinin 2021 yılında kullanılmayan 9.588.446 TL 2022 yılında likit karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. Yılı içerisinde ek ödenekler ile toplam ödeneği 28.888.446 TL'ye ulaşmıştır. Proje kapsamında ödeneğin 27.897.252 TL'si harcanmış olup, 2022 yılında 991.193 TL kullanılmamıştır. Derslik ve Merkezi Birimler 2. Etap projesinin yılı ödeneği

20.000.000 TL olup proje kapsamında 2022 yılında 474.891 TL kullanılmamıştır. Kullanılmayan ödenek 2023 yılında hakediş kapsamında ödemeler için kullanılacaktır.

Bu sayısal veriler ve diğerleri her yıl Kurumsal Mali durum Beklentiler Raporu başlığı altında kamuoyunun bilgilerine sunulmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizin üst ve alt birimlerinde gerçekleştirilen faaliyet ve hizmetlere ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra süreç rehberleri ve görev tanımları hazırlanmıştır. Tüm bunlar hazırlanma aşamasında olan Kalite El Kitabına kaynak oluşturacak öğeler olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin takibi gelen destek talebine göre gerçekleşmekte birimleri yaptığı iyileştirmelere kalite koordinatörlüğü olarak dahil olunmaktadır.

Kıdr ölçütleri olarak 4 ana başlıkta Kalite Komisyonunun alt komisyonları oluşturulmuş her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla iç değerlendirme raporunun hazırlanmasında birlikte çalışılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.3.1-UBYS İyileştirme Kanıt.png](#)
- [K.A.3.1-Ubys Sözleşme.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.3.2-2023 Yılı Açıktan ve Naklen Atama Talebi.pdf](#)
- [K.A.3.2-Dış İlişkiler İlanı.pdf](#)
- [K.A.3.2-Dış İlişkiler İlanı12.09.2022.pdf](#)
- [K.A.3.2-Genel Kadro ve Usulü Kararnamesi.pdf](#)
- [K.A.3.2-Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [K.A.3.2-Kararname.pdf](#)
- [K.A.3.2-Norm Kadro Yönetmelik.pdf](#)
- [K.A.3.2-Söz. Per. İlanı 01.08.2022.pdf](#)
- [K.A.3.2-Sözleşmeli Personel Kadro Talebi.pdf](#)
- [K.A.3.2-Hizmet-Ici-Egitim-Plani.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.3.3-2022-YILI-IDARE-FAALİYET-RAPORU.pdf](#)
- [K.A.3.3-2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [K.A.3.3-2023-YILI-IDARE-PERFORMANS-PROGRAMI-YAYIN.pdf](#)
- [K.A.3.3-Ön Mali Kontrol Cevap Yazısı.pdf](#)
- [K.A.3.3-Ön Mali Kontrol Evrağı.pdf](#)
- [K.A.3.3-Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu \(4. Dönem\).pdf](#)
- [K.A.3.3-Mali İsterler.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.3.4-2022 Yılı Kurumsal YONETİM-ALT-KOMİSYONU.pdf](#)
- [K.A.3.4-Arastırma- Gelistirme-ve-Toplumsal -Katki -Alt Komisyonu \(1\).pdf](#)
- [K.A.3.4-Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [K.A.3.4-EGİTİM---OGRETİM-ALT-KOMİSYONU.pdf](#)
- [K.A.3.4-Kalite Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [K.A.3.4-Kalite Gelistirme-ve-Iyileştirme alt komisyonu.pdf](#)
- [K.A.3.4-SÜREÇ REHBERİ Tarım.docx](#)
- [K.A.3.4-Süreç Rehberi Harcama Birimi.docx](#)
- [K.A.3.4-Yabancı Diller Yüksekokulu Komisyonlar.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin İç paydaşları akademik ve idari personel ile öğrencilerdir. Üniversitemizde komisyon ve kurullarda görev alan akademik ve idari personel yönetsel süreçlere ve karar almaya katılmaktadırlar.

Başta eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma olmak üzere faaliyet alanlarında niteliği arttırmak, tüm paydaşlar arasında sürdürülebilir iş birliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Üniversitemiz Dış Paydaş Danışma ve İhtisaslaşma Kurulları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri ile uyumlu iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler eğitim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre geleceğe dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz dış paydaşları olan kamu kurum ve kuruluşları ve ilgili sektör temsilcileri ile toplantı, istişare, proje iş birliği, etkinlik, vb. olmak üzere görüşmeler yapmaktadır. Söz konusu görüşmeler neticesinde, dış paydaşların görüş ve önerileri kurum üst yönetimince üniversite politikalarının belirlenmesinde önemli bir parametre olarak kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak ilgili birimlerce

değerlendirme toplantıları sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemiz, paydaşlarla ilgili bilginin elde edilmesi, izlenmesi ve gözden geçirilmesi amacıyla öneri, istek, şikâyet kutuları, anket gibi yöntemleri kullanarak ölçme ve değerlendirme yapmayı planlamaktadır. Üniversitemiz, yapılacak planlı analizlerde gerekli düzenleyici ve önleyici faaliyetleri belirleyerek sürekli iyileşmeyi sağlayacak çalışmaları yapmayı hedeflemektedir.

Örneğin müfredat belirleme çalışmaları dış paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde laboratuvar kurulumlarında hangi makine teçhizatların alınması gerektiği de dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve yazışmalar neticesinde gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimize yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geri dönüşler ile de süreç iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri çeşitli kanallar ve platformlar veya yüz yüze kolaylıkla gerçekleşebilmektedir. Az sayıda öğrencimiz ile bu süreçlerden özellikle yüz yüze iletişim ile geri bildirim alınması da kolaylıkla gerçekleşebilmektedir.

Öğrencilerimiz üniversite yönetiminin de dahil olduğu üniversitemizin öğrencilerinden oluşan bir Whatsapp grubu bulunmaktadır. Bu grupta öğrenci süreçleriyle ilgili olabilecek daire başkanları ve en önemlisi Rektör bulunmakta öğrenciler gerekli duydukları bilgiye doğrudan ulaşabilmekte geri bildirimlerini sunabilmektedirler. Rektörlük iletişim merkezi (RİMER) başka bir geri bildirim kanalıdır.

Öğrenci geri bildirimleri açısından en etkili yol olarak öğrenci anketleri gelmektedir. 2022 yılında ilk kez lisans düzeyinde öğrenci alan üniversitemizde ilk anket sonuçları elde edilmiş ve bu geri bildirimlere göre süreç iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Sonraki anket ile kıyaslanarak geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına etkisi gözlemlenebilecektir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz lisansüstü düzeyde mezun vermeye başlamış olup lisans düzeyinde ilk mezunlarını ise hazırlık atlayan öğrencilerin dönem aşımına maruz kalmadan devam etmesi durumunda muhtemelen 2026 yılında verecektir. Bu konudaki süreçlerin ayrıntısı planlanmakta olup ilk eylem olarak Mezun Takip Sistemi hizmete sunulmuştur. Bu sistem ilk etapta lisansüstü mezunlarımıza hitap edecektir. Bu durum aynı zamanda sonrasında vereceğimiz lisans mezunlarına kadar belirli iyileştirmeler yapılarak geleceğinden avantaj olarak görülmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.4.1-2022 Yılı Oryantasyon Yazısı.pdf](#)
- [K.A.4.1-Dış Paydaş Kurulları Yazısı.pdf](#)
- [K.A.4.1-Dış Paydaş Toplantı Daveti.pdf](#)

- [K.A.4.1-Makina Bölümü Kontenjan Talebi.docx](#)
- [K.A.4.1-Makina İlk Defa Öğrenci Alımı.docx](#)
- [K.A.4.1-Müfredat Hakkında Görüş Alınması.pdf](#)
- [K.A.4.1-SBTÜ_Havacılık_Muhendisligi_Laboratuvari \(1\).pdf](#)
- [K.A.4.1-SMYO YÖK ün Açma Yazısı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [K.A.4.2-2022-2023 Öğretim Planı.docx](#)
- [K.A.4.2-Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [K.A.4.2-Öğrenci Anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.4.3-MEZUN PORTAL KULLANIM KILAVUZU.docx](#)
- [K.A.4.3-Mezun Takip Sistemi.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz kalite politikası uluslararasılaşmayı da kapsamaktadır. Uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmayı kendine hedef edinmiş olan Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek üzere Dış İlişkiler Ofisini kurmuş 2022 yılında ise personel istihdamı gerçekleştirerek ofisin çalışmalarını desteklemiştir. Nitelikli uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen Üniversite olma çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca araştırma odaklı olan üniversitemiz AB başta olmak üzere uluslararası dış kaynaklı proje destekleriyle uluslararası görünürlüğü sağlamak amacıyla çalışmaktadır.

