

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin 2024 yılı için hazırlamış olduğu ve kısa adı KİDR olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, 4 temel değerlendirme ölçütünden oluşmakta olup bu ölçütler sırasıyla "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" olarak sıralanmaktadır. 2024 yılı için hazırlanmış olan bu rapor aynı zamanda Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin (SBTÜ) gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerde değerlendirme ölçütlerinin izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla her yıl hazırlanmaktadır. 2024 yılına özgü hazırlanmış olan rapor, Üniversitenin mevcut potansiyelinin tamamının değerlendirilebilmesi ile hem güçlü hem de zayıf yönlerinin belirlenerek eksikliklerin giderilebilmesine katkı sağlamasının yanında SBTÜ Kalite Koordinatörlüğünce oluşturulan komisyonlar tarafından hazırlanan ve Üniversite Kalite Komisyonunun onayıyla son şekli verilmiş olan bu raporun hazırlanma sürecinde Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının katılımlarının sağlanmasına da önem verilmeye çalışılmıştır. Bu gerekçeler doğrultusunda hazırlanmış olan raporda Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin ortaya koymuş olduğu hedef göstergelerine ait değerlendirme ölçütlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerinin tümünün iyileştirilme çalışmaları detaylı bir şekilde değerlendirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Gültepe Mahallesi Mecnun Otyakmaz Caddesi No:1 58100

Kalite Komisyonu Başkanı Rektör: Prof. Dr. Mehmet KUL

e-mail: bilgi@sivas.edu.tr

Telefon: 0 346 219 13 98 – 0 346 217 00 00

1.2. Tarihsel Gelişim

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında kurulan 16 üniversite arasında hiçbir üniversiteden bölünme/eklenme olmaksızın kurulan iki yeni üniversiteden biridir. İlgili Kanunla Üniversitemizde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuş, Sayın Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN’ın tensipleriyle Rektör ataması 27 Aralık 2018 tarihinde yapılmış ve kuruluş çalışmaları 2019 ocak ayı itibarıyla başlamıştır. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kurucu Rektörü olarak 1 dönemi geçiren Rektörümüz 23 Aralık 2022 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesiyle yeniden atanmıştır.

Tablo 1. Akademik Birimlerin Kuruluş Kronolojisi

Birim Adı	Açılış Tarihi	Açılış Şekli
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	18.05.2018	30425 sayılı Resmî Gazete
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	18.05.2018	30425 sayılı Resmî Gazete
Uzay Mühendisliği Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Uçak Mühendisliği Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	18.05.2018	30425 sayılı Resmî Gazete
Savunma Teknolojileri (Disiplinlerarası)	22.01.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı

(DR)		İle
Savunma Teknolojileri (YL) (Tezli)	22.01.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Tarım Bilimleri (YL) (Tezli)	08.07.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitki Koruma (YL) (Tezli)	14.02.2024	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitki Koruma (DR)	20.01.2021	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (YL) (Tezli)	02.08.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (DR) (Tezli)	22.02.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL) (Tezli)	01.02.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (DR) (İngilizce)	01.02.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezli) (İngilizce)	05.09.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bilgisayar Mühendisliği (DR) (İngilizce)	05.09.2023	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Makine Mühendisliği (YL) (Tezli)	28.08.2024	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Uçak Mühendisliği (YL) (Tezli)	14.02.2024	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	18.05.2018	30425 sayılı Resmî Gazete
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Kimya Mühendisliği Bölümü	29.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	29.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Makine Mühendisliği Bölümü	06.11.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Sivas Meslek Yüksekokulu	18.05.2018	30425 sayılı Resmî Gazete
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	06.04.2022	YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	18.05.2018	30425 sayılı Resmî Gazete
Tarla Bitkileri Bölümü	28.02.2024	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Bitki Koruma Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Yabancı Diller Yüksekokulu	18.05.2018	30425 sayılı Resmî Gazete
Yabancı Diller Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
Rektörlük		

Ortak Dersler Bölümü	05.10.2022	YÖK Genel Kurulu Kararı İle
----------------------	------------	--------------------------------

