

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin 2023 yılında hazırlamış olduğu ve kısa adı KİDR olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" olmak üzere 4 temel değerlendirme ölçütünden oluşmaktadır. 2023 yılına ait hazırlanmış olan rapor, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerde değerlendirme ölçütlerinin izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla her yıl hazırlanmaktadır. Hazırlanmış olan bu rapor, üniversitenin var olan potansiyelinin tümünün değerlendirilebilmesi ile gerek güçlü gerekse zayıf yönlerinin ortaya konularak eksikliklerin giderilebilmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanında üniversitenin Kalite Koordinatörlüğünce oluşturulan komisyonlar tarafından hazırlanan ve Kalite Komisyonunun onayıyla son şekli verilmiş olan raporun oluşturulma sürecinde üniversitenin iç ve dış paydaşlarının katılımlarının sağlanmasına önem verilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda hazırlanan raporda Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin ortaya koymuş olduğu hedef göstergelerine ait değerlendirme ölçütlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerinin tümünün iyileştirilme çalışmaları kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. Kurum Hakkında Bilgiler

#### 1.1. İletişim Bilgileri

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Gültepe Mahallesi Mecnun Otyakmaz Caddesi No:1 58100

Kalite Komisyonu Başkanı Rektör: Prof. Dr. Mehmet KUL

e-mail: [bilgi@sivas.edu.tr](mailto:bilgi@sivas.edu.tr)

Telefon: 0 346 219 13 98 – 0 346 217 00 00

#### 1.2. Tarihsel Gelişim

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında kurulan 16 üniversite arasında hiçbir üniversiteden bölünme/eklenme olmaksızın kurulan iki yeni üniversiteden biridir. İlgili Kanunla Üniversitemizde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuş, Sayın Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN’ın tensipleriyle Rektör ataması 27 Aralık 2018 tarihinde yapılmış ve kuruluş çalışmaları 2019 ocak ayı itibarıyla başlamıştır.

**Tablo 1.**

Akademik Birimlerin Kuruluş Kronolojisi

Birim Adı	Açılış Tarihi	Açılış Şekli
<b>Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi</b>	<b>18.05.2018</b>	<b>30425 sayılı Resmî Gazete</b>
<b>Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi</b>	<b>18.05.2018</b>	<b>30425 sayılı Resmî Gazete</b>
Uzay Mühendisliği Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Uçak Mühendisliği Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>	<b>18.05.2018</b>	<b>30425 sayılı Resmî Gazete</b>
Savunma Teknolojileri (Disiplinlerarası) (DR)	22.01.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Savunma Teknolojileri (YL) (Tezli)	22.01.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Tarım Bilimleri (YL) (Tezli)	08.07.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitki Koruma (DR)	20.01.2021	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (YL) (Tezli)	02.08.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (DR) (Tezli)	22.02.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL) (Tezli)	01.02.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (DR) (İngilizce)	01.02.2023	YÖK Genel Kurulu

Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezli) (İngilizce)	05.09.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bilgisayar Mühendisliği (DR) (İngilizce)	05.09.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>	<b>18.05.2018</b>	<b>30425 sayılı Resmî Gazete</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Kimya Mühendisliği Bölümü	29.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	29.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Makine Mühendisliği Bölümü	06.11.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
<b>Sivas Meslek Yüksekokulu</b>	<b>18.05.2018</b>	<b>30425 sayılı Resmî Gazete</b>
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	06.04.2022	YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile
<b>Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi</b>	<b>18.05.2018</b>	<b>30425 sayılı Resmî Gazete</b>
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitki Koruma Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	<b>18.05.2018</b>	<b>30425 sayılı Resmî Gazete</b>
Yabancı Diller Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
<b>Rektörlük</b>		
Ortak Dersler Bölümü	05.10.2022	YÖK Genel Kurulu Kararı İle

YÖK Genel Kurulu Kararı ile Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitki Koruma, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uçak Mühendisliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde 2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve ana bilim dalları; Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, tüm dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda, temel mühendislik bilimleri yanı sıra Üniversitemizin odaklanma alanı olarak belirlenen Savunma Sanayi sektörüne Ar-Ge hizmeti verecek, sektörün talep ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek, nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK-SAGE, TÜBİTAK-UZAY ve TUSAŞ gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat istişare edilerek, müfredat içeriklerinin oluşturulması ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar neticesinde Üniversitemize 02.05.2023 tarihinde Optik Alanda Uzmanlaşan Üniversite ünvanı verilmiştir. Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise başta T.C. Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili birimleri olmak üzere gıda ve tarım alanında faaliyet gösteren kamu ve özelde yer alan kurum ve kuruluşlarla istişare ve iş birliği yaparak Bakanlığın ve sektörün talep ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek kapasiteye sahip, araştırmacı veya teknik eleman olarak alanında hizmet verecek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesine olanak sağlayacak ders müfredatı ve içeriği, laboratuvar ve arazi uygulama programları tasarlanmıştır. Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi, tarım şehri olan Sivas'ta bölgenin ve ülkenin gıda ve tarımsal ürün anlamında kendine yeter ve dış piyasada rekabet edebilecek güce sahip olmak için çözümler üretecek bir Tarımsal Ar-Ge Merkezi olmaya adaydır.

Lisans düzeyinde eğitim öğretime 2022-2023 güz dönemi itibarıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde Uçak Mühendisliği; Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesinde ise Bitki Koruma Bölümlerinde başlanmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesindeki bölümlerimiz eğitim öğretim faaliyetlerini %100 İngilizce olarak gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde yapılanması tamamlanan Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Tarla Bitkileri Bölümleri ile Sivas Meslek Yüksekokulu bünyesindeki İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programına 2024-2025 güz döneminde öğrenci alımının yapılması planlanmaktadır.

Türk Şeker A.Ş. tarafından Üniversitemize Ar-Ge ve üretim yapmak üzere tahsis edilen yaklaşık 240 dekarlık tarım alanında

Tarımsal Ar-Ge Merkezi kurulmuştur. Tarımsal Ar-Ge Merkezimizde, bitki ıslahı çalışmaları yapılarak biyotik ve abiyotik stres koşullarına dayanıklı, aynı zamanda ilimiz ekolojik koşullarına adapte olabilecek yeni çeşitlerin ilimiz başta olmak üzere ülkemiz tarımına kazandırılması sağlanacaktır. Bu kapsamda ilimiz ve ülkemiz için önemli olan tahıl, baklagil, endüstri bitkileri, yem bitkileri ve kışlık sebze üretimine yönelik yeni ve milli çeşitler geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Tarımsal Ar-Ge Merkezimizde oluşturulacak olan modern seralarda topraklı-topraksız üretim çalışmaları gerçekleştirilecektir. Merkezimizde çiftçilerimize yönelik yeni ve modern tarım tekniklerini içeren eğitim çalışmaları periyodik olarak yapılacaktır. Ayrıca Merkezimizde kurulacak olan Toprak Analiz Laboratuvarı ve Bitki Sağlığı Kliniği ile çiftçilerimize hizmet verilmesi amaçlanmaktadır.

2020 yılı bahar döneminde Savunma Teknolojileri ve Tarım Bilimleri disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı yapılan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Bitki Koruma Doktora, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına da öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü programlarımızdan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Uçak Mühendisliği eğitim-öğretim faaliyetlerini %100 İngilizce olarak gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizde yapılanması tamamlanan lisans düzeyinde Tarla Bitkileri (Türkçe) Bölümü, lisansüstü düzeyde Uçak Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora (İngilizce), Makine Mühendisliği tezli yüksek lisans ve doktora (İngilizce) programlarının açılması için YÖK'e başvuru yapılmış olup sonuçlanması beklenmektedir.

2022 yılında öğrenci almaya başlayan bölümlerimiz ve lisans/lisansüstü öğrenci sayılarımız aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 2.** Öğrenci sayılarımız

Birimin Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	68	-
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	168	-
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	53	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	222	34

**Tablo 3.** Hazırlık sınıfı öğrenci sayıları

Birimin Adı	Öğrenci Sayısı
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	36
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	118
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3

**Tablo 4.** Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	32	32	0	%100
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	96	96	0	%100
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	27	27	0	%100

**Tablo 5.** Lisansüstü eğitim-öğretimde öğrenci sayıları (YL/Doktora)

Birimin Adı	Programı	YL Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Savunma Tekn. Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası)	109	26	135
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarım Bilimleri Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası)	40	13	53
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Ana Bilim Dalı	6	10	16
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Müh. Ana Bilim Dalı	2	6	8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	3	6	9
<b>Toplam</b>		<b>160</b>	<b>62</b>	<b>222</b>

### 1.3. Alt Yapı ve Tesisler

#### 1.3.1. Taşınmaz Alanlar

Üniversitemiz Derslikler ve Merkezi Birimler inşaatının 1. etabı (16.325 m<sup>2</sup>) tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibariyle eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlanmıştır. Halihazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. Etap yerleşkesi idari ve akademik personelin ofislerinin yanı sıra, derslikler, toplantı salonları, kütüphane ve sosyal alanlar içermektedir. İhale süreci tamamlanan ve inşaatına başlanan 2. Etap çalışmalarının ise 2024 yılı sonunda tamamlanması ve hizmete sunulması ön görülmektedir. Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanının imar plan süreci ise devam etmektedir.

**Tablo 6.** Üniversitemizin Taşınmaz Alanları ve Büyüklükleri

Üniversite Yerleşkemiz	Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Laboratuvar (İŞGEM) (Eğitim Amaçlı) Hızlı Katılaştırma Laboratuvarı	-	95 (İŞGEM bünyesinde kiralık)
İleri Alaşımlar Üretim Merkezi (İŞGEM) (Proje Laboratuvar Çalışmaları)	-	437,07 (İŞGEM bünyesinde kiralık) 96,35 (İŞGEM bünyesinde kiralık)
Lojman ve Üniversitenin Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetlerinin Gerçekleştirileceği Çok Amaçlı Sosyal Alan	4.440 (Arsa Alanı)	5.089 (Lojman ve Çok Amaçlı Sosyal Alan)
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İdari Hizmet Binası	55.486,96 (Arsa alanı) 41.551,96 (Açık Alan)	16.325 (1. Etap Kapalı Alan) 25.905 Kapalı Alan (2. Etap Yapımı Devam Ediyor)
Tarımsal Ar-Ge Merkezi	240.619,39 (Arsa Alanı)	-
<b>Toplam</b>	<b>300.546,35</b>	<b>47.947,42</b>



**Şekil 1.** Üniversite yerleşkemizden bir görüntü

#### 1.3.2. Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim-Öğretim faaliyetlerimizin yürütüldüğü dersliklerimiz hazırlık eğitimi ile lisans ve lisansüstü eğitimine devam eden öğrencilerimiz için yeterli düzeyde olup Derslikler ve Merkezi Birimler Projesinin 2. etap inşaatı devam etmektedir.

**Tablo 7.** Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları ve Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi	Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı	Diğer Laboratuvar	Toplam
0-50 Kişilik	-	12	4	24	40
51-75 Kişilik	-	1	-	-	-
76-100 Kişilik	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>41</b>

### 1.3.3. Sosyal Alanlar

Kalite süreçlerine dahil etmekten memnuniyet duyduğumuz, öğrencilerimizin kullanacağı sosyal alanlardaki iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. 2022 yılında hizmete giren binamız içerisinde yer alan sosyal alanlarımız aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 8.** Yemekhane- Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı

Yemekhane-Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı			
	Sayısı (adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (kişi)
Kantin	1	410	766
Personel Yemekhanesi	1	234	255
Öğrenci Yemekhanesi	1	241	511
Genç Ofis	1	200	766
Basketbol/Voleybol Sahası	1	450	766
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>1.535</b>	<b>766</b>

### 1.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı sonu itibarıyla 115 akademik personel, 95 idari personel, 1 yabancı uyruklu akademik personel, 23 sürekli işçi ve 21 sözleşmeli personel olmak üzere toplam çalışan sayısı 255'e ulaşmıştır. Personelin yüzdelik dağılımı Grafik 1'de gösterilmiştir. Üniversitemizin öğrenci ve birim sayısı bakımından sürekli gelişim göstermesine bağlı olarak akademik ve idari personel ihtiyacı da hızla artmaktadır. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı nezdinde kadrolarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için çalışmalar yapılmaktadır.



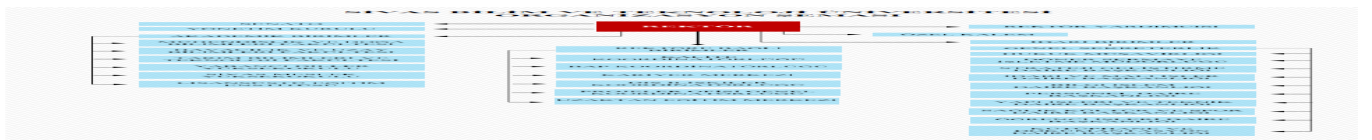
**Grafik 1.** 2023 yılı personel dağılım oranı

### 1.5. Teşkilat Yapısı

**Akademik Teşkilat:** Üniversitemiz Akademik Teşkilatı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama araştırma merkezleri ile bölümlerden oluşmaktadır.

**İdari Teşkilat:** Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde üniversitelerde rektöre bağlı, merkezi yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükmüne bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin akademik ve idari organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.