2022 yılı itibariyle tüm lisans ve lisansüstü programlarda eğitim gören 32 öğrencimiz, iki bölümümüzde 1'er kişi olmak üzere 2 adet yabancı uyruklu akademisyenimiz bulunmaktadır. Stratejik plan kapsamında Amaç ve hedeflerden bir tanesi "Hedef 1.4. Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır" başlığı altında 5 alt hedefe ulaşılması takip edilecek konular arasındadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Gerekli belgelere sahip olan üniversitemizin anlaşma yaptığı üniversiteler bulunmaktadır. Öğrenci hareketliliği için ilgili mali kaynaklar yer almakta olup planlama aşamasında olduğundan ve öğrencilerimizin çoğunun daha hazırlık aşamasında olduğundan öğrenci değişimi gerçekleştirilememiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansı açısından planlama aşamasındadır. Yabancı uyruklu öğrencisi ve uluslararası projelerde görev alan akademisyenlere sahiptir. 2022 yılında aktif olarak çalışmaya başlayan Dış İlişkiler Ofisi'nin ilgili süreçlerde yürüteceği faaliyetler sonrasında bu faaliyetlerin performansa etkisi görülebilecektir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.5.1-Dış İlişkiler İlanı.pdf](#)
- [K.A.5.1-Dış İlişkiler Ofisi.png](#)
- [K.A.5.1-Dış İlişkiler İlanı12.09.2022.pdf](#)
- [K.A.5.1-Erasmus Sertifikası.pdf](#)
- [K.A.5.1-SBTU Organizasyon Şeması.docx](#)
- [K.A.5.1-Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları.docx](#)
- [K.A.5.1-stratejik plan hedefleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.5.2-SBTU ECHE Belgesi.pdf](#)
- [K.A.5.2-2022 Yılı Uluslararası Proje Başvuru Hareketliliği.PNG](#)
- [K.A.5.2-SBTU Dış İlişkiler Ofisi.png](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.5.3-13 Ekim 2022 Hazırlık Öğrencileri Erasmus+ bilgilendirme toplantısı 2.jpg](#)
- [K.A.5.3-14 Kasım 2022-Yükseköğretimde Uluslararasılaşma-Ankara.jpg](#)
- [K.A.5.3-16 Aralık ESC Bilgilendirme Toplantısı-Sivas.jpg](#)
- [K.A.5.3-17 Kasım 2022 Uluslararası Kredi Hareketliliği-Konya.jpg](#)

- [K.A.5.3-19 Ekim 2022 ESN Öğrenci Topluluğunun Etkinliğine destek 2.jpg](#)
- [K.A.5.3-22 Kasım Komisyon Toplantısı-Sivas.jpg](#)
- [K.A.5.3-31 Ekim 2022 Proje Yönetim Toplantısı-İstanbul.jpeg](#)
- [K.A.5.3-Dış İlişkiler İlanı.pdf](#)
- [K.A.5.3-Dış İlişkiler İlanı12.09.2022.pdf](#)
- [K.A.5.3-Erasmus Sertifikası.pdf](#)
- [K.A.5.3-Erasmus+ Yönerge \(TASLAK\)1.docx](#)
- [K.A.5.3-Dış İlişkiler Koordinatör Ataması.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, 2022-2023 yılında Lisans düzeyinde ilk (<https://www.osym.gov.tr/TR,23885/2022-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>) öğrencilerini alarak daha önce lisansüstü düzeyde sürdürdüğü faaliyetlerini lisans düzeyine de genişletmiştir. Yürütmekte olduğu tüm Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde stratejik planıyla paralel olarak öncelikle doktora ve yüksek lisans program ve öğrenci sayılarının artırılması, mevcut programların kalitesinin geliştirilmesi ve tüm programlarda lisansüstü programların oranını yüksek tutmayı ilke olarak benimsemiştir.

Üniversitemizin program tasarımları öncelikli gelişme alanı olarak belirlenen Savunma Teknolojileri ve Tarım bilimlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu iki gelişme alanı gerek stratejik planımızın (https://strateji.sivas.edu.tr/media/uploads/images/universitemiz-2022-2026-donemii_stratejik_plani.pdf) ilgili yerlerinde ve gerekse de Misyon ve Vizyonumuzda (<https://www.sivas.edu.tr/ozgorev-ve-ozgoru>) belirtilerek güvence altına alınmıştır. 11. Kalkınma Planında belirlenen üç öncelikli gelişme alanından ikisi olan tarım ve savunma sanayi alanlarının, kuruluş kanunumuzda yer verilmiş olan fakültelerle eşleştirilmesi rastlantı değildir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve anabilim dalları tamamen savunma sanayi sektörüne AR-GE hizmeti verecek, nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ-T gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat istişare edilerek belirlenmiştir. Müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla birlikte yönlendirilmektedir. Benzer şekilde Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise, başta Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili birimleri olmak üzere kamu ve özel sektörde gıda, tarım alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla istişare ve iş birliği yapmaktadır.

Programlarımıza ilişkin geri bildirim alınması ve güncellenmesi ile ilgili olarak çalışmalar öğrenci alımına yeni (2022 Eylül) başladığından strateji üretme aşamasındadır. Bu anlamda öğrencilerden geri dönüşler anketler yoluyla dış paydaşlarımızdan geri dönüşler ise dış paydaş toplantıları yoluyla zaten gerçekleştirilmekte olup strateji üretme aşamasından kastımız yalnızca anketler, toplantılar ve mezuniyete odaklanılarak gerçekleştirilen faaliyetlerden ziyade farklı ve yeni geliştirilmiş stratejilerdir.

Bu yıl açılan programlarımızın büyük çoğunluğu %100 İngilizce açıldığından hazırlık eğitiminin kalitesi odaklanılmış gerek eğitim kalitesi gerekse de altyapı imkanları sürekli takip edilmiştir. Hazırlık atlama sınavları gerçekleştirilmiş başlangıç döneminde hazırlığı atlayan öğrencilerimiz doğrudan birinci sınıf eğitimine başlamıştır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yıl ilk kez öğrenci alacak lisans programlarımızın derslerin içerikleri, öğretim amaçları, öğrenme çıktıları web ortamında yer alan eğitim kataloğumuzda Türkçe ve İngilizce dillerinde (<https://ubys.sivas.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>) ve (<https://ubys.sivas.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=en-US>) şeklinde erişilebilirdir. Eğitim kataloğumuzda üniversitemizin tüm programlar ve bölümleri listelenmektedir ve seçilen bölüme göre ders dağılımları görülebilmektedir. Söz konusu ders dağılımları Bologna süreci ve Yükseköğretim Kurulu'na belirlenen çerçeveler doğrultusunda yapılmaktadır. Bu doğrultuda Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği de dikkate alınarak ders dağılımları gerçekleştirilmektedir.

Mühendislik ve Tarım bilimleri alanlarında dikey büyümeyi hedefleyen üniversitemiz dış paydaşlarından aldığı geri dönüşler ve stratejik planı doğrultusunda program tasarımında dikkat ettiği konulardan bir tanesi de uygulama ağırlıklı derslerdir. Öğrencilerimize mezun olduklarında doğrudan kendi işlerini kurma veya özellikle savunma ve tarım alanlarında istihdam edilme avantajı kazandırabilmek için derslerimizin büyük çoğunluğunda uygulama ağırlıklı derslere yer verilmiştir. Bu durum stratejik planımızın Amaç A1- Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak başlığı altında da vurgulanmış ve takibinin yapılacağı gösterge değerleri oluşturulmuştur.

Bunun yanı sıra lisans eğitiminde 7+1 (7 dönem üniversitede teorik + 1 dönem piyasada uygulama) ve ön lisans eğitiminde 3+1 planlanmış ve şu anda uygulama aşamasındadır. Benzer şekilde birlikte 2 veya 3 dersin bir arada harmanlanarak öğrencinin disiplinler arası çalışabilme kabiliyeti kazanması açısından modül eğitim sistemi tasarlanmış ve şu an uygulama aşamasındadır.

Programlardaki derslerimiz zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta, seçmeli derslerimiz ise Sosyal ve Teknik seçmeli olarak kendi içerisinde ayrılmaktadır. Öğrencilerimiz hemen hemen her dönem açılan seçmeli dersler sayesinde Zorunlu derslerin yanı sıra Teknik, sosyal ve kültürel alanlarda da kendilerini geliştirme fırsatı bulabilmektedirler. Bu doğrultuda öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanınmasına yardımcı olma amacıyla seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur.

Büyük çoğunluğu hazırlık eğitiminde olan öğrencilerimizin Ders sayıları ve haftalık ders saatleri ders dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz gerek çevrimiçi gerekse de çevrimdışı etkinliklere yoğun katılım göstermektedir. İlgili etkinliklerimiz üniversitemizin sosyal medya hesaplarından da takip edilebilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi programdaki her ders için yapılmış olup Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, Öğrenci Bilgi Sistemi Paketi'nde yayımlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden rapor ve istatistik modülünden eğitim raporu alınabilmektedir. Lisans ve yüksek lisans düzeyindeki derslerimiz için oluşturulan matrisler ile ilişkilendirmeler yapılmıştır. Bu matrisler dolayısıyla öğretim programı bir bütün halinde gözlemlenebilmektedir. Bilgilendirme üniversitemiz web sitesindeki eğitim kataloğundan erişime açık bulunmaktadır. Ayrıca bu ilişkilendirmelerin takibi açısından şu an büyük çoğunluğu hazırlık eğitiminde olan öğrencilerimize sınavlarda yönetilen soruların hangi program çıktılarıyla ilişkili olduklarına dair belirtke tablosu oluşturulmaktadır. Böylece öğretim elemanımızın program çıktılarına hakimiyeti geliştirilmekte ve sınavlarda soracağı soruları bu kriterlere göre sorması takip edilebilmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarımızda yer alan derslerin AKTS değerleri üniversitemizin web sayfasındaki Eğitim kataloğundan ulaşılabilir. Dersleri veren öğretim elemanları tarafından hazırlanan diğer formlarda ise öğrencinin derse devam etmesi esnasında hangi öğretim yöntemlerine veya derse hazırlık kısımlarına ne kadar zaman ayırması gerektiği gibi konular dönem başlangıcında öğrencilerin bilgilerine sunulmaktadır.

Öğrencilere 2022 yılının sonunda yapılan anket ile akademik takvimin planlamasının doğru yapılıp yapılamadığı gibi konularda da sorular yönetilmiş ve veriler sonraki yıllarda yapılacak anketler ile kıyaslanmak üzere depolanmıştır.

Eğitim -Öğretim konularına başlangıç aşamasında olan üniversitemizde sonraki dönemlerde alınacak geri dönüşler ile öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının kontrolü ve iyileştirmesine yönelik faaliyetler planlanacaktır.

B.1.5. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

Lisans düzeyinde eğitim-öğretime yeni başlayan üniversitemizde programın izlenmesi ve güncellenmesine dair somut takip sistemi bulunmamakla birlikte 2023 yılında Kalite iç kontrol eylem planımızda takip edeceğimiz konular arasındadır.

Bunun yanı sıra programlarımızın genelinde uyguladığımız (Örneğin uygulama ağırlıklı derslere verilen önem) stratejilerimizin izlenmesi konusu 2022 yılında yayınlanan stratejik planımız ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenci anketleri ve her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz dış paydaş toplantıları sonucu sektörün önem gösterdiği konuların değerlendirilmesiyle -gerekliyse- program güncellenmesi gerçekleştirilebilir. Fakat bu yıl itibarıyla PUKO döngüsünün Uygulama evresinde gelişmeler gerçekleştiğinden sonraki yıllarda bu durum değerlendirilecektir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz yapılan protokol neticesinde 2020 yılı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaktadır. UBYS kapsamında kullanılan modüllerden Eğitim Öğretim ile ilgili olanlar:

1. Öğrenci İşleri Otomasyonu
2. Personel İşleri Otomasyonu
3. Uzaktan Eğitim Otomasyonu
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
5. Anket Otomasyonu
6. SKS Otomasyonu

şeklindedir bu ve diğer modüller dahil olmak üzere toplam 35 modül kullanımımıza sunulmak üzere yer almaktadır. Başta Eğitim-Öğretim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçler bu platform üzerinden yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim programlarının sürdürülmesi ve yönetilmesi faaliyetleri başlıca akademik takvimimizde belirtilen tarihler işletilmektedir. Sürecin yürütülmesi/değerlendirilmesi gibi konularda nasıl bir aksiyon alınacağına dair üniversitemizin sorumlu birimlerince İş Akış Şemaları ve süreç rehberleri mevcuttur. Bu süreçlere ilişkin öğrencilere yapılan ankette Öğrenci İşleri süreçlerine ve öğrenci bilgi sistemini de kapsayan bilgi işlem süreçlerine dair sorularda yöneltilmiş ve sonraki dönem sonuçlarıyla kıyaslanmak üzere depolanmıştır.

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimiz ders dışında sosyal ve teknik faaliyetlere oldukça alışkındır. Bu konudaki üniversitemizin amacı öğrencinin üniversitemize kaydolduğu günden mezun olduğu güne kadar kendisini nitelikli bir eğitimin yanı sıra ders dışı teknik, sosyal ve kültürel faaliyetlerle desteklemektir. Bu amaçla lisans/lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde savunma ve tarım teknolojilerinde uzmanlaşmış öğrenciler yetiştirmek stratejisiyle hareket eden üniversitemiz süreç yönetimine dersler başlamadan önce aramıza yeni katılan öğrencilerimizin uyum etkinliği ile başlamaktadır. Normal bir uyum etkinliğinden farklı olarak yönetilebilir bir öğrenci kontenjanımız olduğundan beş gün uyum etkinliği düzenlenmektedir.

Ayrıca Eğitim-Öğretim Süreç Yönetimi üst yönetimin desteğiyle öğrenci işleri daire başkanlığımız tarafından oluşturulan iş akış şemaları ve süreç rehberlerine göre yönetilmektedir. Öğrencilerimiz başkanlığın web sitesi üzerinden yapmak istedikleri işe ait iş akış şemalarına ulaşabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemimiz dolayısıyla ise dersin öğretim üyesiyle veya idari birimle yazışabilmekte ve problemlerini iletebilmektedir. Önceki yıllarda Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine bağlı olarak faaliyetlerine devam eden üniversitemizde 2022 yılında Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği sayesinde mevcuttaki Lisans ve gelecek yıl öğrenci alınması planlanan Ön Lisans kademelerindeki süreç yönetimleri de desteklenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.1- Dış Paydaş Toplantı daveti.pdf](#)
- [K.B.1.1- Eğitim Öğretim Süreç Talimatı.docx](#)
- [K.B.1.1- ÖSYM KONTENJANLARI.xls](#)
- [K.B.1.1- SBTU UZEM Yönetmelik.pdf](#)
- [K.B.1.1- TUSAŞ MÜFREDAT ZİYARETİ İLETİŞİ.png](#)
- [K.B.1.1- TUSAŞ MÜFREDAT ZİYARETİ.png](#)
- [K.B.1.1- UZEM Kanıt 2.png](#)
- [K.B.1.1-Tarım Dış Paydaş 1. Toplantı Fotoğrafı.docx](#)
- [K.B.1.1- Tarım Bilimleri Öğretim Planı.pdf](#)
- [K.B.1.1-HUBF Öğretim Planı.pdf](#)
- [K.B.1.1-MDBF Öğretim Planı.pdf](#)
- [K.B.1.1- Senato Kararı.pdf](#)
- [K.B.1.1.- Akademik Takvim.pdf](#)
- [K.B.1.1-Senato Kararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.2- Sosyal ve Teknik seçmeli ders Havuzu.pdf](#)
- [K.B.1.2- Uygulama ağırlıklı dersler.pdf](#)
- [K.B.1.2-DERS KATALOĞU.png](#)
- [K.B.1.2-Eğitim Öğretim Süreç Talimatı.docx](#)
- [K.B.1.2-Program Ders Ekleme Senato Kararı.docx](#)
- [K.B.1.2- Ders Müfredatları.pdf](#)
- [K.B.1.2- Yabancı diller 22 23 Akademik Takvim.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.3-Belirtge Tablosu.docx](#)
- [K.B.1.3-Ders Öğrenim Çıktı İlişkisi.pdf](#)
- [K.B.1.3-LİSANSÜSTÜ DERS ÖNERİ FORMU.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.4-2022-2023 Öğretim Planı.docx](#)
- [K.B.1.4-Anket sonucu.pdf](#)
- [K.B.1.4-Ders bilgi Formu.pdf](#)
- [K.B.1.4-Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.5-Dış Paydaş Kurulları Yazısı.pdf](#)
- [K.B.1.5-Dış Paydaş Toplantı Daveti.pdf](#)
- [K.B.1.5-Rektörlük Komisyonlar.pdf](#)
- [K.B.1.5-Stratejik Plan.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.6.-Akademik Takvim Lisans.pdf](#)
- [K.B.1.6.-Akademik Takvim Lisansüstü.pdf](#)
- [K.B.1.6- Lisans yönergesi.pdf](#)
- [K.B.1.6- Uyum etkinliği.pdf](#)
- [K.B.1.6.- Ders İçerikleri.pdf](#)
- [K.B.1.6.-Bilgi Yönetim Sistemi.PNG](#)
- [K.B.1.6-Anabilim Dalı, Bölüm ve Program Açma.docx](#)
- [K.B.1.6-Anket kanıtı.pdf](#)
- [K.B.1.6-Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [K.B.1.6-Sınav Takvimi.docx](#)
- [K.B.1.6-Hazırlık Eğitimi Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz öğretim yöntem ve teknikleri uygulamalı eğitime dayalı olarak sürdürülmektedir. Öğrenci lisans eğitimine başladığı dönemden itibaren disiplinlerarası öğrenmeye teşvik edilmektedir. Bu amaçla modül adı verilen bir sistem uygulanmakta öğrenci 2 veya 3 derste öğrendiği bilgileri birleştirerek hazırladığı bir proje verilmekte ve raporlaması istenmektedir. Ders

öneri formlarında hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağına dair öğretim elemanlarımız veri girişinde bulunmaktadır. Öğrencilerimize yaptığımız memnuniyet anketinde öğretim yöntem ve tekniklerini de içeren sorular yöneltilmekte ve cevaplar değerlendirilmektedir.

Etkin bir öğrenci merkezli eğitim için; Odak noktanın öğretene ve öğretme sürecinden öğrenen(öğrenci) ve öğrenme sürecine kayması, Öğretene kolaylaştırıcı hale dönüşmesi ve öğrenme sorumluluğunun paylaşılması, Derslerin aktif, etkileşimli yöntemlerle yürütülmesi, Bilgi aktarımından çok derin anlama, eleştirel düşünme ve bilgi/ beceriyi öğrenci ders yüklerinin (AKTS) takibi ve önceki öğrenmenin tanınması konusunda planlamalar ve mevcut durum üzerinde güncellemeler yapılmaktadır. Fakat 2022 yılı içerisinde bu süreçle ilgili uygulama aşamasında olduğundan sonraki yıllarda kontrol etme ve önlem alma aşamalarının gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Bu konuda faaliyet sürdüren Lisans ve Lisansüstü düzeyde Eğitim komisyonlarımız mevcuttur.

2022 yılına ait farklı stratejilerin uygulandığı kanıtlar Lisans düzeyinde yeni Eğitim-Öğretim hayatına başlayan üniversitemiz için sınırlıdır. Gelecek yıllarda uygulanan yöntem ve tekniklere ait kanıtların oluşması kuvvetle muhtemeldir. Ayrıca öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili iç paydaşımız olan akademisyenlerimize yönelik anketimiz hazırlanmış 2023 yılından itibaren değerlendirilebilir olacaktır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Her dersin ölçme ve değerlendirmesine ilişkin bilgiler ders formlarında belirtilmekte ve her dönem başında öğrencilere bildirilmektedir. Öğrenci dönem başında hangi ölçme araçlarından sorumlu olacağından haberdar olarak döneme başlamaktadır. Dönem sonunda yapılan anketler ile bu ölçütlerin memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Bu geri bildirimlere göre dersin sorumlu öğretim elemanına gerekiyorsa alınması gereken önlemler bildirilmektedir. Ayrıca sınavlar ile ilgili öğrencilerin uyacağı yönerge bulunmakta ve bu yönergeye göre faaliyetler sürdürülmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

2022 yılında ilk kez lisans düzeyinde öğrenci alımına başlayan üniversitemiz lisans programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü öğrencilerin tercih etmesi ve puanlarına göre sıralama sonucu yerleştirilmeye hak kazanmaları şeklinde sonuçlanmaktadır. Üniversitemiz bu konulara dahil olmamakla birlikte yerleştirme işlemlerinin ardından süreci yürütmektedir.