**Şekil 2.** Organizasyon Şeması

### 1.6. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz

#### 1.6.1. Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji üreten ve geliştiren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

## 1.6.2. Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

## 1.6.3. Temel Değerler

- Kurumsal aidiyete önem verir,
- Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı,
- Evrensel değerlere bağlı,
- Milli manevi değerleri temel alan,
- Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü,
- İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen,
- Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı olmayı esas alan,
- Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci,
- Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, 2018 yılında 7141 sayılı Kanunla kurulan, bölge ve ülke milli değerlerini gözeten, teknoloji ve bilim alanlarındaki hedeflerini gerçekleştirmek için eğitim ve araştırma faaliyetlerine önem veren bir kuruluş olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Kuruluşundan bu yana, geliştirdiği projeler ile YÖK tarafından 2023 yılında "Optik Alanda Uzmanlaşan Üniversite" ilan edilen Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Rektör, rektör yardımcıları, dekanlar, genel sekreter, farklı fakültelerden seçilen öğretim üyeleri ile rektörlüğe bağlı enstitü ve meslek yüksek okulu müdürleri senatoyu oluştururlar. Rektör, üniversite bünyesinde yürütülen yönetim modeli ve idari yönetimin sorumluluğu üst yönetici pozisyonunda bulunmaktadır. Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu ile birlikte üniversite organlarını oluşturur (3)(A.1.1.1.). Akademik konularda alınması gereken kararlar senatoda ele alınırken, üniversite yönetim kurulu idari konuların ele alınmasından sorumludur. İdari hizmetler, üniversite genelinde genel sekreterlik, fakülte, yükseköğretim ve enstitü düzeyinde ilgili sekreterlikler tarafından yürütülür. Üniversitemin akademik ve idari işlerini etkin bir şekilde yürütmek, paydaşlar arasında iş birliği ve iletişimi güçlendirmek için 2022-2026 SBTÜ Stratejik Planında (2023 Güncellenmiş) yer alan hedefler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir (3)(A.1.1.2.). Kurumun organizasyon şeması net bir şekilde tanımlanarak, karar alma süreçlerinin daha hızlı olması amaçlanmıştır (3)(A.1.1.3.). Bu amaçla, tüm personel için görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur (A.1.1.4)(A.1.1.5). Yönetişim modelinin sağlıklı yürütülebilmesi adına, 2022 SBTÜ KİDR raporunda da belirtildiği üzere üniversitemiz kalite komisyonu, kalite koordinatörlüğünün yetki görev ve sorumlulukları Kalite Güvence Yönergemiz ile belirlenmiştir. Oluşturulan alt kalite komisyonlarında, tüm fakülte ve bölümlerin temsili ön planda tutularak Kalite Koordinatörlüğüne destek sağlanması amaçlanmıştır (A.1.1.6). Stratejik planımızda vurgulanan kurum kültürünün üniversitemiz genelinde yaygınlaşmasını, akademik ve idari yapının yönetimde daha etkin bir katılım göstermesini sağlamak adına akademik ve idari personel memnuniyet anketi yapılarak; görüş, düşünce ve öneriler değerlendirilmekte ve uygulama sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları için eylem planının önümüzdeki yıllarda devreye alınması amaçlanmaktadır (A.1.1.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.4. Görev\\_tanımı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.5. İş\\_akış\\_süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6. Kalite\\_alt\\_komisyonları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.7. Anket.pdf](#)

### 2. Liderlik

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde, kurumsal yönetim ve kalite güvencesi ön planda tutulmaktadır. Rektör, kurumun stratejik amaçlarına ulaşması için birimler ile sürekli olarak bir araya gelmiş, toplantılar düzenlemiş ve üst yönetimde görev dağılımı yapılmıştır. Bu doğrultuda, 2022 yılında yayımlanan Üniversite Stratejik planı, kurumda kalite güvence sistemini desteklemek için revize edilmiştir (3)(A.1.2.1.). Stratejik planda yer alan aşağıdaki amaç (AMAÇ-5) ve hedef (HEDEF-5.3) kalite güvence sistemi ve kültür gelişimi rektörlük tarafından sahiplenerek liderlik anlayışına ve koordinasyon kültürüne iyi bir

örnek teşkil edilmiştir (A.1.2.2.)(A.1.2.3.).

AMAÇ-5: Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

HEDEF-5.3: Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.

Akademik ve idari birimlerin kalite kültürünü daha çok özümsemesi, sahiplenmesi ve içselleştirmesi için SBTÜ Stratejik Planına “Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir” ve “Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır” maddelerinin eklenmesi kurum liderlerinin kalite süreçlerine verdiği desteği açıkça ortaya koymaktadır. Kurumdaki kalite kültürünün personel tarafından özümsemesini sağlamak ve bu kültürü kurum genelinde yaygınlaşması için öncelikle kalite alt komisyonlarına Kalite Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme eğitimi verilmiştir (A.1.2.4.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.2.Mühendislik kalite komisyonu güncellemesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3. Kalite güvence yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.4.Hizmet İçi eğitim Planı Tarihler.pdf](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, herhangi bir üniversiteden ayrılmadan kurulmuş yeni bir üniversite olmasına rağmen, oluşturduğu sistemler ile değişen dünya koşullarına hızlı bir uyum göstermektedir. 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli yıkıcı deprem nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından alınan uzaktan eğitim kararı sonrasında 2023 Bahar döneminde eğitim-öğretim uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmüş ve öğrencilerin kurumun sahip olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) (A.1.3.1.) ile gerek derslerin işlenmesinde gerekse sınavların yürütülmesinde herhangi bir sorun ile karşılaşılmaıştır. Çevrim içi ders verme yetkinliği dönüşüm kapasitesi için küçük bir örnek olsa da bir kurumun kurumsal dönüşüm kapasitesi, içinde bulunduğu ortamdaki değişimlere esnek bir şekilde yanıt verebilme, yenilikleri benimseme ve sürekli olarak gelişme ve iyileştirme sürecini yönetme kabiliyetine dayanır. Bu amaçla, SBTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen hizmet içi eğitimler ile kurumsal dönüşüm kapasitesi artırılmaktadır (3) (A.1.3.2.). Kalite güvence sistemi, değişen dünya koşullarında kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan sistemlerin başında gelmektedir. Bu amaçla özellikle SBTÜ'nün eğitim alanında meydana gelebilecek olası senaryolara karşı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde kullanılan Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi'nin (AYDEP) kurulumu tamamlanmış ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından gerekli eğitim çalışmaları başlamıştır (3)(A.1.3.3.)(3)(A.1.3.4.). Kurumsal dönüşüm kapasitesi, kurumun misyonu, vizyonu doğrultusunda Stratejik Plan ile de desteklenmektedir. Dış paydaş olan bölge üniversiteler, STK'lar, özel sektör ve diğer ilgili kurumlarla Dış Paydaş Danışma Kurulu Yönergesi'ne istinaden toplantılar yapılmış, olası farklı senaryolara karşı insan kaynakları, teknolojik imkanlardan faydalanma düzeyi gibi konular ele alınarak gerekli yol haritaları oluşturulmaya çalışılmaktadır (A.1.3.5.)(3)(A.1.3.6.)(A.1.3.7.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.3.1. UBYS.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.5. Dış paydaş danışma kurulu yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.7. Dış paydaş toplantısı.pdf](#)

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, iç kalite güvence mekanizmalarını kurum internet sitesinde ilan edilmiş Kalite Güvence Yönergesi temelinde yürütmektedir (A.1.4.1.). Kalite güvence sisteminin kurumun tüm birimleri tarafından içselleştirilmesi, uygulanmak istenen kalite politikasının personel tarafından daha iyi anlaşılması için belirli aralıklarla eğitimler düzenlenmektedir. Sorumlu olunan yıl bitiminde, kalite göstergeleri ve KİDR ölçütleri doğrultusunda birimlerden kendi birim içi değerlendirme raporlarını hazırlaması istenmiştir (A.1.4.2.). Böylelikle, kalite güvence sisteminin birimlerden istediği beklentileri öğrenerek birimler kendilerini değerlendirme imkânı bulmuşlardır. Birimler tarafından sunulan BİDR raporları doğrultusunda, sunulan kanıtlar ve olgunluk düzeylerine göre kurum olgunluk düzeyi kanıt ilişkisi alt komisyonlar tarafından incelenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilen sonuçlar neticesinde, birimlerden ortaya koymuş oldukları hedeflere ulaşmak ve ortaya çıkan olumsuz durumlara karşı aksiyon almak için eylem planları hazırlaması istenmektedir. Kurumuzda, ortaya koyulan hedef planlarının takibi 6 aylık periyotlarla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Tüm bu süreçlerin yürütülmesinde Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bununla birlikte, iç kalite güvencesini desteklemek ve periyodik olarak dış bir kurum tarafından denetlenerek akredite olmak için kurumumuzun TSE 9001-2015 Kalite yönetim sistemi çalışmaları devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar



- [\(3\)A.1.4.1. Kalite güvence yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.2. Birim kalite komisyon.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuz faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmak ve hesap verilebilirliği arttırmak için üniversite web sitesini ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır [\(3\)\(A.1.5.1.\)](#)[\(3\)\(A.1.5.2.\)](#). Şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutmak için üniversite yönetimi tarafından alınan kararlar, yürürlüğe koyulan yönetmelik, yönerge ve planlar internet sitesinden yayınlamaktadır [\(A.1.5.3.\)](#). Üniversite internet sitesinin güncelliğini koruması, kurumdaki gelişmelerin anlık olarak kamuoyuna ilan edilmesi için birim sorumluları belirlenmiş, böylece kurum iç ve dış paydaşlarının kurum hakkındaki bilgileri ivedi bir şekilde almaları sağlanmıştır [\(A.1.5.4.\)](#). Üniversitemiz, hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda her yılın başında tüm faaliyetlerini kamuoyunun erişimine açmakta, özellikle bütçeyle ilgili konuları içeren faaliyetler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde hazırlanmaktadır. Bu süreçte, üniversitemizin harcama yetkilileri, öncelikle bütçe hedeflerini, gerçekleştirmeleri ve kullanılan kaynakları içeren birim faaliyet raporları oluşturmaktadır. Bu birim faaliyet raporları daha sonra birleştirilerek İdari Faaliyet Raporu haline getirilmektedir [\(3\)\(A.1.5.5.\)](#). Bu raporlar, hesap verme sorumluluğu ilkeleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanmakta ve üniversitemizin performansını ve faaliyetlerini şeffaf bir şekilde ortaya koymaktadır. Diğer taraftan, telefon ve faks numaramız üzerinden gelen başvurular ve internet sitemizde bulunan, e-posta, bilgi edinme, Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) üzerinden yapılan başvurular takip edilmektedir [\(A.1.5.6.\)](#)[\(3\)\(A.1.5.7.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.3. Strateji planı revize.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.4. Birim internet sorumluları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.6. Bilgi edinme.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz kuruluş amacına bağlı olarak faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, gelişimi, amaç ve hedefleri doğrultusunda düzenlenen iç ve dış paydaş katılımlı toplantılar sonucunda misyon ve vizyonunu belirlemiştir [\(3\)\(A.2.1.1.\)](#). Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına uygun olarak paydaş katılımlı hazırlanan toplantılar ve çalıştaylar neticesinde kalite politikamız oluşturulmuş olup sürdürülebilirliğin sağlanması ve yeni gelişmelere uyumun sağlanabilmesi amacıyla da düzenli olarak yıllık paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(A.2.1.2.\)](#). Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimlerimiz de eş zamanlı olarak kendi faaliyet alanları doğrultusunda üniversitemiz misyon ve vizyonu temel değerleri ile kalite politikasına bağlı olarak amaç ve hedefleriyle uyumlu misyon ve vizyonlarını oluşturmuştur [\(A.2.1.3.\)](#). 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmesi, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarının tanınması ve yetkilendirilmesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu teşkilâtına, çalışma usullerine, yükseköğretim kurumlarındaki kalite komisyonu yapılanmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereği Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi çıkartılarak, Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [\(A.2.1.4.\)](#). Kalite Güvence Sistemi kapsamında Kalite Koordinatörlüğümüz kurulmuştur [\(3\)\(A.2.1.5.\)](#). Koordinatörlüğümüz ve komisyonumuzun çalışmalarına katkı sağlanması, kalite sisteminin tabandan tavana kadar yaygınlaştırılması, farkındalığının oluşturulması için faaliyetlere yönelik alt çalışma grupları ile tüm birimlerimizde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur [\(A.2.1.6.\)](#). Oluşturulan kalite politikamız web sayfasında paydaşlara duyurulmuş olup görünürlüğünün ve bilinirliğinin artması akademik ve idari personel farkındalığının oluşması için de ÜBYS ile üst yazı olarak gönderilmiş ayrıca ilgili duyuru duvar panolarında asılmıştır [\(A.2.1.7.\)](#). SBTÜ Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili alt komisyonlarının yaptığı çalışmalar doğrultusunda Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, değerlendirilmesi için çalışmalarımız halen devam etmektedir. Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, kalite politika belgesi, amaç ve hedefleri, performans göstergeleri ve sonuçları ilgili yıl için raporlanarak web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(A.2.1.8.\)](#). SBTÜ bünyesinde 2021 yılında misyon, vizyon ve stratejik amaçlara uygun olarak paydaş katılımlı hazırlanan kalite politikamız için revizyon ihtiyacı oluşmamış ancak faaliyet alanları için kalite politika belgeleri için hazırlıklara başlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.2.1.3. Birimler misyon ve vizyon.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.4. SBTU Kalite güvence yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.6. SBTU Kalite komisyonları.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.7. SBTU Kalite politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.8. SBTU 2023 idari faaliyet raporu.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir. Kanunun ilgili maddesi gereği, Üniversitemiz 20.04.2020 tarih ve 898 sayılı Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmalarımız başlamıştır. "2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programında" "Plan Zaman Çizelgesi" oluşturulmuş ve çizelgeye uygun olarak süreci tamamlanmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı katılımcı bir yaklaşımla Üniversite içinde Rektörden başlayarak her kademede çalışanların katkılarıyla uygulamaya konulmuştur (3)(A.2.2.1.). Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında akademik ve idari personelimiz ile "Miyon, Vizyon, Temel Değerler Çalıştayı", Yükseköğretim Sektör Analizi-Farklılaşma Stratejileri Çalıştayı", amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik "Amaçlar ve Hedefler Çalıştayı", dış paydaşların katılımları ile farklı ve özgün bir üniversite olma yolunda grup çalışmaları ile "Dış Paydaş Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (A.2.2.2.). Bu çalıştayların yanı sıra her yıl düzenli olarak üniversitemiz tarafından dış ve iç paydaş toplantıları düzenlenmektedir (3)(A.2.2.3.). Bunun devamında bir önceki stratejik plan revize edilmiş ve 2023 yılında SBTÜ 2022-2026 Dönemi (2023 Güncellenmiş) Stratejik Planı yayınlanmıştır (A.2.2.4.)(A.2.2.5.). Bu kapsamda 5 stratejik amaç, 17 hedef ve 67 gösterge belirlenmiştir. Stratejik Plan'ın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her gösterge için sorumlu birim/birimler tanımlanmıştır. Söz konusu Stratejik Plan kapsamında 2022 yılı itibarıyla yapılan çalışmalar 6 aylık dönemler halinde izlenmeye başlamıştır. İlgili yıl dönemine ilişkin yıllık izleme ve değerlendirmelere ait raporlar web sayfalarında paylaşılmaktadır (3)(A.2.2.6.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- (3)A.2.2.2. SBTU\_Dış\_paydaş\_toplantısı.pdf
- (3)A.2.2.4. SBTU\_Stratejik\_plan\_revize\_toplantısı.pdf
- (3)A.2.2.5. Strateji\_planı\_revize.pdf

## 3. Performans yönetimi

Üniversitemizin 2023 yılında güncelleştirilmiş olan 2022-2026 Yılı Stratejik Planı kapsamında amaç ve hedeflerine ulaşmak için 67 gösterge belirlenmiştir. Oluşturulan bu göstergeler için sorumlu birim/birimler belirlenmiştir. 6 aylık dönemler halinde göstergelerin takibi yapılmaktadır. Yıl sonu itibarıyla performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler ve değerlendirmeler yapılarak ilgili yılın faaliyet raporunda yayınlanmakta ve ayrıca yıllık olarak bir sonraki yılı kapsayan performans programları hazırlanarak yayımlanmaktadır (A.2.3.1.)(A.2.3.2.)(A.2.3.3.). Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından tüm üniversiteler için belirlenen performans göstergeleri içinde sorumlu birimler tespit edilmiş ve ilgili birimlerden performans göstergelerine ait faaliyetler 6 aylık dönemler halinde izlenmiştir. İlgili yıl için gerçekleşen gösterge değerleri de 6 aylık dönemler halinde Program Bütçe Sistemine işlenmiştir. Yıl sonu itibarıyla gerçekleştirme değerleri ve değerlendirmeleri ilgili yılın faaliyet raporunda yayınlanmaktadır (A.2.3.4.). Yine Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için iç kontrol birimi altında yapılması gereken çalışmaları belirlemiş, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarında 2022 yılında hazırlanan iç kontrol uyum eylem planı kullanılmaktadır (A.2.3.5.). Hazırlanan planda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirme sonuçları için sorumlu birimler tanımlanmıştır. Altı ayda bir olmak üzere düzenli olarak birim eylemleri izlenip, değerlendirilerek eylem planı formatında üst yöneticiye raporlanmaktadır.