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulündeki süreçler Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki koşullara göre yapılmaktadır. Öğrenci alımı için istenilen kontenjanlar ve başvuru için gerekli koşullar bölümlerimiz tarafından Enstitüye teklif edilmekte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul Kararı alındıktan sonra Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmaktadır. Başvuruda istenecek belgeler ve başvuru tarihleri Üniversitemiz internet sayfasında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfasında ve tüm sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır. Lisansüstü başvurular çevrimiçi olarak alınmakta ve kazanan adaylara ilişkin bilgiler KVKK kapsamında Üniversitemiz internet sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır.

Tüm süreçlere öğrenci erişimi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün web sitesi üzerinden sağlanmakta öğrenciler çevrimiçi olarak programlara başvuru yapabilmektedirler. Genel süreçlerin dışında sıra dışı süreçler ile ilgili de (Örneğin Af ile öğrenci kabulü gibi) tüm bilgilendirmeler enstitü web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin tercih etme nedenleri anketlerden elde edilen sonuçlarla değerlendirilmekte sonrasında yeni açılacak bölümler için yapılacak tanıtım faaliyetleri açısından eğilim belirlenmiş olmaktadır. Bu anket sonuçlarına göre bilgilendirme stratejisi belirlenmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz lisansüstü düzeyde mezun vermeye başlamış olup lisans düzeyinde ilk mezunlarını ise hazırlık atlayan öğrencilerin dönem aşımına maruz kalmadan devam etmesi durumunda muhtemelen 2026 yılında verecektir. Bu konudaki süreçlerin ayrıntısı planlanmakta olup 2022 yılı itibariyle Eğitim-Öğretim yönetmeliklerimiz kapsamında yürütülmektedir. Eğitim kataloğumuzun ilgili sekmelerinde öğrencilerimizin alması gereken zorunlu dersler ve tamamlamaları gereken krediler ilan edilmiş ve herkesin erişimine açık bir şekilde yayınlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.2.1- Anket Kanıtı.pdf](#)
- [K.B.2.1- Hizmet içi seminer tutanağı.docx](#)
- [K.B.2.1- Komisyonlar.docx](#)
- [K.B.2.1-Ders bilgi Formu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.B.2.2-Belirtge Tablosu.docx](#)
- [K.B.2.2-Ders Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [K.B.2.2-DERS ÖNERİ FORMU İNGİLİZCE.docx](#)
- [K.B.2.2-Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.2.3- Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

- [K.B.2.3- ÖSYM KONTENJANLARI.xls](#)
- [K.B.2.3-Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin Kontenjanları ve Kayıtları.docx](#)
- [K.B.2.3-Dış Paydaş Toplantı Daveti.pdf](#)
- [K.B.2.3-Enstitü Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [K.B.2.3-İlan Metni 22-23 Bahar.pdf](#)
- [K.B.2.3-öğrenci alım kanıtı.pdf](#)
- [K.B.2.3-Ösym Tablosu.pdf](#)
- [K.B.2.3-SBTÜ ÖĞRENCİLERİNİN TERCİHLERİNİ BELİRLEYEN FAKTÖRLER.pdf](#)
- [K.B.2.3-Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıtları İş Süreci.docx](#)
- [K.B.2.3-Üniversitemize ÖSYM Tarafından Yerleştirilen Adayların Kayıtları.docx](#)
- [K.B.2.3-YG Başvurusu, Başvuruların Değerlendirilmesi ve Kayıt İşlemleri.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.B.2.4- Lisans yönergesi.pdf](#)
- [K.B.2.4- Lisansüstü yönergesi.pdf](#)
- [K.B.2.4- Öğrenci kataloğu.pdf](#)
- [K.B.2.4- Sbtu Öğrencilerinin Yeterliliklerini belirleme formu.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulduktan sonra yapılan protokoller neticesinde, yeni yerleşkesine taşınmaya kadar alt yapı ve ortak kullanım alanları Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Teknokent ile birlikte kullanılmıştır.

Üniversitemiz, Merkezi Derslikler ve Birimleri inşaatının 1. etabı (20.000 m2) tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlamıştır. Hali hazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. Etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane, sosyal alanlar içermektedir. Bu açıdan oldukça büyük iyileştirme örneklerinden birisini teşkil etmektedir. İhale süreci tamamlanan ve inşaatına başlanan 2. Etap (40.000 m2) çalışmalarının ise 2024 yılı sonunda tamamlanması ve hizmete sunulması ön görülmektedir. Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez

Kampüs alanı imar plan süreci ise devam etmektedir.

Üniversitemiz İle TÜBİTAK ULAKBİM/EKUAL arasında 01.04.2020 tarihinde kullanım hakları sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan 33 adet veritabanı, akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

2022 yılında yeni hizmet binasına taşınan üniversitemiz bünyesinde 381,74 m2 alana kurulu Prpf. Dr. İlhan VARANK kütüphanemiz yer almaktadır. İçerisinde 90 kişilik oturma kapasitesine sahip kütüphanemizde ayrıca bir toplantı salonu da bulunmakta olup 2022 yıl sonu rakamlarıyla 302 öğrencimize ve 226 personelimize hizmet vermiş, 3214'ü basılı olmak üzere toplam 5.584.701 kaynakla hizmetlerine devam etmektedir. Kütüphanemizde güncel teknolojik gelişmeler takip edilmekte olup kullanıcıların katalog taraması ve araştırma faaliyetlerinde yararlanmaları için 4 masaüstü bilgisayar kullanıma sunulmuştur. Kullanıcı odaklı bir hizmet anlayışını benimseyen kütüphanemiz 7/24 açıktır. Üniversitemiz mensubu olmayan kullanıcılar da kaynaklardan kütüphane içinde faydalanabilmektedir. Kütüphanemiz, kaynaklarına her geçen gün yenilerini ekleyerek yoluna devam etmektedir.

Bunlar ve benzeri Öğrenme ortam ve kaynaklarına dair kanıtların tümü her yıl düzenli olarak yayınlanan 2022 yılı idare faaliyet raporunda ilan edilmekte ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Laboratuvarlarımızın gelişimi için en önemli dış paydaşlarımızdan olan savunma sanayi firmaları ile görüş alışverişinde bulunmakta ve sektörün ihtiyaç duyduğu test ve ekipmanların öğrencilerimizin kullanımına kazandırılması hedeflenmektedir.

B.3.2. Akademik destek Hizmetleri

Üniversitemiz lisans düzeyinde kayıt yaptıran öğrencilerin akademik danışmanlıkları atanmakta öğrenimleri boyunca öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine rehberlik etmektedir. Öğrencilerimizi danışman bilgilerine Öğrenci Bilgi sistemi üzerinden haberdar olmakta ve ders seçimleri gibi öğrenciyi ilgilendiren süreçlerde danışmanlarıyla sistem üzerinden iletişime geçebilmektedirler. Akademik personelimiz danışmanı olunan öğrenciler sekmesinden ilgili öğrencilere ulaşabilmekte ve ilgili duyuruları istem üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Ayrıca akademik gelişim süreçlerine üniversite yönetimi de dahil olmakta üniversitemizin öğrencilerinin olduğu Whatsapp grubu bulunmaktadır. Bu grupta öğrenci süreçleriyle ilgili olabilecek daire başkanları ve en önemlisi Rektör bulunmakta öğrencilere akademik gelişimleri açısından duyurular buradan da yapılmaktadır. Öğrenciler ise bu grup sayesinde üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen yarışma etkinlik vb. gibi faaliyetlerden haberdar olmakta kendi gruplarını kurarak yarışmalara katılım sağlamaktadır. Uyum etkinlikleriyle kariyer basamağının ilk adımlarını atmada öğrencilerin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirme üzere 5 gün süren uyum etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin kariyer gelişimleri ise Kariyer merkezimiz tarafından koordine edilmektedir. Kariyer merkezimizin çalışmaları stratejik planımızın belirli bölümlerinde takip edilmek üzere güvence altına alınmıştır. Bunlardan bir örnek olarak GİRİŞİMCİLİK Başlığı altında Hedef Kartı 3.1'de "Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya

şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak” amacının gerçekleştirilmesinde Kariyer merkezimiz etkin rol oynayacaktır.

Öğrencilerimizin psikolojik olarak desteğe ihtiyaç duymaları ihtimaline karşılık Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığımız bünyesinde psikolojik danışman 2022 yılı içerisinde hizmet vermeye başlamıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, Merkezi Derslikler ve Birimleri inşaatının 1. etabı (20.000 m2) tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibariyle eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlamıştır. Hali hazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. Etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane, sosyal alanlar içermektedir. Bu açıdan oldukça büyük iyileştirme örneklerinden birisini teşkil etmektedir. İhale süreci tamamlanan ve inşaatına başlanan 2. Etap (40.000 m2) çalışmalarının ise 2024 yılı sonunda tamamlanması ve hizmete sunulması ön görülmektedir. Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanı imar plan süreci ise devam etmektedir.

Yerleşkemiz içerisinde mevcut durumda var olmayan sportif tesisler için ise yerleşkemizin yakınlarında bulunan Gençlik Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor tesislerinin kullanımına yönelik protokol çerçevesinde öğrencilerimizin ve akademik personelimizin bu tesisleri kullanmaları sağlanmıştır.