Ayrıca 2023 yılı içerisinde yürürlüğe giren Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ödül Yönergesi doğrultusunda insan kaynaklarında performans esaslı çalışma sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz birimlerinde çalışan personele yönelik başarı belgesi verilmek üzere ilgili birimler tarafından çalışma başlatılmış olup başarı belgesi vermek üzere birim amirlerinden personel performans görüşlerini içeren bilgi istenmiştir (A.2.3.6.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- (3)A.2.3.1. 2023\_Yılı\_Mühendislik\_Faaliyet\_Raporu.pdf
- (3)A.2.3.2. 2023\_Yılı\_Strateji\_Faaliyet\_Raporu.pdf
- (3)A.2.3.3. 2024\_Yılı\_idare\_performans\_programı.pdf
- (3)A.2.3.4. 2023\_Yılı\_idare\_faaliyet\_raporu.pdf
- (3)A.2.3.5. İç\_kontrol\_uyum\_eylem\_planı.pdf
- (3)A.2.3.6. Ödül\_yönergesi.pdf

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuz mevcut bilgi sistemleri, özellikle ÜBYS gibi sistemlerin geliştirilmesi ve kullanılması açısından gelişmeler kaydetmiştir (2)(A.3.1.1.). Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandıkları bu bilgi yönetim sistemi entegredir.

Akademik ve idari birimler ile tüm yazışmalar ÜBYS'ye entegre Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci alım süreci de dahil olmak üzere öğrencilerle ilgili tüm işlemler ÜBYS'ye entegre olan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölümlerin eğitim katalogları gibi bilgiler de bu sistem üzerinden elde edilebilmektedir (A.3.1.2.). ÜBYS ve Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili aksaklıklar ve yaşanması muhtemel sıkıntılar için personelden geri bildirim alınmaktadır (A.3.1.3.). Akademik ve idari personelimizin bilgi yönetim sistemlerinin kullanımı sırasında karşılaştığı teknik sorunlar için destek hizmeti verilmektedir. 2023 yılında ÜBYS'de 251 adet kullanıcı destek talebi açılmış olup bunlardan 214 adedi çözülmüş, diğer talepler için süreç devam etmektedir (A.3.1.4.). Üniversitemizde 2023 yılında otopark ve yemekhane otomasyonu devreye alınmıştır (A.3.1.5.). Ayrıca Microsoft Kampüs Lisansı devreye alınmıştır (A.3.1.6.). Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından geliştirilen bir öğrenme yönetim sistemi olan AYDEP için 2023 yılında üniversite personeli eğitim almıştır (2)(A.3.1.7.). AYDEP Eğitimde Kalite Güvence Sistemini hayata geçirmek amacıyla geliştirilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde kütüphanede bulunan kaynakların takip edilmesi için YORDAM sistemi kullanılmaktadır(2)(A.3.1.8.). Kütüphane YORDAM yazılımı ile ÜBYS arasında entegrasyon sağlanmıştır. Bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik olarak akademik ve idari personele Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Siber Güvenlik Eğitimi verilmiştir (2)(A.3.1.9.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

#### Kanıtlar

- [\(2\)A.3.1.2. Eğitim katalogu ekran görüntüsü.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.3. UBYS ve OBS sıkıntıları tespit yazısı.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.4. BIDB birim faaliyet raporu destek talepleri.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.5. BIDB birim faaliyet raporu otopark ve yemekhane otomasyonu.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.6. Microsoft kampüs lisansının devreye alınması.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin insan kaynakları yönetimi süreçlerinde, tanımlı ve şeffaf bir yaklaşımın benimsendiği gözlemlenmektedir. Bu amaçla Rektörlük tarafından İstihdam ve İnsan Kaynakları Komisyonu oluşturulmuş ve bu Komisyon tarafından değerlendirilen nakil ve açıktan atama müracaatları üst yöneticiye sunulmaktadır. İnsan kaynakları politikaları ve süreçleri, üniversite içindeki herkes tarafından bilinir bir şekilde uygulanmakta ve bu durum, üniversite içinde şeffaf bir iletişim ortamının olduğunu göstermektedir (3)(A.3.2.1.). Eğitim ve liyakat öncelikli ölçüt olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Hizmet içi eğitimler üniversite içerisinde sıkça gerçekleşmekte ve eğitimler önceden ilan edilmektedir (3)(A.3.2.2.). Hizmet içi eğitimler Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile personele hatırlatılmaktadır (A.3.2.3.). Hizmet içi eğitim almak için web sitesinden bireysel olarak talepte bulunulabilmektedir (3)(A.3.2.4.). Ayrıca hizmet içi eğitimleri belirlemek için personele anket gönderilerek talepler belirlenmektedir (A.3.2.5.). Akademik ve idari çalışanlar için çeşitli birimlerce memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir (A.3.2.6.)(A.3.2.7.). Çalışanların (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir (3)(A.3.2.8.). Çalışanların kariyer gelişimine odaklanan insan kaynakları stratejisi izleyerek, yetkinliklerini artırma ve kalifiye iş gücü oluşturmak doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca üniversitemizde personel sayısını artırmak için çalışmalar da devam etmektedir. Öğretim üyesi olmak için başvuruda bulunacak adaylar, açık bir şekilde hazırlanmış ve başvuru evraklarının belirtilmiş olduğu Öğretim Üyesi Başvuru Formu'nu doldurup ilgili evrakları Akademik Personel Başvuru Giriş Sistemi'ne yükleyerek işlemlerini gerçekleştirirler (A.3.2.9.)(3)(A.3.2.10.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.3. Dosyalama ve yazışma usulleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.5. Eğitim teknolojileri hizmet içi eğitimleri anket.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6. İDİB memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.7. SBTÜ akademisyen memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.9. Öğretim üyesi başvuru formu.pdf](#)

## 3. Finansal yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Stratejik planda finansal yönetime ilişkin tanımlı hedef ve süreçler mevcuttur (A.3.3.1.). Kurumda temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve bu kalemler yıl içerisinde sürekli olarak izlenmektedir (3)(A.3.3.2.). Bu yaklaşım, finansal durumu etkileyen ana unsurları belirlemek, bütçe yönetimini sağlamak ve mali stratejileri oluşturmak amacıyla kullanılır. Bu sürekli izleme, finansal kararların alınmasını destekler, bütçe planlamasını güçlendirir ve kurumun mali istikrarını sürdürmesini yardımcı olur. Ayrıca bütçe hazırlık süreci iş akışı olarak belirlenmiştir (A.3.3.3.). Planlama ve uygulama sonuçları, birimlerin yıllık faaliyet raporlarında “Bütçe Giderleri” ve “Bütçe Gelirleri” bölümünde yer almaktadır (A.3.3.4.)(A.3.3.5.)(A.3.3.6.). Raporlar açık ve anlaşılır şekilde birimlerin web siteleri üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(A.3.3.7.). Kurumumuzda finansal kaynakların yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda belirlenen planlama dahilinde, ilgili birimlerle toplantılar yapılarak ve birim talepleri konsolide edilerek yapılmaktadır. Ayrıca, her yıl hazırlanan İdari Faaliyet Raporu'nda da bir önceki yılın mali kaynak kullanımına ilişkin veriler

paylaşılmaktadır (3)(A.3.3.8.). Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe İşlemleri İş Akış Süreci de kurumumuzda tanımlanmıştır (A.3.3.9.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)A.3.3.1. 2023\_yılı\_sgdb\_faaliyet\_raporu.pdf
- (3)A.3.3.3. Butce\_hazirlik\_sureci.pdf
- (3)A.3.3.4. MDBF\_2023\_yılı\_birim\_faaliyet\_raporu.pdf
- (3)A.3.3.5. IMID\_faaliyet\_raporu.pdf
- (3)A.3.3.6. BIDB\_birim\_faaliyet\_raporu.pdf
- (3)A.3.3.9. Bütçe\_işlemleri\_iş\_akışı.pdf

#### 4. Süreç yönetimi

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ve sınav süreçleri, "Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği" (A.3.4.1.) ile "Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne (A.3.4.2.) uygun şekilde, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar formatında düzenlenmiştir. Bu düzenlemeler, üniversitemiz genelinde titizlikle uygulanmaktadır. Süreçlerdeki iş akışları genel itibarıyla kurum web sitesinde bulunmaktadır (3)(A.3.4.3.). Üniversitemizde rektör yardımcıları ve rektör danışmanları görev dağılımları belirlenmiş ve bu dağılım kurumumuz personeline duyurulmuştur (A.3.4.4.). Ayrıca, idari ve akademik personelin görev dağılımlarının net olarak belirlenmesi için kurumumuzda çalışmalar devam etmektedir. Birimlerin faaliyet alanları, organizasyon yapıları ve süreç tanımları, çeşitli bilgi sistemleri veya web siteleri aracılığıyla yönetilmektedir (3)(A.3.4.5.)(3)(A.3.4.6.). Ayrıca, süreçlerin etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için birimler düzeyinde ve personel düzeyinde görev ve sorumluluklar da tanımlanmıştır (A.3.4.7.). Kurumumuz uzaktan eğitimi içeren tüm etkinliklere dair süreçleri ayrıntılı bir biçimde tanımlamıştır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreçlerini daha iyi yönetmelerine yardımcı olacak yardım dokümanları düzenlenmektedir (3)(A.3.4.8.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)A.3.4.1. Önlisans\_ve\_lisans\_eğitim\_öğretim\_sınav\_yönetmeliği.pdf
- (3)A.3.4.2. Lisansüstü\_eğitim\_öğretim\_sınav\_yönetmeliği.pdf
- (3)A.3.4.4. Rektör\_yardımcıları\_ve\_rektör\_danışmanları\_görev\_dağılımları.pdf
- (3)A.3.4.7. Akademik\_Personel\_Görevlendirme\_Yönergesi.pdf

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Başta eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma olmak üzere faaliyet alanlarında niteliği arttırmak, tüm paydaşlar arasında sürdürülebilir iş birliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Üniversitemiz Dış Paydaş Danışma ve İhtisarlaştırma Kurulları 2022 yılında oluşturulmuştur. Oluşturulan bu kurullar 2023 yılı içerisinde üniversitemiz dış paydaşları olan kamu kurum ve kuruluşları ve ilgili sektör temsilcileri ile toplantı, istişare, proje iş birliği, etkinlik, vb. olmak üzere görüşmeler yapmıştır (3)(A.4.1.1.). Söz konusu görüşmeler neticesinde, dış paydaşların görüş ve önerileri kurum üst yönetimince üniversite politikalarının belirlenmesinde önemli bir parametre olarak kullanılmaktadır (A.4.1.2.)(A.4.1.3.)(A.4.1.4.). Akademik birimler iş yükleri doğrultusunda belli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Ayrıca, her ay en az 1 kez olmak üzere gerçekleştirilen İdari Birim Amirleri İstişare Toplantıları akademik birim sorumluları da dahil edilerek gerçekleştirilmektedir. Bunun haricinde yıllık olarak gerçekleştirilen Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı ile iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmakta, süreçler bu kararlara göre şekillendirilmektedir (A.4.1.5.). Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerindeki dilek, öneri, şikâyet uygulaması RİMER üzerinden her türlü iç ve dış paydaş talebi Üniversitemize ulaşmaktadır (3)(A.4.1.6.). Her talep kayıt altına alınıp ilgili birimlerce cevaplanmaktadır. Akademik, idari personel ve öğrencilerimiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) koordinasyonunda sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında dış paydaşlar ile çeşitli turnuvalar (futbol, masa tenisi, satranç vb.) ve şehir dışına geziler düzenlenmiştir (3)(A.4.1.7.)(3)(A.4.1.8.). Ar-Ge kapsamında desteklenen projeler kurum içi ve kurum dışı paydaşlar aracılığıyla koordineli olarak yürütülmektedir. Ulusal/uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde ise Üniversitemiz finansman desteği verdiği projelerde proje paydaşı olarak katılım sağlamaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) tanıtım toplantısı organize edilmiştir(3)(A.4.1.9.). Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak ilgili birimlerce değerlendirme toplantıları sistematik bir şekilde yapılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile fakülteler ve birimlerde karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine yönelik toplantılar veya görüşmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz, paydaşlarla ilgili bilginin elde edilmesi, izlenmesi ve gözden geçirilmesi amacıyla bazı birimlerde (İdari ve Mali İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı) öneri, istek, şikâyet kutuları, anket gibi yöntemler kullanılarak ölçme ve değerlendirme yapılmıştır (A.4.1.10.). Bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin üniversitemizin tüm birimlerinde yapılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, yapılacak planlı analizlerde gerekli düzenleyici ve önleyici faaliyetleri belirleyerek sürekli iyileşmeyi sağlayacak çalışmalarına devam etmektedir. Örneğin laboratuvar kurulumlarında hangi makine teçhizatın alınması gerektiği de dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve yazışmalar