Ayrıca uzaktan eğitim merkezimiz olası online ve hibrit eğitime geçilmesi durumuna karşılık sürekli geliştirilmekte ve olası durumlara karşılık doğrudan iletişime hazır olarak gelebilecek sorunlara doğrudan çözüm üretmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

2022 yılında yeni yerleşkesine taşınan üniversitemizde önceki yıllarda dezavantajlı gruplara yönelik yapılan planlamalar hayata geçirilmiştir. Tüm lavabo ve kat ulaşımları gibi alanlar dezavantajlı grupların kullanabilmesi açısından uygun hale getirilmiştir.

Bunların dışında dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerimizin talep etmesi durumunda tüm eğitim-öğretim süreçleri engelleri doğrultusunda planlanmaktadır. 2022 yılında dezavantajlı grupta yer alan bir öğrencimiz bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık Kültür ve Spor Dairesi'nin yürüteceği hizmetleri düzenleyen 3 Şubat 1984 Tarih ve 18301 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 16. ve 17. maddelerine dayanılarak hazırlanan, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bünyesinde kurulacak olan öğrenci topluluklarının işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla Üniversite Senatosunun 07/05/2020 Tarih ve 04-01 no.lu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik “Öğrenci Toplulukları Tanıtım ve Üye Kayıt Etkinliği” düzenlenmiş, topluluklara kayıtları sağlanmış ve toplulukların genel kurulları yapılarak yönetim ve denetleme kurulları oluşturulmuştur. Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre zamanlarını değerlendirmek, öğrencilerimize yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayacak faaliyetlerle birlikte dinlenme ve kaliteli vakit geçirme alışkanlıklarını sağlamak ayrıca güzel sanatlar ile ilgili faaliyetleri takip etmelerine katkıda bulunmak, amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek adına Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 8 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kuruluş amacımıza uygun, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda başta savunma sanayisi olmak üzere tarımla teknolojiyi birleştiren bir hedefle Sivas’ta ikinci devlet üniversitesi olarak yerimizi almış bulunmaktayız. Başta Şehrimiz olmak üzere, ülkemize ve tüm insanlığa değer katmak, kaliteli bir eğitimin gereğini yapmak gayesiyle yolumuza devam etmekteyiz. Tarih, kültür ve medeniyetler şehri Sivas’ı öncelikle tanımak ve tanıtmak adına; Şehrimizin adıyla özdeşleşen kültür mirası eserlerimizi akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizle buluşturulmuştur. “Tarih ve Kültür Şehri” olan Sivas’ın kültürüyle, şehirle bütünleşen bir Üniversite kimliğine sahip olmak amacıyla birçok kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.1- Labaratuvarlarımız.pdf](#)
- [K.B.3.1-Fiziksel Yapı.pdf](#)
- [K.B.3.1-Görsel Kanıtlar.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.2-Doktora-Danisman-Bildirim-Formu.docx](#)
- [K.B.3.2-ekran görüntüsü.pdf](#)
- [K.B.3.2-Kariyer Merkezi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [K.B.3.2-Psikolog Görevlendirme.pdf](#)
- [K.B.3.2-SBTÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx](#)
- [K.B.3.2-SBTÜ ÖĞRENCİ TERCİHLERİNİ BELİRLEYEN FAKTÖRLER.pdf](#)
- [K.B.3.2-SBTU-Kariyer-Merkezi-Yonergesi.pdf](#)
- [K.B.3.2-stratejik plandan.pdf](#)
- [K.B.3.2-TezFaaliyetRaporu\[1\].docx](#)
- [K.B.3.2-Yuksekk-Lisans-Danisman-Bildirim-Formu.docx](#)
- [K.B.3.2-Yuksekk-Lisans-İkinci-Danisman-Bildirim-Formu \(1\).docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.3-geçlik spor kanıtı.pdf](#)
- [K.B.3.3-Görsel Kanıtlar.pdf](#)
- [K.B.3.3-Laboratuvarlarımız.pdf](#)
- [K.B.3.3-Tesisler ve Altyapılar.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.4-Görsel Kanıtlar.pdf](#)
- [K.B.3.4-KAMPÜS MİMARİ.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.5-Genç Ofis İşlemleri Protokolü.pdf](#)
- [K.B.3.5-Görsel Kanıtlar.pdf](#)
- [K.B.3.5-Sosyal faaliyet.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum; öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyesi tüm atamaları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine ilişkin müstakil yönerge mevcut olup uygulanmaktadır. Eğitim öğretim kadrosundaki öğretim üyelerinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi bu kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. ([https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(5vpfotuqpoi3qals42nwlyjo\)\)/Home/Kurum/68373721](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(5vpfotuqpoi3qals42nwlyjo))/Home/Kurum/68373721))

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları ayrıca her dönem sonunda her bir ders için öğrenciler tarafından yapılan “Öğretim elemanı değerlendirme anketleri” ile değerlendirilmektedir. Anket sonuçları doğrultusunda dersin işlenişi, hedefleri, program çıktıları ile

uyumu gibi hususların iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel çalışmalarda kalitenin artırılmasını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, bilimsel dergi editörlüğü yapan, gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarına atıf yapılan, bilimsel çalışmayı ürüne dönüştürerek patent üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin projeler gerçekleştiren ve Üniversitemizin adını uluslararası alanda duyuran Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi mensubu öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik yanında Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitemizi Destekleme ve Geliştirme Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri verilmektedir.

Görevlendirme işlemleri 2547 sayılı kanun çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bununla ilgili Personel daire Başkanlığımız tarafından tanımlı iş akış şemaları bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde 2022 yılı Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen eğitimler düzenlenmiştir. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi açısından 2022 yılında yalnızca Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı platformu üzerinden akademik ve idari personelimizin eğitimleri gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı içerisinde yeni eğitimler planlanmış ve gerçekleştirilme aşamasındadır. Bu başlık geliştirilmesi gereken bir başlık olarak değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi akademik ve Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek ve yapılan çalışmaları ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bilimsel çalışmalarda kalitenin artırılmasını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, bilimsel dergi editörlüğü yapan, gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarına atıf yapılan, bilimsel çalışmayı ürüne dönüştürerek patent üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin projeler gerçekleştiren ve Üniversitemizin adını uluslararası alanda duyuran Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi mensubu öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitemizi Destekleme ve Geliştirme Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.B.4.1- 06- 2547 S.K. 37. MADDE GÖREVLENDİRME.docx](#)
- [K.B.4.1- 07- 2547 S.K. 38. MADDE GÖREVLENDİRME.docx](#)
- [K.B.4.1- vakıf teşviki listesi.pdf](#)
- [K.B.4.1- vakıf teşviki.pdf](#)
- [K.B.4.1-04- 2547 S.K. 35. MD. İLE PERSONELİN GERİ DÖNÜŞÜ.pdf](#)
- [K.B.4.1-08- 2547 S.K. 39. MADDE GÖREVLENDİRME \(1 - 14\) GÜN.docx](#)

- [K.B.4.1-09- 2547 S.K. 39. MADDE GÖREVLENDİRME \(15 GÜN VE FAZLASI\).docx](#)
- [K.B.4.1-Öğretim kadroları yükseltme ve atanma yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [K.B.4.2-Kalite Eğitim Kanıt-1.pdf](#)
- [K.B.4.2-Kalite Eğitim Kanıt-2.pdf](#)
- [K.B.4.2-Kalite Eğitim Kanıt-3.pdf](#)
- [K.B.4.2-SBTÜ-akademik-kadro.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [K.B.4.3-AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU.pdf](#)
- [K.B.4.3-Vakıf Akademik Teşvik Yönerge.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme politikaları geliştirerek, gerçekleştirdiği faaliyetlerle öğretim elemanı ve öğrencilerinde araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına ve gelişimin sürdürülebilir kılınmasına destek sağlamaktadır. Kurum içi ve kurum dışı destekli projelerin iş ve işlemlerinin yürütülmesi; ulusal ve uluslararası projelerle bilimsel destek fırsatlarının birimlere duyurulması; projelerin başvurusu, hazırlanması, yürütülmesi, izlenmesi, sonlandırılması vb. hususlarda ilgili araştırmacıları bilgilendirme; kaynak belirleme, bilimsel, teknik, idari anlamda önerilerde bulunma, destek sağlama; proje veri tabanının oluşturulması ve performans ölçümü, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin akademik gelişim sürecinde önemli bir yer tutan projelerin veri tabanını oluşturarak, ilgililerin proje üretkenliğini arttırmaya yönelik eğitim, toplantı

vb. faaliyetler ve ihtiyaca yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Gerçekleştirilen etkinliklerle alanında uzman kişiler ve ilgili paydaşlar bir araya getirilmiş, araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmıştır.