neticesinde gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimize yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geri dönüşler ile de süreç iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.2. İş\\_birliği\\_protokol.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3. Dış\\_paydaş\\_protokol.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.4. Dış\\_paydaş\\_danışma\\_kurulu\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5. İç\\_ve\\_dış\\_paydaş\\_süreç.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.10. Kitap\\_talep\\_yazısı.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla, çeşitli iletişim kanalları ve platformlar aracılığıyla öğrenci anketleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu anketler, yüz yüze görüşmelerle desteklenerek, sayıca az olan öğrenci gruplarıyla bile etkili bir iletişim kurulmasını sağlamaktadır. Üniversitemizin öğrenci topluluğu arasında kurulan ve üniversite yönetiminin de dahil olduğu bir iletişim platformu, öğrencilerin eğitim süreçleriyle ilgili doğrudan bilgi alabilmeleri ve geri bildirimlerini sunabilmeleri için önemli bir platform olarak hizmet vermektedir [\(3\)\(A.4.2.1.\)](#). Bu grupta, daire başkanları ve üst yönetim kademesi olan Rektör de yer almaktadır. Böylece öğrencilerin geri bildirimleri doğrudan üst düzey yöneticilere ulaşabilmektedir. RİMER ise başka bir değerli geri bildirim kanalı olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci anketleri üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında en etkili araçlardan biri olarak kabul edilmektedir [\(A.4.2.2.\)](#)[\(A.4.2.3.\)](#). Lisans düzeyinde öğrenci alınmasına başladığımız son iki yıldır, her yarıyıl sonunda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden gerçekleştirilen bu anketler aracılığıyla öğrencilerimizden öğretim elemanları, ders içeriği ve işleyişi hakkında geri bildirimler toplanmaktadır. Toplanan bu geri bildirimler, süreç iyileştirme çalışmalarına temel teşkil etmekte ve sonraki anketlerle kıyaslanarak yapılan iyileştirmelerin etkinliği ölçülmektedir. Öğrenci anketleri aracılığıyla toplanan görüş ve beklentiler, dersler, öğretim elemanları, sunulan hizmetler, genel memnuniyet düzeyleri ve kurumsal karar alma gibi konuları kapsamaktadır. Anket sonuçlarına göre, memnuniyet puanının altında kalan alanlar birimler tarafından detaylı bir şekilde incelenmekte ve Birim Kalite Komisyonu'nda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda, ilgili alanlarda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu süreçlerle, üniversitemizin temel paydaşlarından biri olan öğrencilerimizin memnuniyetini ve eğitim kalitemizi sürekli olarak geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Böylece, öğrencilerimiz eğitim ve kurumsal süreçlere aktif olarak katılım sağlayarak, üniversitemizin akademik ve idari yapısının iyileştirilmesine doğrudan katkıda bulunabilmektedirler.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.2. Lisans\\_öğrenci\\_anket.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3. Lisansüstü\\_öğrenci\\_anket.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurum, mezunlarının istihdam durumlarına ilişkin bilgileri, işe yerleşme, eğitime devam etme, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi faktörleri sistemli ve kapsamlı bir şekilde toplamak amacıyla Mezun Takip Sistemi'ni kurmuş olmakla beraber daha etkin kullanılması için gerekli önlemlerin alınması beklenmektedir [\(A.4.3.1\)](#). Bu süreçte mezun olan öğrenci bilgilerinin mezun bilgi sistemine girilmesi, mezun-öğrenci etkinliklerinin birimler tarafından düzenlenmesi ve mezun bilgilerinin düzenli olarak güncellenmesi alt süreç olarak belirlenmiştir. Bu bilgiler, kurumun mezunlarının kariyer başarıları, eğitim sonrası deneyimleri ve iş dünyasındaki etkilerini ölçme amacı taşır. Elde edilen veriler, kurum gelişme stratejilerinde kullanılarak eğitim programları ve kaynakların daha etkili bir şekilde yönetilmesine olanak sağlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)A.4.3.1. Mezun\\_sistemi.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bu amaçla, Rektörlüğe bağlı bir birim olarak Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus + Koordinatörlüğü kurulmuş olup Erasmus Kurum Koordinatörü, Fakülte Erasmus Koordinatörleri ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri belirlenmiştir [\(A.5.1.1.\)](#). Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar yapılmış olup Erasmus + Koordinatörlüğünde görevlendirilmek üzere öğretim görevlisi ilanına çıkmış ve 2 adet öğretim görevlisi Erasmus + Koordinatörlüğünde göreve başlamışlardır [\(A.5.1.2.\)](#)[\(A.5.1.3.\)](#). Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin

yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde ERASMUS+ KA131 projesi kapsamında Öğrenci Öğretim ve Staj Hareketliliği ilanına çıkmıştır (3)(A.5.1.4.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kanıtlar

- (3)A.5.1.1. Erasmus\_koordinatörlüğü.pdf
- (3)A.5.1.2. Dış\_ilişkiler\_ilanı.pdf
- (3)A.5.1.3. Dış\_ilişkiler\_ilanı\_2.pdf

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planların gerçekleştirilmesi, sürdürülebilirlik açısından hayati öneme sahiptir. Bu bağlamda, ilk önce ECHE belgesi alınmış daha sonra anlaşmalar yapılmıştır(A5.2.1.)(A.5.2.2.). Anlaşmalar yapılmasını müteakip 2023-1-TR01-KA131-HED-000116728, 2023-1-TR01-KA131-HED-000139808 numaralı Üniversitemizin projelerini ve Erasmusintern Konsorsiyum projeleri gerçekleştirilmiştir (A.5.2.3.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (2)A.5.2.1. Eche\_belgesi.pdf
- (2)A.5.2.2. İkili\_anlaşmalar.pdf
- (2)A.5.2.3. Staj\_hareketlilik.pdf

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus+ programı, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve eğitim-öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin ve kurumların uluslararası iş birliği yapmalarını, deneyim kazanmalarını ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalarını amaçlayan bir programdır. Bu bağlamda, kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Bölümler için Erasmus+ staj hareketliliği ve başvuru bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (A.5.3.1.)
- Erasmus + Bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.5.3.1.)
- Erasmus+ Staj Hareketliliği çağrımız yayınlanmıştır (A.5.3.2.)
- 2022 ve 2023 Proje dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği çağrımız yayınlanmıştır (A.5.3.2.)
- University of Cantabria'ya Erasmus + anlaşması yapılması için ziyarette bulunulmuştur (A.5.3.3.)(A.5.3.4.)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (2)A.5.3.1. Bilgilendirme\_toplantısı.pdf
- (2)A.5.3.2. Staj\_hareketliliği.pdf
- (2)A.5.3.3. Erasmus\_antlaşma\_ziyaret\_istanbul\_1.pdf
- (2)A.5.3.4. Erasmus\_antlaşma\_ziyaret\_istanbul\_2.pdf

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve bu hedefler Türk Yükseköğretim Çerçeve Programı (TYÇ) ile uyumlu bir şekilde belirtilmiştir(3)(B.1.1.1.). Program yeterlilikleri belirlenirken, kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş, bu hedeflerle uyumlu bir eğitim anlayışı oluşturulmuştur.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, 2022-2023 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde ilk öğrencilerini almıştır(3)(B.1.1.1.). Uçak Mühendisliği Bölümü 54.919, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 73.287, Elektrik-Elektronik Bölümü 124.183, Bitki Koruma Bölümü 463.816 taban sıralamalarıyla öğrenci almıştır(3)(B.1.1.2.). Bu sıralamalara göre üniversitemiz ilk kez öğrenci aldığı bölümlerde daha önce kurulmuş birçok üniversitenin önüne geçmiştir. Bu durumun gerçekleşmesinde savunma ve tarım alanında yapılan ikili iş birlikleri sonucu dış paydaşlardan alınan geri bildirimler neticesinde belirlenen müfredatın etkisi de bulunmaktadır. Programlarda yürütülen derslere ait ders bilgi paketlerinde ölçütler tanımlanmıştır (3)(B.1.1.3.). Beceriler ve yetkinlikler de ders bilgi paketlerinde mevcuttur (3)(B.1.1.4.).

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı üniversitemiz ana sayfasında öğrencilerin ulaşabildikleri ders kataloglarında belirtilmiştir (3)(B.1.1.5.). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türünde kazandırılacağına

yönelik kararlar bulunmaktadır (B.1.1.6.). Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (3) (B.1.1.7.). Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve ana bilim dalları, savunma sanayi sektörüne Ar-Ge hizmeti verecek nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK-SAGE, TÜBİTAK-UZAY ve TUSAŞ-TAİ gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat iştişare edilerek belirlenmiştir. Buna göre sürecin planlandığı ve uygulama aşamasında olduğu değerlendirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.6.- Hibrit Eğitim Senato Kararı .pdf](#)

### 2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi teknik/sosyal seçmeli, zorunlu ve uygulamalı dersler listesi eğitim kataloğumuzda Türkçe ve İngilizce dillerinde (3)(B.1.2.1.)(3)(B.1.2.2.) şeklinde erişilebilirdir. İlan edilen ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi gözetilmektedir. Bu durum üniversitemiz stratejik planında da bir performans göstergesi olarak yer almaktadır (3)(B.1.2.3.). Stratejik Planın 2026 yılı hedefi doğrultusunda uygulamalı derslerin diğer derslere oranının %40 olarak gerçekleşmesi beklenmektedir.

Büyük çoğunluğu hazırlık eğitiminde olan öğrencilerimizin ders sayıları ve haftalık ders saatleri ders dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

ÜBYS üzerinden gerçekleştirilen ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu lisans ve lisansüstü düzeydeki derslerimiz için oluşturulan matrisler ile gerçekleştirilmektedir (3)(B.1.3.1.). Bu durumu daha ayrıntılı hale getirmek ve dersin sınavında sorulan sorulardan da başlamak üzere ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu takip etmek ve yönetmek amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından geliştirilen ve yıllardır uygulanan bir sistem olan AYDEP sistemi 2023 yılında satın alınmış ve 2024 yılında devreye alınması planlanmıştır. Bu konuda akademik personelimize eğitim programları düzenlenerek (B.1.3.2.) entegrasyon sürecinin sorunsuz tamamlanması hedeflenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.2. AYDEP Eğitimi.pdf](#)

### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarımızda yer alan derslerin AKTS değerlerine üniversitemizin web sayfasındaki Eğitim Kataloğundan ulaşılabilir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarından mezun olan öğrenciler için düzenlenecek olan diplomalar, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) üzerindeki Türkçe-İngilizce program isimlerine uygun olarak şekilde düzenlenmiştir (B.1.4.1.). Dersleri veren öğretim elemanları tarafından hazırlanan diğer formlarda ise öğrencinin derse devam etmesi esnasında hangi öğretim yöntemlerine veya derse hazırlık kısımlarına ne kadar zaman ayırması gerektiği gibi konular dönem başlangıcında öğrencilerin bilgilerine sunulmaktadır. Bu konuda özellikle hazırlık sınıfında olan ve yükseköğretim hayatına yeni başlayan öğrenciler için tanımlı süreçler (3) (B.1.4.2.) bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar

- [\(3\) B.1.4.1.- Diplomalar ile ilgili senato kararı .pdf](#)

### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Lisans düzeyinde eğitim-öğretime yeni başlayan lisansüstü düzeyde ise mezunları bulunan üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi komisyonlar yardımıyla senato gündemine alınması ve kabulü/değişikliği ile gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında lisans (B.1.5.1.) ve lisansüstü (B.1.5.2.) düzeyde programlarımızda güncellemeler/iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2023 yılında Yaz Okulu Yönergesi (B.1.5.3.) ve Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.1.5.4.) yayınlanmıştır.

Ön lisans, lisans (B.1.5.5) ve lisansüstü (B.1.5.6.) süreçlerinde öğrencileri yönlendiren ve akademik olarak destekleyici bir mekanizma olarak Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi ile Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi yayınlanmış ve bundan sonraki süreçte bu yönergelere göre faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.1.5.2.- Lisansüstü Eğitim Süreçleri Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.1.- Ders Müfredatlarının Güncellenmesi Kararı.pdf](#)
- [\(3\) B.1.5.3.- Yaz Okulu yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.1.5.4.- Yabancı Diller Yüksekokulu Güncellenmiş Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.1.5.5 – Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.6. – Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

#### **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde yapılan protokol neticesinde 2020 yılı itibarıyla İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yazılımı kullanılmaktadır. ÜBYS kapsamında kullanılan modüllerden Eğitim-Öğretim ile ilgili olanlar:

1. Öğrenci İşleri Otomasyonu
2. Personel İşleri Otomasyonu
3. Uzaktan Eğitim Otomasyonu
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
5. Anket Otomasyonu
6. SKS Otomasyonu

şeklinde. Bu ve diğer modüller dahil olmak üzere toplam 35 modül kullanımımıza sunulmaktadır. Başta eğitim-öğretim süreçleri olmak üzere diğer süreçler de bu platform üzerinden yürütülmektedir.

UZEM tarafından ÜBYS üzerinden eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesinde kolaylık sağlaması açısından öğrenciler ve akademisyenler için yardım videoları ve dokümanları hazırlanmıştır [\(3\)\(B.1.6.1\)\(3\)\(B.1.6.2\)\(3\)\(B.1.6.3\)\(3\)\(B.1.6.4\)](#).

2023 yılında kalite ve akreditasyon süreçlerinde kolaylaştırıcı bir faktör olarak öne çıkan, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından geliştirilen AYDEP sistemin satın alınması gerçekleştirilmiş ve 2024 yılından itibaren tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu yazılım üzerinden yönetilmesi planlanmaktadır **(B.1.6.5)**. Mevcut durumda iş akışı şemaları tanımlı [\(3\)\(B.1.6.6\)](#) ve ilan edilmiş durumdadır.

SBTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kurulan MOODLE açık kaynak kodlu öğrenme yönetim sistemi de hizmete alınmıştır [\(3\)\(B.1.6.7\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.1.6.5\\_AYDEP\\_Eğitimi.pdf](#)

#### **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

##### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin programların genelinde tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması, öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrencilerin aktif olarak rol almasını, öğrenme ihtiyaçlarının ve hızlarının dikkate alınmasını ve onların kendi öğrenmeleri üzerinde daha fazla kontrol sahibi olmalarını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin sadece pasif alıcılar olmaktan çıkıp, bilgiyi keşfetmelerine, sorgulamalarına ve uygulamalarına olanak tanımaktadır. Bu bağlamda,

- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz yıl boyunca akademisyenlerimize yönelik hizmet içi eğitimler düzenlemiş **(B.2.1.1)**, aktif öğrenme teknikleri uygulamıştır [\(3\)\(B.2.1.2\)](#). Ayrıca uzaktan, hibrit ve yüz yüze eğitimde kullanılabilecek yazılımlar ve araçlar hakkında videolar ve dokümanlar yayınlanmıştır [\(3\)\(B.2.1.3\)](#).
- Eğitim teknolojileri ve dijital araçlar, öğrenci merkezli öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek için kullanılmıştır [\(3\)\(B.2.1.4\)\(3\)\(B.2.1.5\)\(3\)\(B.2.1.6\)\(3\)\(B.2.1.7\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.2.1.8\\_SBTÜ\\_UZEM\\_EĞİTİMLER\\_LİSTE\\_2023.pdf](#)

##### **2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini, ilerlemelerini ve başarılarını anlamlandırmak için kullanılan bir yaklaşımdır. Kurumumuzda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve



planlamalar bulunmaktadır [\(2\)\(B.2.2.1\)](#).

ÜBYS içerisinde Öğretim Elemanı Sistemi altında yer alan birtakım araçlar bulunmakta ve sınavlara ilişkin istatistikler akademisyenlere sunulmaktadır [\(2\)\(B.2.2.2\)\(2\)\(B.2.2.3\)\(2\)\(B.2.2.4\)](#). Sistemde 5 farklı soru çeşidi ekleyebilme imkânı bulunmakta olup bu durum öğretim elemanlarına soru hazırlarken esneklik sağlamaktadır [\(2\)\(B.2.2.5\)](#).

Ayrıca 2024 yılı içinde entegrasyon işlemleri tamamlanması planlanan AYDEP sisteminde soru havuzu özelliği ve daha gelişmiş ölçme değerlendirme özellikleri bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar, eğitim kurumlarının daha kapsayıcı, esnek ve erişilebilir hale gelmesini sağlamak için kritik öneme sahiptir. Bu bağlamda, Üniversite Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(3\)\(B.2.3.1\)](#), Üniversite Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [\(3\)\(B.2.3.2\)](#), Uluslararası Aday Öğrenciler için Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi [\(3\)\(B.2.3.3\)](#), Uluslararası Aday Öğrenciler için Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi [\(3\)\(B.2.3.4\)](#), Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yönergesi [\(3\)\(B.2.3.5\)](#) kurumuzca hazırlanmıştır. Ayrıca lisansüstü öğrenci kabulü ile alakalı enstitü web sitemizde bilgilendirici içerikler yer almaktadır [\(3\)\(B.2.3.6\)\(3\)\(B.2.3.7\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar, öğrencilerin ve mezunların eğitimlerinin ve kazanımlarının resmi olarak tanınması için önemli bir rol oynar. Bu süreçler, bireylerin iş hayatında veya daha ileri eğitimlerde gereken yeterlilikleri kanıtlamalarına yardımcı olur. Bu bağlamda, kurumumuz tarafından Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(3\)\(B.2.4.1\)](#), mezuniyet işlemleri için akış süreçleri [\(3\)\(B.2.4.2\)](#), mezuniyet yükümlülükleri [\(3\)\(B.2.4.3\)](#) ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yönergesi [\(3\)\(B.2.4.4\)](#) gibi dokümanlar hazırlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeni binamızda başlanmıştır. Üniversitemiz ile TÜBİTAK ULAKBİM/EKUAL arasında 01.04.2020 tarihinde kullanım hakları sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan 33 adet veri tabanı, akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 2022 yılında yeni hizmet binasına taşınan üniversitemiz bünyesinde 381,74 m<sup>2</sup> alana kurulu Prof. Dr. İlhan VARANK Kütüphanemiz yer almaktadır. 90 kişilik oturma kapasitesine sahip Kütüphanemizde ayrıca bir toplantı salonu da bulunmakta olup 2023 yılında 526 öğrencimize ve 276 personelize hizmet verilmiştir. Ayrıca 4818'i basılı olmak üzere toplam 5.581.171 kaynakla da hizmetlerine devam etmektedir [\(3\)\(B.3.1.1\)](#). Kütüphanemizde güncel teknolojik gelişmeler takip edilmekte olup kullanıcıların katalog taraması ve araştırma faaliyetlerinde yararlanmaları için 4 masaüstü bilgisayar kullanıma sunulmaktadır.

Laboratuvarlarımızın geliştirilmesi için en önemli dış paydaşlarımızdan olan savunma sanayi firmaları ile görüş alışverişinde bulunulmakta ve sektörün ihtiyaç duyduğu test ve ekipmanların öğrencilerimizin kullanımına kazandırılması hedeflenmektedir. Aday Öğrenci Bilgi web sayfasında Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Laboratuvarları [\(3\)\(B.3.1.2\)](#), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Laboratuvarları [\(3\)\(B.3.1.3\)](#), Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Laboratuvarları [\(3\)\(B.3.1.4\)](#) ve Sivas Meslek Yüksekokulu Laboratuvarları [\(3\)\(B.3.1.5\)](#) hakkında bilgiler ve fotoğraflar yer almaktadır. Ayrıca 2023 yılında, son teknolojik alt yapıya sahip Metaverse ve Büyük Veri Laboratuvarı [\(3\)\(B.3.1.6\)](#) ile Ağ ve Siber Güvenlik Laboratuvarı [\(3\)\(B.3.1.7\)](#) kurulmuştur.

ÜBYS içinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi'ne akademisyenlerimiz tarafından 2023 bahar döneminde 252 adet, 2023 güz döneminde ise 48 adet kaynak yüklenmiştir [\(B.3.1.8\)](#) [\(B.3.1.9\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)\(B.3.1.8\)\\_2023\\_bahar\\_252\\_adet\\_kaynak.png](#)
- [\(3\)\(B.3.1.9\)\\_2023\\_güz\\_48\\_adet\\_kaynak.png](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz, lisans düzeyinde kayıt yaptıran öğrencilerine akademik danışmanlar atamakta, bu danışmanlar öğrenimleri boyunca öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine rehberlik etmektedir. Öğrencilerimiz danışman bilgilerine Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ulaşabilmekte ve ders seçimleri gibi öğrenciyi ilgilendiren süreçlerde danışmanlarıyla sistem üzerinden iletişime geçebilmektedirler. Akademik personelimiz, Danışmanı Olunan Öğrenciler sekmesinden ilgili öğrencilere ulaşabilmekte ve ilgili duyuruları sistem üzerinden gerçekleştirebilmektedirler (3)(B.3.2.1).

Ayrıca akademik gelişim süreçlerine üniversite yönetimi de dahil olmakta, bu bağlamda üniversitemizin öğrencilerinin olduğu iletişim platformu grupları bulunmaktadır. Söz konusu gruplarda öğrenci süreçleriyle ilgili idari ve akademik birimler bulunmakta, öğrencilere akademik gelişimleri açısından duyurular bu platformlar üzerinden yapılmaktadır. Öğrenciler ise bu gruplar sayesinde üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen yarışma etkinlik vb. gibi faaliyetlerden haberdar olmakta, kendi gruplarını kurarak yarışmalara katılım sağlamaktadır. Uyum etkinlikleriyle kariyer basamağının ilk adımlarını atmada öğrencilerin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda kurumumuzda 5 gün süren uyum etkinliği gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.2.2).

Öğrencilerimizin kariyer gelişimleri ise Kariyer Merkezimiz tarafından koordine edilmektedir. Kariyer Merkezimizin çalışmaları stratejik planımızın belirli bölümlerinde takip edilmek üzere güvence altına alınmıştır (3)(B.3.2.3). Bunlardan bir örnek olarak GİRİŞİMCİLİK başlığı altında Hedef Kartı 3.1’de “Her öğretim üyesinin ~~mezunun~~ ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak” amacının gerçekleştirilmesinde Kariyer Merkezimiz etkin rol oynayacaktır (3)(B.3.2.4). Öğrencilerimizin psikolojik olarak desteğe ihtiyaç duymaları ihtimaline karşılık Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bünyesinde psikolojik danışman 2022 yılı içerisinde hizmet vermeye başlamış ve hizmete devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

## 3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulduktan sonra yapılan protokoller neticesinde, yeni yerleşkesine taşınmaya kadar, alt yapı ve ortak kullanım alanları Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Cumhuriyet Teknokent ile birlikte kullanılmıştır.

Üniversitemiz, Merkezi Derslikler ve Birimleri inşaatının 1. etabı (16.325 m<sup>2</sup>) tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlamıştır (3)(B.3.3.1). Halihazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz burada devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. etap yerleşkesi, idari ve akademik personel ofislerinin yanı sıra, derslikler, laboratuvarlar, toplantı salonları, kütüphane ve sosyal alanlar içermektedir (3)(B.3.3.2)(B.3.3.3)(3)(B.3.3.4)(3)(B.3.3.5).

İhale süreci tamamlanan ve inşaatına başlanan 2. etap (25.905 m<sup>2</sup>) çalışmalarının ise 2024 yılı sonunda tamamlanması ve hizmete sunulması öngörülmektedir. Kurtderesi mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanı imar plan süreci ise devam etmektedir. Yerleşkemiz içerisinde mevcut durumda var olmayan spor tesisleri için ise yerleşkemizin yakınında bulunan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor tesislerinin kullanımına yönelik protokol çerçevesinde öğrencilerimizin ve personelimizin bu tesisleri kullanmaları sağlanmıştır. Ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz olası çevrimiçi ve hibrit eğitime geçilmesi durumlarına karşın sürekli olarak geliştirilmekte ve doğrudan iletişime hazır hâlde bulunmakta ve sorunlara çözüm üretmektedir.

Bunlara ek olarak kampüs alanı içerisinde öğrencilerin hizmetine sunulan bir basketbol sahası inşaatı tamamlanmıştır. Ayrıca öğrenciler ve personel için iki yemekhane alanı bulunmaktadır (3)(B.3.3.6) (3)(B.3.3.7). Sivas İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile var olan iş birliği neticesinde kurulan Genç Ofis ise öğrencilerin sosyal anlamda vakit geçirebilecekleri bir alan sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## Kanıtlar

- (3)(B.3.3.4)\_Sınıflar\_Ornek.pdf

## 4. Dezavantajlı gruplar

2022 yılında yeni yerleşkesine taşınan Üniversitemizde, önceki yıllarda dezavantajlı gruplara yönelik yapılan planlamalar hayata geçirilmiştir. Tüm lavabo ve kat ulaşimleri gibi alanlar dezavantajlı grupların kullanılabilmesi açısından uygun hale getirilmiştir (2)(B.3.4.1)(2)(B.3.4.2). Dezavantajlı, özellikle yoksul gruplara yönelik burs imkanları kapsamında Sivas Belediye Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında “Eğitim Öğretim Bursu” protokolü ve Türkiye Teknoloji Takımı (T3 Vakfı) tarafından yetenekli öğrencilere burs desteği kapsamında burs tanıtım eğitim seminerleri çalışmaları bulunmaktadır (2)(B.3.4.3)(2)(B.3.4.4)(2)(B.3.4.5). Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık prensiplerine uygun bir şekilde sağlanmaktadır. Bu

çerçevede, eğitim sistemleri, bu gruplara yönelik özel destek ve kaynakları içeren politikalar geliştirmekte ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz ve Sivas ilinde bulunan azınlık gruplar için üniversite ziyaretleri kapsamında üniversite yerleşkesi, laboratuvar, spor olanakları vb. altyapı ve tesis tanıtımı gerçekleştirilmektedir (2)(B.3.4.6)(2)(B.3.4.7). Bunların dışında dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerimizin talep etmesi durumunda tüm eğitim-öğretim süreçleri engelleri doğrultusunda planlanmaktadır. 2023 yılında dezavantajlı grupta yer alan bir öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yürüteceği hizmetleri düzenleyen 3 Şubat 1984 tarih ve 18301 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 16. ve 17. maddelerine dayanılarak hazırlanan, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bünyesinde kurulacak olan öğrenci topluluklarının işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla Üniversite Senatosunun 07/05/2020 tarih ve 04-01 no.lu kararı ile yürürlüğe girmiştir (3)(B.3.5.1). Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik "Öğrenci Toplulukları Tanıtım ve Üye Kayıt Etkinliği" düzenlenmiş, öğrencilerin topluluklara kayıtları sağlanmış ve toplulukların genel kurulları yapılarak yönetim ve denetleme kurulları oluşturulmuştur (3)(B.3.5.2). Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayacak faaliyetlerle birlikte dinlenme ve kaliteli vakit geçirme alışkanlıklarını sağlamak, ayrıca güzel sanatlar ile ilgili faaliyetleri takip etmelerine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek adına Üniversitemizde 2023 yılı sonu itibarıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 15 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir (3)(B.3.5.3)(3)(B.3.5.4). Ayrıca bu amaç kapsamında Sivas Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor tesislerinin öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına yönelik Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İş Birliği Protokolü ile Sosyal, Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.5.5)(3)(B.3.5.6).