- Üniversitemiz bünyesinde kullanılmakta olan UBYS sisteminde bulunan Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü modülü aktif olarak kullanılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından takip edilen kurum dışı destekli projelerin iş takibi yapılarak yürütücülere teknik destek verilmiştir.
- 2022 yılı itibariyle kamu kurumu, kuruluşları ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik ile TÜBİTAK, AB, ORAN vb. kuruluşların ilgili proje duyuruları Koordinatörlüğümüz (<https://bap.sivas.edu.tr/>) Web sayfasında yayınlanmaya başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik proje ve etkinlik duyuruları da düzenli olarak yayınlanmıştır.
- Üniversitemiz bünyesinde geleceğe yönelik proje potansiyelini arttırmak ve koordinesini daha etkin kılmak adına öğretim elemanlarına sağlanan desteğin niteliğinin artırılması amacıyla da Üniversitemizin farklı akademik birimlerinden öğretim elemanlarının kurum dışı projelerini takip etmek amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliği yaparak proje takip sistemi oluşturulmuştur.
- Genel Koordinatörlüğümüz ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümü koordinasyonunda Kuantum Patent A.Ş işbirliğiyle düzenlenen Moderatörlüğünü Arş.Gör. Hatice AKTAŞ'ın yaptığı ve koordinasyonunda Kuantum Patent A.Ş Genel Müdürü Barı KURT ve Kuantum Patent A.Ş Bursa Genel Müdürü Orhan Veli ÇİMEN'nin sunumuyla "Temel Patent Eğitimi" 22 Kasım 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitimde, "Fikri Haklar ve Sınai Mülkiyet Hakları", "Buluş", "6769 sayılı SMK", "6769 sayılı SMK Md. 113-122" ve Patent ve Faydalı Model" başlıklarında bilgiler verildi. Patent başvuru süreçleri de aktararak katılımcıların soruları cevaplandırıldı. Eğitime, akademisyenler ve öğrenciler katılmıştır.
- Genel Koordinatörlüğümüz koordinasyonunda ORAN Kalkınma Ajansı işbirliğiyle düzenlenen eğitmen Tuğba PARLAK UZUNOĞLU tarafından 09-10 Kasım 2022 tarihleri arasında "Proje Döngüsü Yönetimi" başlıklı eğitim Üniversitemiz 'de gerçekleştirilmiştir.
- Genel koordinatörlüğümüzün uhdesinde ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) koordinasyonunda yürütülen program dahilinde destek alacak olan "Optik İnce Film Tasarım ve Kaplama Merkezi Projesi'nin sözleşmeleri; Sivas Valiliği Ek Hizmet Binası Konferans Salonunda, 7 Eylül 2022 Çarşamba günü, "ORAN 2022 Yılı Sivas Projeleri Sözleşme İmza Töreni" ile imzalanmıştır.
- 07.10.2022 tarihinde Prof. Dr. Ahmet YILMAZ başkanlığında FMDK üyeleri Doç. Dr. Ramazan KATIRCI, Dr. Öğr. Üyesi Fuat ERDEN, Dr. Öğr. Üyesi Emre YURTKURAN ve Genel Sekreter Yardımcısı ve Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü Yardımcısı Engin ERKAN ve Avukat Turgay KIR'ın katılımıyla 2022/2 Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiş olup, toplantıda Üniversitemiz Prof.Dr. Muhammed Fatih KILIÇARSLAN ve Arş.Gör. Bekir AKGÜL tarafından

koordinatörlüğümüze iletilen patent başvurusu değerlendirilmiştir.

- 21.09.2022 tarihinde Prof. Dr. Ahmet YILMAZ başkanlığında FMDK üyeleri Doç.Dr. Ramazan KATIRCI, Dr. Öğr. Üyesi Fuat ERDEN, Dr. Öğr. Üyesi Emre YURTKURAN ve Genel Sektör Yardımcısı ve Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü Yardımcısı Engin ERKAN ve Avukat Turgay KIR'ın katılımıyla 2022/1 Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiş olup, toplantıda Üniversitemiz Dr.Öğr. Üyesi Timuçin Emre TABARU tarafından koordinatörlüğümüze iletilen patent başvurusu değerlendirilmiştir.
- “TÜBİTAK BİGG (Bireysel Genç Girişim) 1512 Girişimcilik Destek Programı” kapsamında, 2023-2025 döneminde girişimcilere hizmet verecek yeni uygulayıcı kuruluş ortağı olduğumuz Cumhuriyet Teknokent uygulayıcı kuruluş olarak belirlendi. Desteklenmeye hak kazanan 37 proje başvurusu arasında yer alan, Üniversitemizin de ortak olduğu Cumhuriyet Teknokent yürütücülüğünde hazırlanan BİGG TAKE OFF Projesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat Teknopark, Yozgat Bozok Üniversitesi, Bozok Teknopark ile birlikte toplamda 7 konsorsiyumdan oluşmaktadır. Girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlayan ve 2023-2025 döneminde BİGG Programı 1. aşama süreçlerini yürütecek olan kuruluşlar, girişimcilerin teknoloji odaklı iş fikri başvurularını toplayarak değerlendirecek, uygun buldukları iş fikirlerini ön kuluçkaya alarak iş fikri doğrulama süreçlerinden geçirecek ve nitelikli iş planı hazırlama hususunda girişimcilere destek olacaktır. ➤ Koordinatörlüğümüz tarafından Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulumu için yüksek öğretim kurumu başvuru için dosyası hazırlanmış olup başvuru işlemi gerçekleşmiştir. Değerlendirme aşaması devam etmektedir.
- Koordinatörlüğümüz tarafından kurulması planlanan Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) 'nun kurulması ve diğer iş ve işlemleri için Üniversite-Sanayi İşbirliği Platformu tarafından düzenlenen ara yüz eğitimine katılmış olup TTO modelleri hakkında bilgi alınmıştır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Proje yürütülmesi ve sonuçlandırılması konularında akademisyenlerimizi teşvik edici mekanizmalarımız bulunmaktadır. Verilen destekler BAP Uygulama Yönergemiz içerisinde de yer aldığı gibi birçok başlıkta olup (Örn. Üniversite-Sanayi İşbirliği veya GÜdümlü Araştırma Projeleri gibi) akademisyenlerimize proje yazmaları tatminkar mali destekler ile teşvik edilmektedir. İç kaynaklar BAP yoluyla akademisyenlerimizin hizmetine sunulmakta iken akademisyenlerimiz dış kaynaklı projelere teşvik etmek ve kariyerlerini zenginleştirmelerini sağlamak adına atama ve yükseltme kriterlerimiz dolayısıyla dış kaynaklı projelere yönlendirilmektedir.

2022 yılında 18 adet BAP projemiz desteklenmiştir, bu projelerin toplam maddi büyüklüğü 7.280.664,64 TL olarak gerçekleşmiştir. Dış kaynaklı projelerimizde TÜBİTAK dışında fonlayıcı kuruluşlar ile çeşitlendirilmiş projelerimiz de desteklenmiştir. Örneğin dış paydaşlarımızdan olan TUSAŞ'ın veya Orta Anadolu Kalkınma Ajansı'nın desteklediği projelerimiz bulunmaktadır. 2022 yılı itibariyle yürütülen dış kaynaklı projelerimizin toplam maddi büyüklüğü 24.234.601 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu değerın kurulum aşamasındaki üniversitemiz açısından oldukça iyi olduğu

değerlendirilmiştir.

Ayrıca üniversitemiz akademisyenleri zaman zaman düzenlenen proje pazarı etkinliklerinde kendi projelerini sunmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar ile ilgili süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Yürütülmekte olan sanayi danışmanlık sistemiyle lisansüstü eğitim gören öğrencilerimize çalışma konularına bağlı olarak sanayiden doktora mezunu ikinci danışmanlar atanmakta öğrencilerimiz tez konularını hazırlarken aynı zamanda endüstrimizin gelişmesi açısından da çalışmalar yürütmektedir. Savunma Teknolojileri Ana Bilim Dalı'nda doktora eğitimlerine devam eden öğrencilerimizin tez konuları da savunma sanayisi ile ilgilidir. Benzer şekilde Tarım Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda doktora eğitimlerine devam eden öğrencilerimizin tez konuları da Tarım sektörü ile ilgili belirlenmektedir. Bu durum mezunlarımızın ilgili sektörlerde istihdam edilme durumunu ortaya çıkarmaktadır. Ayrıca, BAP uygulama yönergemiz doktora tez çalışmalarına doğrudan 30.000TL destek olmaktadır. Yalnızca doktora özelinde değil Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans düzeylerinde eğitim sonrası imkanlar ile ilgili mezun takip sistemi üzerinden takip ve iletişim kurulması gibi konularda planlamalar bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [K.C.1.1-BAP BİRİMİ.png](#)
- [K.C.1.1-BAP OTOMASYON SİSTEMİ.docx](#)
- [K.C.1.1-Proje Duyuruları Web Say.pdf](#)
- [K.C.1.1-SBTÜ BAP Uygulama Yönerge.pdf](#)
- [K.C.1.1-SBTÜ Optik İnce Film.pdf](#)
- [K.C.1.1-SBTU-BAP-2022-UYGULAMA-ESASLARI.pdf](#)
- [K.C.1.1-Temel Patent Eğitimi.pdf](#)
- [K.C.1.1-Tübitak Bigg 1512.pdf](#)
- [K.C.1.1-YOBÜ Ar-Ge Pazarı.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [K.C.1.2- AÜB Toplantısı.pdf](#)
- [K.C.1.2-2022 BAP PROJELERİ.xlsx](#)
- [K.C.1.2-2022 DIŞKAYNAKLI PROJELER.xlsx](#)
- [K.C.1.2-2022 Yılı Ödenekler 2.pdf](#)
- [K.C.1.2-2022 Yılı Ödenekler.pdf](#)
- [K.C.1.2-Atama Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

- [K.C.1.2-AÜB 1.Ar-ge Proje Pazarı.pdf](#)
- [K.C.1.2-SBTÜ BAP Uygulama Yönerge.pdf](#)
- [K.C.1.2-Yozgat Proje Pazarı Web.jpeg](#)
- [K.C.1.2-Yozgat Proje Pazarı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.C.1.3-İş Birlikleri ve Protokoller.docx](#)
- [K.C.1.3-Sanayi Danışmanları.pdf](#)
- [K.C.1.3-SBTU-BAP-2022-UYGULAMA-ESASLARI.pdf](#)
- [K.C.1.3-Yüksek Lisans ve Doktora Prog.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