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kuruluş amacımıza uygun, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, başta savunma sanayii olmak üzere tarımla teknolojiyi birleştiren bir hedefle Sivas'ta ikinci devlet üniversitesi olarak yerimizi almış bulunmaktayız. Başta Şehrimiz olmak üzere, ülkemize ve tüm insanlığa değer katmak, kaliteli bir eğitimin gereğini yapmak gayesiyle yolumuza devam etmekteyiz. Tarih, kültür ve medeniyetler şehri Sivas'ı öncelikle tanımak ve tanıtmak adına; Şehrimizin adıyla özdeşleşen kültür mirası eserlerimiz akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizle buluşturulmuştur. "Tarih ve Kültür Şehri" olan Sivas'ın kültürüyle, şehirle bütünleşen bir üniversite kimliğine sahip olmak amacıyla birçok kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.5.7)(3)(B.3.5.8)(3)(B.3.5.9)(3)(B.3.5.10)(3)(B.3.5.11)(3)(B.3.5.12).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuz, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik(3)(B.4.1.1), Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (3)(B.4.1.2), Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi(3)(B.4.1.3) kapsamında ve Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının akademik personel alım iş akışları (3)(B.4.1.4) çerçevesinde şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir. Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması/yükseltilmesi yapılmamaktadır.

Akademik personelin atamasında/yükseltilmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dahil edilmektedir. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirileri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Kurum içi ders görevlendirmeleri programların zorunlu ve mesleki seçmeli dersleri için bölüm/ana bilim dalı başkanlıkları tarafından, ders verecek öğretim elemanlarının çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak yapılmaktadır. Birimler arası ve birim ortak zorunlu ile seçmeli derslerde ise benzer süreç ilgili birim yönetimi ve Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından işletilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde birimlerin iş akışlarında belirtilen sırayla (B.4.1.5) öncelikle ilgili programdan öğretim elemanı temini yoluna gidilmesi, yeterli sayıda ya da uygun nitelikte öğretim elemanının bulunmaması durumunda birimin diğer programlarından öğretim elemanı talep edilmesi, bu durumda da ihtiyacın karşılanamaması durumunda üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı talep edilmesi şeklinde bir süreç izlenir. Bu taleplerin kurum içinden karşılanamaması durumunda ancak kurum dışından ilgili alanda uzman desteği talep edilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\) B4.1.5. Ders Görevlendirme İşlemi..pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerek uzaktan eğitim gerekse yüz yüze eğitimde uygulanabilecek yöntemler hakkında online eğitimler verilmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başında SBTÜ UZEM, kurum akademik personeline yönelik hizmet içi eğitim gerçekleştirmiştir. Akademik kadronun yoğun ilgi gösterdiği ve iki güne yayılan eğitim seanslarında eğitsel araçlar, uygulamalar ve yazılımlar tanıtılırken ayrıca akıllı tahta kullanımı ve öğrenme yönetim sistemleri hakkında da bilgiler verilmiştir [\(3\)\(B.4.2.1\)](#).

Ülkemizin yaşadığı deprem felaketlerinin ardından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.02.2023 tarihli yazısı ile, 2022-2023 bahar yarıyılı derslerine uzaktan eğitim yoluyla devam edilmesine karar verilmesinin ardından, 27 Şubat 2023 itibarıyla başlayacak eğitim-öğretim dönemi için gerekli altyapı ve teknik çalışmalar tamamlanarak SBTÜ akademik personeline yönelik eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde, hibrit eğitim için sınıf akıllı tahtasının kullanımı, hibrit eğitim için sınıf ses sisteminin kullanımı, uzaktan eğitim için bilgisayar aracılığı ile ÜBYS'ye giriş, ÜBYS ile ders ve içerik yönetimi, uzaktan senkron ders yazılımı kullanımı hakkında detaylı bilgilendirmeler yapılmıştır [\(3\)\(B.4.2.2\)](#). Yine SBTÜ UZEM, Üniversitenin akademik personeli için "Güvenli Çevrimiçi Sınav Eğitimi" gerçekleştirmiştir. Bu eğitimde ÜBYS üzerinden çevrimiçi sınav ve soru hazırlama yöntemleri ile çevrimiçi sınavda güvenliği sağlamak için başvurulacak yöntemler konusunda bilgiler verilip konu hakkında örnekler de gösterilmiştir [\(3\)\(B.4.2.3\)](#).

Ayrıca Üniversitemizde T.C. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinde de planlanan eğitimler ile akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimlerinin sağlanması için çalışmalar yürütülmektedir **(B.4.2.4)(B.4.2.5)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.4. Kanıt\\_2022-2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı.xlsx](#)
- [\(3\)B.4.2.5. Kanıt\\_2023-2024 Hizmet İçi Eğitim Planı.docx](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde Ödül Yönergesi ile ödüllendirme daha sistematik hale getirilmiştir. Bu yönerge kapsamında, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemiştir **(B.4.3.1)**. 2023 yılında akademik personelin göstermiş olduğu çalışmalara ait performanslar değerlendirilerek üniversite yönetimi tarafından yapılan tören ile ödülleri verilmiştir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde bilimsel çalışmalarda kalitenin artırılmasını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, bilimsel dergi editörlüğü yapan, gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarına atıf yapılan, bilimsel çalışmayı ürüne dönüştürerek patent üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin projeler gerçekleştiren ve üniversitenin adını uluslararası alanda duyuran Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi mensubu öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Destekleme ve Geliştirme Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri verilmektedir **(B.4.3.2)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\) B.4.3.1. SBTÜ Ödül Yönergesi..pdf](#)
- [\(2\) B.4.3.2. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Destekleme ve Geliştirme Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri Yönetmeliği..docx](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme politikalarını oluşturarak, yürüttüğü faaliyetlerle öğretim elemanları ve öğrenciler arasında araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına ve sürdürülebilir gelişimin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, üniversite içindeki araştırma ve geliştirme projelerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi ve projelerin stratejik hedeflere uygun olarak gerçekleştirilmesi için çeşitli politika ve uygulamalar geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu sayede, üniversite genelinde araştırma faaliyetlerinin artırılması ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir [\(3\)\(C.1.1.1\)\(3\)\(C.1.1.2\)\(3\)\(C.1.1.3\)](#).

Kurum içi ve kurum dışı destekli projelerin iş ve işlemlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, ulusal ve uluslararası projelerle ilgili bilimsel destek fırsatlarının birimlere duyurulması, projelerin başvurusu, hazırlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve sonlandırılması gibi süreçlerde ilgili araştırmacılara bilgi sağlanması amacıyla Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından faaliyet gösterilmektedir [\(3\)\(C.1.1.1.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.4.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.5.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.6.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.7.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.8.\)](#). Ayrıca, kaynak belirleme, bilimsel, teknik ve idari konularda önerilerde bulunma, destek sağlama gibi görevler de yine bu ofis tarafından yerine getirilmektedir. Bu çerçevede, aynı zamanda proje veri tabanının oluşturulması ve projelerin performans ölçümü de Projeler Ofisi'nin sorumluluk alanları arasında yer almaktadır [\(3\)\(C.1.1.1.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.2.\)](#)[\(C.1.1.9.\)](#). Koordinatörlüğümüz tarafından Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulumu için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı başvurusu 2022 yılında yapılmış olup TTO AŞ 2023 yılında kurulmuştur. 2023 yılı itibarıyla projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi ise Teknoloji Transfer Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, personel ve öğrencilerinin akademik gelişim sürecinde önem arz eden projelerin veri tabanını oluşturarak, ilgililerin proje üretkenliğini artırmaya yönelik eğitim, toplantı ve benzeri faaliyetleri içeren çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerle, alanında uzman kişiler ve ilgili paydaşlar bir araya getirilmiş, araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına önemli katkılar sağlanmıştır. Gerçekleştirilen toplantılar, eğitimler ve diğer faaliyetler, üniversite personeli ve öğrencilerinin projelerine daha etkili bir şekilde odaklanmalarını ve akademik gelişimlerine katkı sağlamalarını desteklemektedir. Bu sayede, üniversitenin akademik ortamında proje üretkenliği ve araştırma kalitesi artırılarak, bilimsel gelişime katkıda bulunmaktadır [\(3\)\(C.1.1.5.\)](#)[\(C.1.1.9.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.10.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.11.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.12.\)](#)[\(3\)\(C.1.1.13.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(C.1.1.9.MYO\\_projeleri.pdf.pdf\)](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

İç kaynaklar BAP yoluyla akademisyenlerimizin hizmetine sunulmakta iken akademisyenlerimiz dış kaynaklı projelere teşvik etmek ve kariyerlerini zenginleştirmelerini sağlamak adına dış kaynaklı projelere de yönlendirilmektedir.

2023 yılında genel araştırma, üniversite-sanayi iş birliği gibi farklı kategorilerde yer alan 30 adet BAP projesi desteklenmiştir [\(3\)\(C.1.2.1.\)](#).

Üniversitemiz, dış kaynaklı projeleri arasında TUSAŞ ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı gibi dış paydaşlarımızdan destek alan projelerimiz bulunmaktadır. Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, faaliyetlerini Rektörlük (Özel Kalem) harcama birimi üzerinden yürüterek, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve ilgili uygulama esaslarına göre işleyişini sürdürmektedir [\(3\)\(C.1.2.2.\)](#)[\(3\)\(C.1.2.3.\)](#). Koordinatörlük, faaliyetlerini ÜBYS-BAP otomasyonu üzerindeki modüller aracılığıyla gerçekleştirmektedir [\(3\)\(C.1.2.4.\)](#). Öğretim elemanlarının başvurduğu projeler araştırma politikasına uygun olarak desteklenmeye çalışılmaktadır. İç ve dış kaynaklara yönelik Ar-Ge kaynakları, üniversitenin stratejik planındaki hedefleri doğrultusunda yönlendirilmektedir. Her dönem sonunda stratejik plan performans göstergelerine ilişkin veri girişleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu yapılmaktadır. İç kaynaklardan olan BAP proje destek iş akış süreci tanımlanmış ve bu süreç doğrultusunda proje destekleme faaliyetleri yürütülmektedir. Dış kaynaklı projelerde ise TÜBİTAK, bakanlıklar gibi destekleyici kurumlarla koordineli bir şekilde destek süreci yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlarla ilgili süreçler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir. Bu kapsamda, mevcut sanayi danışmanlık sistemi sayesinde lisansüstü eğitim gören öğrencilere, çalışma konularına bağlı olarak sanayiden doktora mezunu ikinci danışmanlar atanabilmektedir. Bu sistem, öğrencilere tez konularını hazırlarken aynı zamanda endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda doktoralı araştırmacılar yetiştirmeye katkı sunmaktadır.

Lisansüstü eğitim gören öğrenciler, tez çalışmalarını endüstriyel uygulamalara dayalı olarak gerçekleştirme imkanına sahiptir. Bu süreçte, öğrencilerin tez konuları endüstriyel ihtiyaçlar ve gelişmeler doğrultusunda belirlenir. Bu şekilde, öğrenciler hem akademik bilgi birikimlerini artırırken hem de endüstrinin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilme yeteneklerini geliştirirler. Bu sistem, lisansüstü öğrencilerin sadece akademik bilgiye değil, aynı zamanda endüstriyel uygulamalara dayalı deneyimlere de sahip olmalarını sağlayarak mezuniyet sonrası kariyerlerinde daha donanımlı olmalarına olanak tanımaktadır. Bu sayede, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve mezun olan öğrencilerin endüstride daha etkili ve başarılı olmalarını sağlamak hedeflenmektedir [\(2\)\(C.1.3.1.\)](#)[\(2\)\(C.1.3.2.\)](#)[\(2\)\(C.1.3.3.\)](#)[\(2\)\(C.1.3.4.\)](#)[\(2\)\(C.1.3.5.\)](#)[\(2\)\(C.1.3.6.\)](#).

Savunma Teknolojileri Ana Bilim Dalında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin tez konuları, savunma sanayisiyle ilgili olarak belirlenmektedir. Bu öğrenciler, savunma teknolojileri alanındaki gelişmeleri araştırarak ve bu alandaki sorunlara çözümler üreterek tez çalışmalarını tamamlamaktadır. Benzer şekilde, Tarım Bilimleri Ana Bilim Dalında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin tez konuları da tarım sektörüyle ilgili olarak belirlenmektedir. Bu öğrenciler, tarım bilimleri alanındaki yenilikleri ve sorunları ele alarak, sektördeki gelişmelere katkı sağlamaktadır [\(C.1.3.7.\)](#)[\(C.1.3.8.\)](#). Bu öğrencilerin eğitim aldıkları alanlara odaklanarak gerçekleştirdikleri tez çalışmaları, mezun olduklarında ilgili sektörlerde uzmanlık ve bilgi birikimine sahip bireyler

olarak istihdam edilmelerini sağlamaktadır. Savunma teknolojileri veya tarım sektörüne odaklanan tezler, mezunların sektördeki ihtiyaçlara cevap verebilecek donanıma sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi kapsamında lisansüstü tez çalışmalarına yönelik sağlanan destek, öğrencilere araştırmalarını daha etkili bir şekilde sürdürme imkanı tanımaktadır. Bu destek, öğrencilerin tez çalışmalarını daha kapsamlı ve nitelikli bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak sağlayarak araştırma alanındaki katkılarını artırmaktadır (2)(C.1.3.9.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)C.1.3.7.Tez\\_Konu\\_Onerisi\\_Formu.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.8.Tez\\_Izleme\\_Komitesi\\_Tez\\_Onerisi\\_Savunma\\_Raporu.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak ve bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla "Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi"ni oluşturmuştur(2)(C.2.1.1.). Bu yönerge ile belirlenen asgari koşulların yanı sıra objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirlenmiştir. Adayların değerlendirmelerinde gerçekçi, tarafsız ve adil bir süreç izlenerek daha sağlıklı kararlar alınması, değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlanması hedeflenmiş; aynı zamanda bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayışla bilimsel rekabeti ve kaliteyi özendirme amaçlanmıştır. Bu sayede ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesine katkı sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini hem nitelik hem de nicelik açısından geliştirmek amacıyla BAP Birimi tarafından destek mekanizması oluşturulmuştur(2)(C.2.1.2.). Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmeleri için online eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve sürdürmek adına önemli bir adımdır. Üniversite bünyesinde yürütülen uygulamalar arasında kurum içi ve kurum dışı Ar-Ge kültürü ile proje döngüsü eğitimleri de gerçekleştirilmektedir(2)(C.2.1.3.). Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri planlanmış, bu çalışmaların yaygınlaştırılması ve uluslararası düzeyde artırılması hedeflenmiştir. Bu sayede üniversite, akademik alandaki gücünü artırarak bilimsel bir etki yaratmayı amaçlamaktadır(2)(C.2.1.4.).