Üniversitemiz öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesi için ilan ettiği kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde aranan asgari koşulların yanında bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyerek; adaylar hakkında gerçekçi, tarafsız, adil değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlamak ve bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayış içinde bilimsel rekabeti ve kaliteyi özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamak amacıyla Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme Ve Atanma Yönergesi' ni çıkarmıştır. Yönergeyle, istihdam edilecek nitelikli akademisyenler sayesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin hem nitelik hem de nicelik açısından yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz akademik kadrosunun Ar-Ge yetkinliğinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması için Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından destek mekanizması kurulmuştur. 2022 Yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek için online olarak eğitimler vermiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için uygulamalar yürütülmekte olup kurum içi kurum dışı Ar-Ge kültürü ve proje döngüsü eğitimleri sağlanmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası düzeyde ortak program ve ortak araştırma faaliyetleri bulunmakta olup ulusal düzeyde yaygınlaştırılması ve uluslararası boyutta artırılması planlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizin mütevazı akademik personeli genç dinamik ve araştırma yetkinliklerini

sürdürme eğilimindedir. 2022 yılı itibariyle 115 olan akademik personelimizden yalnızca 17 tanesi doçent ve profesör kadrolarından oluşmaktadır. Geriye kalan büyük çoğunluğun akademik yükselmek ve kariyerlerini geliştirebilmek için yetkinliklerini geliştirmek istemektedir. Bunun bilincinde olan üniversitemiz ise çeşitli mekanizmalar ile bu durumu desteklemektedir. Bunların başında Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'ni Destekleme ve Geliştirme Vakfı teşviki gelmektedir. 2022 yılında bu teşvikten 15 akademisyenimiz faydalanmıştır.

Akademisyenlerimizin araştırma yetkinliklerini geliştirmek için uygulanan mekanizmalardan diğeri Bilimsel Araştırma Projeleridir. Bu proje destekleriyle akademisyenlerimizin yetkinliklerine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Hizmet içi eğitimler yoluyla bahsedilen alanların haricinde de destek mekanizmaları bulunmakta olup sürekliliğinin sağlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz özellikle merkezi bütçenin doğru yönlendirilmesi adına şehrimizde veya yakın çevremizde var olan makine ve ekipmanların tekrardan üniversitemize kazandırılması yerine ortak iş birliği protokolleri dolayısıyla kullanılması yönünde stratejiler geliştirmektedir. Örneğin 2022 yılında imzalanan anlaşmalardan bir tanesi olan Doğu Anadolu Projesi Bölgesi Üniversiteler Birliğine (Ünidap) Üye Üniversitelerin Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezi İş Birliği Protokolü de bunlardan bir tanesidir. Bu zamana dek 55 resmi kurum ve özel şirket ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır.

Akademisyenlerimizden bu yıl içerisinde Avrupa Bilim ve Teknoloji Komisyonuna başvuruda buldukları proje ve ERA-NET kapsamında yürüttükleri projelerde bulunmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.C.2.1- vakıf teşviki listesi.pdf](#)
- [K.C.2.1- vakıf teşviki.pdf](#)
- [K.C.2.1-İleri Alaşımlar Çalıştayı.pdf](#)
- [K.C.2.1-İş Birlikleri ve Protokoller.docx](#)
- [K.C.2.1-ISPEC Konferansı.pdf](#)
- [K.C.2.1-SBTÜ ÖĞR Üyesi KADROLARINA YÜKSEL.pdf](#)
- [K.C.2.1-Yozgat Proje Pazarı Web.pdf](#)
- [K.C.2.1-Yozgat Proje Pazarı.pdf](#)
- [K.C.2.1-Proceeding Book-IKSAD2022 1-5.pdf](#)
- [K.C.2.1-Proceeding Book-ISPEC2022 1-5.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.C.2.2-AB PROJELE TARIM ARŞ COST ERANET.xlsx](#)
- [K.C.2.2-İşbirlikleri.pdf](#)
- [K.C.2.2-Ufuk Avrupa Programı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarıyla takip edilerek üniversitemiz ana sayfasından tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren başka bir yapı ise BAP Komisyonudur, BAP Koordinasyon Birimine sunulan projeleri ilgili iç ve dış uzmanlardan görüş alarak değerlendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan e-bap otomasyon sistemi ile hem araştırmacılar hem de Üst Yönetim tarafından projelerin tüm süreçlerinin ve çıktılarının takibi mümkün olabilmektedir. Ayrıca BAP projelerimiz ara değerlendirme raporlarıyla dönem dönem izlenmekte ve takip edilmektedir.

Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve itiraz Komisyonu tarafından akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi, teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına ait isim/puan listelerinin Üniversite web sitesinden ilan edilmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin yayın performans göstergeleri her yıl takip edilmekte bazı gösterge değerleri örneğin Yayın/Öğretim üyesi değeri gibi değerler yıllık olarak tutulmaktadır. Bu oran 2020 yılında 2,091 iken 2021 yılında 1,7 olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılında ise yayınların tümünün değerlendirmesiyle sonucun arttırılacağı düşünülmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi, üniversitemizin stratejilerinin belirlenmesi ve kontrolü, üniversitemizin amaç ve hedeflerine ilişkin politikaları ve iç kontrol eylem planları gibi faaliyetler ile ilgili performans değerlendirmeleri 2022-2026 Stratejik Plan çerçevesinde yapılmaktadır. Bireysel değerlendirmenin yanında Bölümlerimizin de yıllara göre performansları 2022-2026 stratejik plan çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetlerine yeni başlamış olması dolayısıyla ilerleyen yıllarda öğretim üyelerimizin ders yüklerinde artış gözlemleneceği beklenmektedir. Bu artışın Öğretim Elemanı performansına etkilerinin nasıl gerçekleşeceğine dair sonuçlar ilerleyen yıllarda ortaya çıkacaktır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.C.3.1-2022-2026 Dönemi Stratejik Planı.docx](#)
- [K.C.3.1-2022-YILI-IDARE-FAALİYET-RAPORU.pdf](#)
- [K.C.3.1-AKDMK TEŞVİK YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [K.C.3.1-ARA RAPOR FORMU.pdf](#)
- [K.C.3.1-BAP YONERGESİ.pdf](#)
- [K.C.3.1-Vakıf Akademik Teşvik Yönerge.docx](#)
- [K.C.3.1-ÖĞR ÜYESİ YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [K.C.3.1-Akademik Performans ve Müfredat.pdf](#)
- [K.C.3.1-2023-IDARE-PERFORMANS-PROGRAMI.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.C.3.2-2022-2026 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [K.C.3.2-2023-YILI-IDARE-PERFORMANSI.pdf](#)
- [K.C.3.2-AKD TEŞVİK KOMİSYONU.pdf](#)
- [K.C.3.2-ÖĞR ÜYELERİ HEDEF BELİRLEME.docx](#)
- [K.C.3.2-ÖĞR ÜYESİ PERF. DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [K.C.3.2-2022-YILI-IDARE-FAALİYET-RAPORU.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim- öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmesi, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarının tanınması ve yetkilendirilmesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu teşkilâtına, çalışma usullerine, yükseköğretim kurumlarındaki kalite komisyonu yapılanmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereği Üniversitemiz Kalite Güvence yönergesi çıkartılarak, Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi ve komisyonumuzun çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla “kalite geliştirme”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme-toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” olmak üzere 4 ayrı alt komisyonlar oluşturulmuş eş zamanlı olarak kalite koordinatörlüğümüz kurularak, çalışmalara başlanmıştır. Üniversitemiz kalite politikalarının

oluşturulması için gerçekleştirilen çalıştay neticesinde kalite politikamız oluşturulmuştur. Komisyonumuz, alt komisyonlarımız ve Kalite Koordinatörlüğümüz ile Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, değerlendirilmesi için çalışmalarımız halen devam etmektedir. Akademik birim, öğretim üyeleri ve ilgili sektör arasında rutin ziyaretler, istişareler ve danışmanlık mekanizması sayesinde sektörün problemleri ve sağlanabilecek destekler ele alınmakta ve piyasa ve sektörün geleceği ile ilgili olarak müteşebbisler yönlendirilmektedir. Üniversitemiz kalite politikasında Toplumsal Katkının önemine vurgu yapılarak bu alanda da çalışmalar yapılacağı belirtilmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında akademik faaliyetler analiz edilirken Toplumsal Katkı başlığı ayrıca analiz edilmiştir. Güçlü ve Zayıf yönler irdelenmiş ve Ne Yapmalı? Başlığı altında üniversitemizin sorumlulukları belirtilmiştir. Güncel durumda Toplumsal Katkı Faaliyetleri Sağlık Kültür ve spor Dairesi Başkanlığı Tarafından sürdürülmektedir. İlerleyen yıllarda buna uygun kaynak planlaması yapılması aşamasındadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [K.D.1.1- İşkur Mesleki eğitim Zirvesi.pdf](#)
- [K.D.1.1- Kadına Şiddetin Önlenmesi.pdf](#)
- [K.D.1.1-2022 Öğrenci Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [K.D.1.1-Kalite-Politikamız.jpg](#)
- [K.D.1.1-Kariyer Merkezi Fuarı.docx](#)
- [K.D.1.1-Öğrenci Uyum etkinlik Programı.pdf](#)
- [K.D.1.1-Sınav Kaygı Eğitimi.pdf](#)
- [K.D.1.1- Üniversite Şehir Buluşması.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tarım Fakültesi Hobi Bahçeleri \(1\).jpeg](#)
- [Tarım Fakültesi Hobi Bahçeleri \(2\).jpeg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının ölçümü iç değerlendirme raporları ve stratejik planımız ile gerçekleştirilmektedir. Her yıl kurumumuzda Toplumsal Katkı performansını artırıcı eylemler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Örneğin 2022 yılında tamamlanan İleri Alaşım Üretim Merkezi Projesi toplumsal katkı örneği olarak verilmektedir. Proje ile birlikte ilimizin endüstriyel çeşitliliğine katkıda bulunmuş ileri teknoloji ürünler üretebilen ve Ar-Ge yapılan bir merkez oluşturulmuştur. Merkeze gerçekleştirilen çok sayıda ziyaret ile bu farkındalık oluşturma aşamasında başarı elde edilmiştir. Bu sayede bölgeler arası kalkınmışlık düzeyleri açısından ilimizin kalkınmışlık düzeyinde artırıcı faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu merkez ile ülkemizde ilgili alanlarda çalışma gerçekleştiren önde gelen bilim insanları davet edilmiş ve 8-9 Aralık 2022 tarihlerinde İleri Alaşım Geliştirme, Toz Üretimi ve Metal Eklemeli İmalat Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Bu projenin başarısıyla birlikte 2022 yılında yeni bir proje daha ORAN Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022-2026 Dönemi Stratejik Planı.....docx](#)
- [İdare Faliyet Raporu,.docx](#)
- [Performans Programı,.docx](#)
- [K.D.2.1- Çalıştay.png](#)
- [K.D.2.1-Calistay-Program.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılı itibariyle Lisans düzeyinde ilk kez öğrenci alan üniversitemizde bu yıl özellikle Eğitim-Öğretim alanında yapılan planlama aşamalarının uygulamaya geçirildiği bir yıl olarak değerlendirilmiş, diğer ölçütler ve alt maddelerinde belirtilen kısımlardaki gelişmeler bu rapor dolayısıyla kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Raporumuzun, kuruluş aşamalarında olduğumuz göz önünde bulundurularak okunması, güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesinde yararlı olacaktır.