Üniversitemiz akademik personel bakımından genç, dinamik ve araştırma yetkinliklerini sürdürme eğiliminde olan bir yapıya sahiptir. Akademik yükselme ve kariyer geliştirme hedefleri doğrultusunda yetkinliklerini artırmak istemektedir(2)(C.2.1.5.). Bu bilinçle, üniversitemiz çeşitli mekanizmalar aracılığıyla akademisyenlerinin bu hedeflere ulaşmasını desteklemektedir. Bu kapsamdaki en etkin mekanizma ise Bilimsel Araştırma Projeleridir. Ayrıca, hizmet içi eğitimler gibi farklı destek mekanizmaları da bulunmaktadır. Bu mekanizmalar, akademik personelin sürekli gelişimini sağlamaya yönelik çalışmaları içermektedir. Üniversitemiz, personelin bilimsel yetkinliklerini güçlendirmek ve kariyerlerini geliştirmek için etkili bir destek sistemi sürdürmektedir(2)(C.2.1.6.)(2)(C.2.1.7.)(2)(C.2.1.8.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

### 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin, merkezi bütçenin etkili bir şekilde yönlendirilmesi amacıyla, şehirde veya yakın çevrede bulunan makine ve ekipmanları tekrar üniversiteye kazandırmak yerine ortak iş birliği protokolleri oluşturma stratejileri geliştirmesi oldukça önemli bir yaklaşımdır. Bu stratejiler, kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayarak kurumun genel performansını arttırabilir. Anadolu Üniversiteler Birliği ve ORAKAF kapsamında tanıtım fuarına ve Ar-Ge proje pazarına katılım sağlanmıştır(2)(C.2.2.1.)(2)(C.2.2.2.)(2)(C.2.2.3.).

Bu durum üniversitemizin dış paydaşlarla güçlü ilişkilerini sürdürmesi ve kaynakları etkili bir şekilde kullanma çabasını yansıtmaktadır(2)(C.2.2.4.).

Akademisyenlerimizin Avrupa Bilim ve Teknoloji Komisyonu'na başvuruda buldukları projeler ve ERA-NET kapsamında yürüttükleri projeler, üniversitemizin uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalara ve projelere olan katkısını göstermektedir(2)(C.2.2.5.)(2)(C.2.2.6.). Bu tür uluslararası iş birlikleri, üniversitemizin araştırma kapasitesini güçlendirmekte ve bilim dünyasında önemli bir konuma ulaşmasını sağlamaktadır. Bu yönde atılan adımlar, üniversitemizin sürdürülebilir başarı ve yenilikçilik hedeflerine katkıda bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri, bölgesel düzeyde kalkınma ajansı stratejik planı ve bölge planları

doğrultusunda; ulusal düzeyde ise kalkınma planı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programları gibi üst politika metinleri ile uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir. Ayrıca faaliyet alanı ile ilgili sanayiciler ile yapılan görüşmeler neticesinde belirlenen konularda da araştırma faaliyetleri devam etmektedir. Bu kapsamda hazırlanan Üniversitemiz Stratejik Planında [\(2\)\(C.3.1.1.\)](#) yer alan aşağıdaki amaç ve hedefler doğrultusunda araştırma performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve Üniversitemiz web sitesi üzerinden tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamdaki başlıca amaç ve hedeflerimiz şunlardır:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek Ar-Ge faaliyetleri artırılması,
- Üniversite-sanayi iş birliğinin Ar-Ge alanında etkin bir şekilde yürütülmesi,
- Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynakların artırılması.

Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren başka bir yapı ise Üniversitemizin Projeler Ofisi Koordinatörlüğü/BAP Birimi, BAP Koordinasyon Birimine sunulan projeleri, ilgili iç ve dış uzmanlardan görüş alarak değerlendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan e-bap otomasyon sistemi ile hem araştırmacılar hem de üst yönetim tarafından projelerin tüm süreçlerinin ve çıktılarının takibi mümkün olabilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin yayın performans göstergeleri her yıl takip edilmekte, bazı gösterge değerleri örneğin "Yayın Sayısı / Öğretim Üyesi" değeri gibi değerler yıllık olarak tutulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından her yıl Türkiye'deki üniversiteler arasında "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Sürdürülebilirlik" ile "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorilerinde Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) İzleme Kriteri Modülü üzerinden 74 farklı gösterge esas alınarak hazırlanan "2023 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda endekslı dergi ve kitaplarda (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI, ESCI dâhil) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına göre Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi devlet üniversiteleri içerisinde 1'inci sırada yer almıştır [\(2\)\(C.3.1.2.\)](#). Ayrıca Üniversitemize, 2023 yılında YÖK tarafından "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında "Optik Alanında Uzmanlaşan Üniversite" ünvanı verilmiştir [\(2\)\(C.3.1.3.\)](#). Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (SBTÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde hazırlanacak olan lisansüstü tezlerin akademik, teknolojik ve sosyo-kültürel katkılarını artırmak, lisansüstü öğrencilerine kalite bilincini kazandırmak, bilimsel araştırma sürecinde sürdürülebilirliği arttırmak, rekabet ortamı oluşturmak, araştırmaların kalitesini ulusal ve uluslararası en saygın üniversitelerin seviyesinde tutmak için en başarılı lisansüstü tezler ödüllendirilmektedir [\(2\)\(C.3.1.4.\)](#). Ayrıca Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini teşvik ve araştırma alt yapılarının geliştirilmesi amacı ile BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile destekler vermektedir [\(2\)\(C.3.1.5.\)](#). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından kullanılan ÜBYS-BAP sisteminde öğretim üyelerinin yürütücüsü olduğu projeler aktif bir şekilde takip edilmektedir [\(2\)\(C.3.1.6.\)](#)[\(2\)\(C.3.1.7.\)](#). Araştırma projelerinin aktif olarak takip edilmesi hem projelerin ilerleyişinin izlenmesini hem de ihtiyaç duyulan durumlarda müdahale edilmesini sağlamaktadır. Bu da araştırmaların verimliliğini artırmakta ve sonuçların daha etkili bir şekilde elde edilmesine olanak sağlamaktadır. Üniversitemizin bu yaklaşımı, bilimsel araştırmalara verdiği önemi ve araştırmacılarımızın gelişimine olan bağlılığını göstermektedir. BAP Koordinatörlüğü vasıtasıyla sunulan destekler, akademik başarıyı arttırmak ve bilimsel keşiflerin önünü açmak için kritik bir role sahiptir. Benzer şekilde Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücüsü olduğu tüm projeler aktif bir şekilde takip edilmektedir. Bu yaklaşım, araştırma faaliyetlerimizin sadece başlatılmasıyla değil, aynı zamanda süreç boyunca titizlikle izlenmesi ve yönetilmesiyle ilgili bir taahhüttür. Aktif takip süreci, projelerin her aşamasında karşılaşılabilecek potansiyel zorlukları önceden belirleyerek çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmemizi sağlamaktadır. Ayrıca, projelerin bütçe yönetimi, zaman çizelgesi uyumu ve kaynakların etkin kullanımı gibi kritik unsurların sürekli takibine olanak sağlamaktadır. Bu yaklaşımın önemli bir yararı, araştırmacılarımıza destek sağlama konusunda esneklik ve hız sunmasıdır. Aktif takip süreci, araştırmacıların ihtiyaç duydukları yardımı zamanında alabilmelerini sağlayarak projelerin başarılı bir şekilde tamamlanmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, projelerin aktif takibi, Üniversitemizin araştırma alanındaki gücünü ve etkinliğini artırmaktadır. Bu süreç, yeni bilimsel keşiflerin ve akademik katkıların teşvik edilmesine olanak tanır, böylece Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda daha fazla tanınmasına ve saygınlığının artmasına katkıda bulunmaktadır. Sonuç olarak, Üniversitemizde öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerin aktif bir şekilde takip edilmesi, araştırma kültürümüzün dinamizmi ve akademik mükemmeliyetimizin temel bir parçasıdır. Bu yaklaşım, bilimsel keşiflerin teşvik edilmesi ve araştırma alt yapımızın sürekli olarak geliştirilmesi için önemli bir adımdır [\(2\)\(C.3.1.8.\)](#)[\(2\)\(C.3.1.9.\)](#).

Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, Üniversitemizin 2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri belirlenmiştir. Anılan Usul ve İlkeler Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmuştur. Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvurularının yapılması sonucunda puan listesi belirlenmektedir [\(2\)\(C.3.1.10.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik planda yer alan hedef kartlarında ortaya konan göstergeler çerçevesinde akademik birimlerden alınan veriler bir performans yönetimi mekanizması ile değerlendirilmektedir [\(2\)\(C.3.2.1.\)](#)[\(2\)\(C.3.2.2.\)](#). Bu mekanizma, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, YÖK izleme ve değerlendirme göstergeleri, YÖKAK kalite performans göstergeleri, bütçe performans göstergeleri, birim faaliyet raporları ve birim öz değerlendirme raporları gibi unsurları içermektedir [\(2\)\(C.3.2.1.\)](#)[\(2\)\(C.3.2.2.\)](#)[\(2\)\(C.3.2.3.\)](#).

Üniversitemiz akademisyen ve lisansüstü öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte ürettikleri bilimsel çalışmaların yeni kurulan AXSIS sistemi ile paylaşılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz tarafından kurulan bu açık erişim sistemi ile bilimsel bilgiye erişimin kolaylaştırılması ve bilimsel yayınların geniş bir kitleye sunulmasıyla gelişmelere katkı sağlanması

hedeflenmektedir [\(2\)\(C.3.2.4.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, içinde bulunduğu topluma karşı sahip olduğu sorumlulukların bilinci ile kalite kültürünün geliştirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik çeşitli politikalar uygulayabilen bir devlet üniversitesidir. Bu kapsamda, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin toplumsal katkı politikasının temelinde, toplumsal fayda sağlayabilecek faaliyet ve çalışmaların gerçekleştirilmesiyle bölgemiz ve ülkemiz adına toplumsal katkı süreçlerine değer katabilecek eğitimlerin ve projelerin geliştirilmesi bulunmaktadır [\(2\)\(D.1.1.1.\)](#)[\(2\)\(D.1.1.2.\)](#). Nitekim bu yaklaşım üniversitemizin kalite politikaları içinde yer alan “Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle toplumun gelişmesine ülkenin kalkınma hamlesine katkı sağlayan” ifadesiyle vurgulanmış olup, bu amaca yönelik uluslararası bilimsel kongreler düzenlenmiştir [\(2\)\(D.1.1.3.\)](#)[\(2\)\(D.1.1.4.\)](#).

Kalite politikamızın yerine getirilmesine yönelik üniversitemizin misyonunda da belirtildiği üzere şehrimizin dış paydaşlarıyla bütünleşmek, ilimiz ve bölgemiz için çözüm odaklı faaliyetlerde bulunmak [\(2\)\(D.1.1.5.\)](#), mezunlarımızın Üniversitemizle ilişkilerini canlı tutmak, Üniversitemizin tanıtımını yaparak meslek seçimine katkıda bulunmak [\(2\)\(D.1.1.6.\)](#), Üniversitemizin stratejik planında da yer aldığı üzere gerek sektörle gerekse kamu kurumları ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek, kaliteli ve donanımlı projelerle ilimizin ve bölgemizin sosyal ve ekonomik hayatına katkı sağlamak, ülkesine ve milletine bağlı erdemli insanlar yetiştirmek ilkelerimizdir [\(2\)\(D.1.1.7.\)](#).

Üniversitemiz, bilimin gelişmesini hedef alarak toplumsal katkı hedeflerini kalite kültürü bakış açısıyla sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır **(D.1.1.8.)**. Üniversitemizin, 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı hedefleri kapsamında ortaya koyduğu ilkelere bir tanesi de toplumun faydasına katkı sağlayacak hizmetler şeklinde belirlenmiştir [\(2\)\(D.1.1.9.\)](#)[\(2\)\(D.1.1.10.\)](#). Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde “Optik İnce Film Tasarım ve Kaplama Merkezi”, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Cazibe Merkezleri Destekleme Programı kapsamında Orta Anadolu Kalkınma Ajansı, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Destekleme ve Geliştirme Vakfı, Sivas Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Kurma ve Destekleme Vakfı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen projeler kapsamında kurulmuştur. Optik sektörünün ihtiyaç duyduğu eğitim, danışmanlık ve Ar-Ge faaliyetlerine ek olarak endüstri standartlarındaki alt yapımız ile seri üretim gerçekleştirilecektir [\(2\)\(D.1.1.11.\)](#). Böylece bulunduğumuz il olan Sivas’ın optik alanında cazibe merkezi haline getirilmesi ve bölgede bu alanda istihdam sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca, çiftçilerimize yönelik tarımsal hizmetler (fide, fidan ve tohum destekleri), Tarımsal Ar-Ge Merkezi kapsamında geliştirilecek bitkisel üretim çeşitlerinin çiftçilere sunulması, Üniversitemiz bünyesinde yer alan laboratuvarların sunduğu hizmetler, sportif ve kültürel çalışmaların toplumla bütünleştirilmesi, yeni kurulan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü kapsamında toplumun yararına verilecek eğitimler, belirli periyotlarla sürdürülen kan bağıışı kampanyaları gibi hizmetler sıralanabilir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkı çalışmaları kapsamında üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, Kariyer Planlama Merkezi Müdürlüğü ve Gençlik Ofisi olmak üzere Üniversitemiz bünyesindeki akademik personeli, öğrencileri ve toplumu temsil eden ilimizin dış paydaşlarının katılımı ile yürütülmektedir.

Ayrıca toplumsal katkı süreçlerini içselleştirmek amacıyla Üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyinde programlardaki seçmeli ders havuzuna üçüncü dönemden itibaren uygulanmak üzere, “Gönüllülük Çalışmaları” dersinin eklenmesi uygun görülmüştür **(D.1.1.12.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\) D.1.1.8. 2023-Yılı-SKS-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [\(2\) D.1.1.12. Gönüllülük\\_Dersi.pdf](#)

#### 2. Kaynaklar

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri, akademik birimlerimiz ile başta Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olmak üzere



İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüpleri ile yürütülmektedir (2)(D.1.2.1.). Bununla birlikte 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı'nda toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş olup, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler raporunda her yıl izlenmektedir (2)(D.1.2.2.)(2)(D.1.2.3.).

2022-2026 Dönemi Stratejik Planı'nda belirtilen hedeflerin hazırlanması sürecinde Kalite Komisyonu Üyelerinin teklifiyle "Toplumsal Katkı" politikaları kapsamında faaliyetlerin ve etkinliklerin daha verimli bir şekilde yürütülmesi adına özel bir bütçe talep edilmesi planlanmaktadır (D.1.2.4.). Bununla beraber, toplumla her zaman bütünleşmeyi ilke edinmiş Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüzün liderliğinde UZEM Youtube kanalı aktif olarak çalışmaya devam ederken aynı zamanda bu birim ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü kapsamında diğer akademik ve idari birimlerin kullanımına açılacak bir stüdyo projesi bulunmaktadır. Stüdyonun açılmasına yönelik rapor Rektörlük Makamına sunulmuştur (D.1.2.5.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- (2)D.1.2. 4. Özel Kalem Ödenek Gönderme.pdf
- (2)D.1.2.5. SBTU\_UZEM\_Maliyet\_raporu.pdf

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı ve Kurum İç Değerlendirme raporlarını esas alarak ilerlemektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarından birisi "Amaç 4. Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak." olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara bağlı olarak:

Hedef 4.1. Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,

Hedef 4.2. Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenmesi,

Hedef 4.3. Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi olarak 3 hedef belirlenmiştir. Bu göstergelere ilişkin gerçekleştirme verilerine 2023 Yılı Strateji Daire Başkanlığı İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (2)(D.2.1.1.).

Üniversitemiz, toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve taleplerini dikkate alarak kurum içi memnuniyet anketleri aracılığıyla sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, tüm birimlerimizce düzenli olarak paydaş memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte, anket sonuçlarına dayanarak gerekli iyileştirmeler hızlı bir şekilde hayata geçirilmektedir. Bu süreçler, üniversitemizin toplumsal katkı performansının ölçümüne ve artırılmasına yönelik önemli bir temel oluşturmaktadır (2)(D.2.1.2.).

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve özellikle dezavantajlı gruplar dâhil olmak üzere değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda, Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Yönergesi oluşturulmuş ve Sosyal Sorumluluk Projeler Birimi kurulmuştur (2)(D.2.1.3.) (2)(D.2.1.4.). Böylece Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi personeli ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin amaçları, proje süreçleri ve bu süreçleri yürütecek yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ve üniversitemizin birimleri aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerini aktif olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu faaliyetler, izleme mekanizmalarının ve süreçlerinin yerleşik ve sürdürülebilir olmasını sağlamakta, iyileştirme adımlarının kanıtları ile desteklenmektedir.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, stratejik plan ve iç değerlendirme raporları ile toplumsal katkı performansını sistematik bir şekilde ölçmekte ve her yıl performansı artırıcı eylemler gerçekleştirilmeye odaklanmaktadır. Bu yaklaşım, Üniversitemizin toplumsal katkı alanındaki çalışmalarının etkinliğini sürekli olarak geliştirmesine olanak tanımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılı itibarıyla lisans düzeyinde ilk kez öğrenci alan Üniversitemizde 2023 yılında özellikle eğitim-öğretim alanında yapılan planlama aşamalarının uygulamaya geçirildiği bir yıl olarak değerlendirilmiş, diğer derece ve ölçütlerde ifade edilen kısımlardaki gelişmeler bu raporla birlikte kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzun yeni kurulan bir Üniversite olduğumuz göz önünde bulundurularak okunmasının güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesinde

yararı olacaktır. Raporumuzun tamamlanmasıyla birlikte PUKÖ döngüsü esas alınarak yapılan iç değerlendirme çoğu derece ve ölçütlerde "**Uygulama**" aşamasında olduğumuz "**Kontrol et**" ve "**Önlem alma**" aşamalarında ise 2024 yılı ve sonrasındaki faaliyetlerin gerçekleşeceği ortaya konulmuş olup adı geçen konularda tecrübe eksikliğimizin yaşanması az da olsa bir dezavantaj olarak yorumlanmaktadır. Ancak, donanımlı ve tecrübeli akademik ve idari kadromuzun getirmiş olduğu avantajları sahiplenerek Kurumumuzun akreditasyon sürecini yönetmenin yanında özellikle Ar-Ge ve eğitim-öğretim aşamalarının gerçekleştirilmesinde geliştirdiğimiz/geliştireceğimiz özgün hedeflerle dış paydaş görüşlerini de hedef sürecine dahil ederek akredite olma yolunda azimli adımlar ile ilerlemek istenmektedir. Bundan dolayı hazırlanmış olduğumuz Kurum İç Değerlendirme Raporumuzda derece ve ölçütler bakımından güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimiz aşağıda maddeler halinde sıralanarak raporumuz tamamlanacaktır.

## **E.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

### **E.1.1. Güçlü Yönler**

- Üst yönetimin kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması yönündeki öncülüğü ve kararlı tutumu,
- Stratejik Planların yapılab hedef ve stratejilerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca periyodik olarak izleniyor olması,
- Birimler ve bölümler düzeyinde hedef kartlarının oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca periyodik olarak izleniyor olması,
- Kalite komisyonu ve KİDR içerisindeki 4 ana ölçütün alt komisyonlarının kurulmuş ve Kalitenin içselleştirilmesi çalışmalarını sürdürüyor olması,
- Birim kalite komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerine dahil olarak kısa zamanda organize hareket etmesi,
- Doküman hazırlama ve Kontrol Prosedürü ile standartlaştırılma işlemleri,
- Süreç rehberleri ve İş Akış Şemaları gibi kalite faaliyetlerinin tamamlanmış olması,
- Neredeyse tüm sürecin üniversite otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmesi,
- Üniversitenin iç değerlendirme raporunun oluşturulmadan önce birimlerin de kanıtlarıyla birlikte, birim iç değerlendirme raporlarını oluşturması,
- Üniversitemiz birimlerinin Türkçe ve İngilizce web sitelerinin bulunması,
- Çok sayıda öğrenci geri bildirim mekanizması (İletişim platformları, RİMER, CİMER ve anketler gibi) sayesinde hızlı reaksiyon alabilme,
- Hesap verebilirlik ilkesi gereği tüm idari sürecin raporlandığı İdari Faaliyet Raporunun her yıl kamuoyu bilgisine sunulması,
- Öncelikli gelişim alanı olarak belirlenen savunma ve tarım alanlarındaki dış paydaşlarıyla müfredat oluşturma ve laboratuvar cihazları ve benzeri konular başta olmak üzere yakın ilişkisi,
- Tüm faaliyetleri kapsayıcı bir Kalite Politikasına sahip olması,
- Henüz lisans düzeyinde mezun vermemesine rağmen Mezun Takip Sistemini kurmuş ve geliştiriyor olması,

### **E.1.2. Geliştirilmeye Açık Yönler**

- Kalite El Kitabı oluşturma çalışmalarının sonuna gelinmiş olması,
- Otomasyonlarımıza ek Kalite Yönetim Bilgi sisteminin planlama aşamasına başlanıyor olunması,
- Uluslararasılaşma çalışmaları açısından Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünde yeni istihdamların yapılması,
- Akademik ve idari memnuniyet anketlerinin sürdürülebilirliğinin henüz olmaması,
- Kalite süreçleri bakımından üniversitemize özgü stratejilerin sayısının artırılması ihtiyacı,
- Doğrudan süreçlerde görev alan fakülteler ve idari birimlere nispeten koordinatörlüklerin kalitenin içselleştirilmesi çalışmalarına tam olarak dahil olmayışı,
- KİDR hazırlanması esnasında tüm süreçlere etkin ve faydalı kanıtlar sunulabilecekken, hangi kanıtın hangi ölçüte uygun nitelikte olduğuna veya nelerin kanıt olabileceğine yönelik bilincin henüz tam anlamıyla oluşmaması,
- Yönetimsel süreçlerdeki (komisyonlar vs.) öğrenci katkı düzeyinin çok az olması,
- Öğrenci Kalite Topluluğunun kurulamamış ve etkin çalışmaya başlayamamış olması,

## **E.2. Eğitim Öğretim**

### **E.2.1. Güçlü Yönler**

- Özgürlükçü, demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışı oluşturma çabası,
- Akademik personel seçiminde aranan kıstasların yüksek olması,
- Kaliteli akademik personel oluşturma çabası,
- Çağın gerekleri doğrultusunda, gerekli teknolojik donanım ve altyapı oluşturma çabası,
- Liyakati ve donanımı esas alan sistemin benimsenmiş olması,
- Genç, dinamik öğretim elemanlarımızın, eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gelişime açık olmaları,
- Hizmet içi eğitimlerin planlanması ve uygulanması,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının benimsenmesi,
- Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin bulunması,
- Nitelikli öğretim elemanlarının varlığı ve öğretim elemanı sayısının sürekli artırılma çabası,
- Sektöre uyumlu eğitim-öğretim programları oluşturma çalışmaları,
- Staj olanaklarının artırılması konusunda sektörel iş birliği oluşturma çabaları,
- Yabancı Diller Yüksekokulunun varlığı, yabancı dilde eğitim ve öğretim imkanının olması,
- Program tasarımı sırasında dış paydaş katkısı,
- Sanayi danışmanlık sistemiyle farklı stratejilere açık programlar,
- Uygulama ve simülasyon ağırlıklı program tasarımı,
- Etkin ve kapsamlı bir uyum etkinliğinin olması,
- Eğitim kataloğu adı altında programlardaki tüm derslerin içerikleri ve gerek duyulacak bilgilendirmelerin sistemli şekilde yapılıyor olması,
- Öğrencilerin mezun olduklarında dış dünyaya hızlı adaptasyonu açısından staj, 7+1 ve 3+1 gibi stratejilerin uygulanması,
- Öğrenci memnuniyet anketindeki eğitim-öğretime ilişkin sorular ile programın periyodik olarak değerlendirilmesi,
- Kütüphane fiziki ortamının, basılı materyal ve çevrimiçi kaynak sayısının yeterli olması,
- Öğrenci, akademisyen ve idari personel için modern fiziki altyapının tesis edilmiş olması,
- Geliştirilen iletişim kaynakları, sağlanan imkanlarla öğrenci merkezli eğitim öğretim planının tesis edilmiş olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan akademik personel için teşvik edici ödül mekanizmasının bulunması,
- Hizmet içi eğitimlerin sayısı planı ve niteliğini artırıcı faaliyetlerin yeterli olması.

### **E.2.2. Geliştirilmeye Açık Yönler**

- Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğinin ölçülmemesi,
- Eğitim-öğretim uygulamaları açısından akademik personel memnuniyet anketinden periyodik olarak veri elde edilememesi,
- Kendi içerisinde eğitim-öğretim kayıtlarının tutulduğu bir arşiv stratejisinin bulunmaması,
- Öğrenci sayımızın az olması nedeniyle sosyo-kültürel etkinliklere katılımın da az olması,

## **E.3. Araştırma ve Geliştirme**

### **E.3.1. Güçlü yönler**

- Üniversitemizde iyi bir araştırma geleneği ve kültürü oluşturma çabası,
- Üst yönetimin araştırma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası projeleri teşvik etmesi (BAP, AB projeleri vb.),
- Araştırma üniversitesi olma çabası,
- Akademik ve idari birimlerde kalite geliştirme çabaları,
- Araştırma için fiziksel imkânların sürekli geliştirilmesi,

- Genç, üretken ve dinamik bir akademik kadro oluşturulması,
- Kamu ve özel sektörle ortak projeler geliştirme çabaları,
- Laboratuvar ve Ar-Ge gibi araştırma altyapılarının geliştirilmesi,
- Uluslararası saygın indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı potansiyelinin yüksek olması,
- Bölgesel dinamiklerle yeterli düzeyde iş birliği içinde olunması,
- Yapılan akademik çalışmaların sektörel paydaşlarla paylaşılması,
- Araştırma altyapısının modern güncel gelişmelere cevap verebilecek nitelikte olması,
- Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğünün teşkilatlanmış ve organize yapısı,
- Hedef kartları ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin her yıl periyodik olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip ediliyor olması,
- Araştırma Geliştirme faaliyetlerini destekleyici bir Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri belgesine sahip olunması,
- Farklı BAP proje destekleriyle akademisyenlerin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Uzmanlaşmak istenilen konuların (Savunma ve Tarım) yerel ve bölgesel planlarda belirtilen önceliklere uygunluğu,
- Araştırma projelerinin izlenmesinde ara rapor uygulaması yapılması,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin çalışmaları için BAP desteğinin varlığı,
- Dış kaynaklı projeler ile bölgenin kalkınmışlığına ve diğer bölgeler ile arasındaki geri kalmışlığını gidermesine hizmet edecek projeler üretilmesi,

### **E.3.2. Geliştirilmeye Açık Yönler**

- Ürüne dönüşen proje sayılarının artırılma çabası,
- Proje sonuçlarından elde edilen gelirler ile Üniversitemizin gelişimine sağlanan fonların yeterli olmaması,
- Disiplinler arası veya çok disiplinli projelerin yeterli olmaması,
- Uluslararası projelerde de etkinliğin artırılma çabaları,

## **E.4. Toplumsal Katkı**

### **E.4.1. Güçlü yönler**

- Genç ve dinamik kadronun bilimsel bakış açısına sahip, nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla olması,
- Bölge halkı ve bölge eğitim kurumları ile iletişimin güçlü olması,
- Bölge için en önemli faaliyet alanı olan tarım sektörüne nitelikli işgücü sunma potansiyeli,
- Dış paydaşlarla belli alanlarda iş birliği yapabilme imkânları,
- Sosyal imkânların geliştirilme çalışmaları,
- Kültürel, sanatsal ve bilimsel projelerin desteklenmesi,
- Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci toplulukları kurulması,
- Üniversitenin varlığının bölgenin sosyokültürel gelişimine katkı sağlaması,
- Üniversitenin topluma fayda sağlayacak iş birliklerine girmesi,
- Öğretim elemanları vasıtasıyla sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak takip ediliyor olması,
- Öğrenci toplulukları faaliyetleri içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerinin de bulunması,
- Üniversite altyapısının kamunun kullanımına açık olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde üst yönetimin teşviki,

### **E.4.2. Geliştirilmeye Açık Yönler**

---Toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının akademik/idari personelimizce tam olarak bilinmemesi,

---Toplumsal katkı faaliyet çeşitliğinin yeterli sayıda olmayışı.