Raporumuzu tamamladıktan sonra PUKO döngüsünü esas alarak yaptığımız iç değerlendirmede çoğu alt ve ana ölçütlerde Uygulama bir kısmında ise Kontrol et aşamalarında olduğumuz, Önlem alma aşamalarında ise gelecek yıl faaliyetlerin oluşacağı değerlendirilmiştir. Bu konularda tecrübe eksikliklerimiz bir dezavantaj olarak değerlendirilmektedir. Fakat mütevazî akademik/idari kadromuzun bize getirdiği diğer avantajları bilerek kurumsal akreditasyon aşamalarını yönetmek, özellikle Araştırma-Geliştirme ve Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin uygulanmasında geliştir(diği)(ceği)miz özgün yaklaşımlarda dış paydaş görüşlerini de etkin bir biçimde kullanarak akredite olma yolunda hızlı ve nitelikli adımlar ile ilerlemek istemektedir. Bu

amaçla hazırladığımız İç Değerlendirme raporumuz ana ölçütler bakımından güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerimiz aşağıda belirtilerek raporumuz sonlanacaktır.

E.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

E.1.1. Güçlü Yönler

- Üst yönetimin kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması yönündeki öncülüğü ve kararlı tutumu
- Stratejik Planların yapıp hedef ve stratejilerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca periyodik olarak izleniyor olması.
- Birimler ve Bölümler düzeyinde hedef kartlarının oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca periyodik olarak izleniyor olması.
- Kalite komisyonu ve KİDR içerisindeki 4 ana ölçütün alt komisyonlarının kurulmuş ve Kalitenin içselleştirilmesi çalışmalarını sürdürüyor olması.
- Birim kalite komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerine dahil olarak kısa zamanda organize hareketi.
- Doküman hazırlama ve Kontrol Prosedürü ile standartlaştırılma işlemleri
- Süreç rehberleri ve İş Akış Şemaları gibi Kalite faaliyetlerinin tamamlanmış olması.
- Neredeyse tüm sürecin üniversite otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmesi
- Üniversitenin iç değerlendirme raporunun oluşturulmadan önce birimlerin de kanıtlarıyla birlikte iç değerlendirme raporlarını oluşturması.
- Üniversitemiz birimlerinin Türkçe ve İngilizce web sitelerinin bulunması.
- Çok sayıda öğrenci geri bildirim mekanizması (RİMER, Whatsapp ve Anketler gibi) sayesinde hızlı reaksiyon alabilme.
- Hesap verilebilirlik ilkesi gereği tüm idari sürecin raporlandığı İdari Faaliyet Raporunun her yıl kamuoyu bilgisine sunulması
- Öncelikli gelişim alanı olarak belirlenen savunma ve tarım alanlarındaki dış paydaşlarıyla müfredat oluşturma ve laboratuvar cihazları ve benzeri konular başta olmak üzere yakın ilişkisi
- Tüm faaliyetleri kapsayıcı bir Kalite Politikasına sahip olması
- Henüz lisans düzeyinde mezun vermemesine rağmen Mezun Takip Sistemini kurmuş ve geliştiriyor olması.

E.1.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

- Kalite El Kitabı oluşturma çalışmalarının hızlandırılması
- Otomasyonlarımıza ek Kalite Yönetim Bilgi sistemi Otomasyonunun uygun çalışmaması
- Uluslararasılaşma çalışmaları açısından dış ilişkiler ofisinde yeni istihdamların yapılması ve performansın değerlendirilememesi
- Akademik ve İdari memnuniyet anketlerinin devamlılığının olmaması

- Kalite süreçleri bakımından üniversitemize özgü stratejilerin sayısının artırılması ihtiyacı
- Doğrudan süreçlerde görev alan fakülteler ve idari birimlere nispeten koordinatörlüklerin Kalitenin içselleştirilmesi çalışmalarına tam olarak dahil olmayışı
- KİDR hazırlanması esnasında tüm süreçlere etkin ve faydalı kanıtlar sunulabileceken, hangi kanıtın hangi ölçüte uygun nitelikte olduğuna veya nelerin kanıt olabileceğine yönelik bilincin oluşmayışı
- Yönetimsel süreçlerdeki (komisyonlar vs.) öğrenci katkı düzeyinin çok az olması
- Öğrenci Kalite Topluluğunun kurulamamış ve etkin çalışmaya başlayamamış olması

E.2. Eğitim Öğretim

E.2.1. Güçlü Yönler

- Eğitim Öğretim alanında sıfırdan başladığı için süreçlerde esneklik
- Program tasarımı sırasında dış paydaş katkısı
- Sanayi danışmanlık sistemiyle farklı stratejilere açık programlar
- Uygulama ve simülasyon ağırlıklı program tasarımı
- Etkin ve kapsamlı bir uyum etkinliğinin olması
- Eğitim kataloğu adı altında programlardaki tüm derslerin içerikleri ve gerekli duyulacak bilgilendirmelerin sistemli şekilde yapılıyor olması
- Öğrencilerin mezun olduklarında dış dünyaya hızlı adaptasyonu açısından staj, 7+1 ve 3+1 gibi stratejilerin uygulanması
- Öğrenci memnuniyet anketindeki Eğitim-Öğretime ilişkin sorular dolayısıyla programın periyodik olarak değerlendirilmesi
- Kütüphane imkanlarının fiziki ortamının iyileştirilmesi, basılı materyal ve çevrimiçi kaynak sayısının artırılması
- Öğrenci, Akademisyen ve İdari personel için modern fiziki altyapının tesisi
- Geliştirilen iletişim kaynakları, sağlanan imkanlara ile öğrenci merkezli Eğitim Öğretim planının tesis edilmiş olması

E.2.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

- Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğinin ölçülmemesi
- Eğitim-Öğretim uygulamaları açısından akademik personel memnuniyet anketinden periyodik olarak veri elde edilmemesi
- Kendi içerisinde Eğitim-Öğretim kayıtlarının tutulduğu bir arşiv stratejisinin bulunmaması
- Az sayıda öğrencimiz bulunduğundan sosyo-kültürel etkinliklere katılımın da az olması bu durumun motivasyonu düşürücü etkisi
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde bulunan akademik personel için teşvik edici ödül

mekanizmasının olmayışı veya sürdürülebilirliğinin olmayışı

- Hizmet içi eğitimlerin sayısı planı ve niteliğini artırıcı faaliyetlerin olmaması

E.3. Araştırma ve Geliştirme

E.3.1. Güçlü yönler

- Projeler ofisi koordinatörlüğünün teşkilatlanmış ve organize yapısı
- Hedef kartları dolayısıyla Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin her yıl periyodik olarak strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip ediliyor olması
- Araştırma Geliştirme faaliyetlerini destekleyici bir Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri belgesine sahip olması
- Farklı BAP proje destekleriyle akademisyenlerin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Uzmanlaşılacak istenilen konuların (Savunma ve Tarım) yerel ve bölgesel planlarda belirtilen önceliklere uygunluğu
- Araştırma projelerinin izlenmesinde ara rapor uygulaması
- Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları için BAP desteğinin varlığı
- Dış kaynaklı projeler ile bölgenin kalkınmışlığına ve diğer bölgeler ile arasındaki geri kalmışlığını gidermesine hizmet edecek projeler üretilmesi

E.3.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

- Ürüne dönüşen proje sayılarının artırılması
- Proje sonuçlarından elde edilen gelirler ile üniversitemizin gelişimine sağlanan fonların arttırılması
- Disiplinler arası veya çok disiplinli projeler geliştirilmesi
- Uluslararası projelerde de etkinliğin arttırılması

E.4. Toplumsal Katkı

E.4.1. Güçlü yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak takip ediliyor olması
- Öğrenci toplulukları faaliyetleri içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerinin de bulunması
- Fiziksel imkanların kullanıma açık olması
- Dönem dönem toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde üst yönetimin teşviki

E.4.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının akademik/idari personelimize tam olarak bilinmemesi
- Toplumsal katkı faaliyet çeşitliliğinin azlığı