YÖK Genel Kurulu Kararı ile Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitki Koruma, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uçak Mühendisliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri, 2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olup aynı zamanda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümleri de 2024-2025 güz dönemi itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. Bunun yanında Sivas Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü bünyesinde 2022 yılında YÖK tarafından açılmasına karar verilen İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, 2024-2025 güz döneminde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Bu bölümlerden Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesindeki bölümlerimiz eğitim öğretim faaliyetlerini %100 İngilizce olarak gerçekleştirmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve ana bilim dalları; Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, tüm dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri neticesinde, temel mühendislik bilimlerinin yanı sıra Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı olarak belirlenen Savunma Sanayi sektörüne Ar-Ge hizmeti verecek, sektörün talep ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ vb. gibi alanında lider savunma şirketleri ile bizzat iştişare edilerek belirlenmiş, müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla tasarlanmaya devam etmektedir. Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise, başta T.C. Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili birimleri olmak üzere gıda ve tarım alanında faaliyet gösteren kamu ve özelde yer alan kurum ve kuruluşlarla iştişare ve iş birliği yapmak sureti ile Bakanlığın ve sektörün talep ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek kapasiteye sahip, araştırmacı veya teknik eleman olarak alanında hizmet verecek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesine olanak sağlayacak ders müfredatı ve içeriği, laboratuvar ve arazi uygulama programları tasarlanmıştır. Bir tarım şehri olan Sivas'ta bölgenin ve ülkenin gıda ve tarımsal ürün anlamında kendine yeter ve dış piyasada rekabet edebilecek güce sahip olmak için çözümler üretecek bir tarımsal merkez üssü olmaya adaydır. Sivas Meslek Yüksekokulu bünyesindeki İnsansız Hava Aracı (İHA) Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, çalışmaları ile öğrencilerine İHA'ların tasarımı, geliştirilmesi, üretimi, bakımı ve operasyonları konularında kapsamlı bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz, derslikler ve merkezi birimler inşaatının 1. etabı (16.325 m²) tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlanmıştır. Halihazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane ile sosyal alanlar içermektedir. İhale süreci tamamlanan ve inşaatına 2024 yılı içinde başlanan 2. etap binasının geçici kabulü yapılmış olup 2025 yılı bahar dönemi itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlanacaktır. 1. etap yerleşkesinde olduğu gibi bu yerleşkede de idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane ile sosyal alanlar bulunmaktadır. Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanının imar planı süreci ise devam etmektedir.

Üniversitemiz faaliyet alanlarında herhangi bir aksaklık yaşanmaması için 4 yıllık genişleme planı çerçevesinde yeni hizmet binası zaruriyet arz etmektedir. Bu kapsamda; İlimiz(Sivas) Merkez İlçe Kadıburhanettin Mahallesinde bulunan, mülkiyeti Hazineye ait 371 ada 189 parsel numaralı imar planında alanında kalan "Akaryakıt ve servis istasyonu" 46.563,26 m² yüzölçümlü taşınmazın, 2022/15 ve 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgeleri kapsamında; "FAKÜLTE BİNALARI" yapılmasına yönelik yatırımın yapılabilmesine için Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığına (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) uygun görüş yazısı yazılmış Bakanlığın (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) bir örneği ekli 13.08.2024 tarih ve 10205510 sayılı yazısı ile Üniversitemize "Fakülte binaları yapılmak Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlüğü adına" üzere 2 (iki) yıl süreli ön tahsis, uygun görülmüştür.

Türk Şeker A.Ş. tarafından Üniversitemize Ar-Ge ile üretim faaliyetleri yapmak üzere tahsis edilen yaklaşık 240 dekarlık tarım alanında Tarımsal Ar-Ge Merkezi kurulmuştur. Bunun yanında Tarımsal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasına yönelik çalışmalar tamamlanmış ve YÖK'e başvurulmuştur. Bu Merkezde ilk olarak buğday ıslah çalışmaları kapsamında 30 farklı buğday çeşidinin yer aldığı adaptasyon denemesi yapılmıştır. İlk çalışmanın ardından 400 adet buğday çeşit adayının yer aldığı gözlem bahçesi ve buğday ıslah melez bahçesinden oluşan tarla denemelerinin ekim işlemi de başlatılmıştır.

Tarımsal Ar-Ge Merkezimizde, bitki ıslahı çalışmaları yapılarak biyotik ve abiyotik stres koşullarına dayanıklı, aynı zamanda ilimiz ekolojik koşullarına adapte olabilen yeni çeşitlerin öncelikle ilimiz olmak üzere ülkemiz tarımına kazandırılması sağlanacaktır. Bu kapsamda ilimiz ve ülkemiz için önemli olan tahıl, yemlik tane baklagil, endüstri bitkileri, yem bitkileri ve kışık sebze üretimine yönelik yeni ve milli çeşitler geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Tarımsal Ar-Ge Merkezimizde oluşturulacak olan modern seralarda ıslah ve topraklı, topraksız üretim çalışmaları gerçekleştirilecektir. Ayrıca bu Merkezimizde çiftçilerimize yönelik olarak yeni ve modern tarım tekniklerini içeren eğitim çalışmaları periyodik olarak yapılacaktır. Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü bünyesinde kurulacak olan Toprak Analiz Laboratuvarı ve Bitki Koruma Bölümü bünyesinde kurulacak olan Bitki Sağlığı Kliniği ile çiftçilerimize hizmet verilmesi amaçlanmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde savunma teknolojileri ve tarım bilimleri programlarında disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı yapılan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Uçak Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Savunma Teknolojileri (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Bitki Koruma Tezli Yüksek Lisans ve Doktora ile Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Lisansüstü programlarımızdan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Uçak Mühendisliği programları eğitim öğretim faaliyetlerini %100 İngilizce olarak sürdürmekte olup Savunma Teknolojileri programı ise Türkçe olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemizde yapılması tamamlanan lisans düzeyindeki Tarla Bitkileri (Türkçe) ve Uçay Mühendisliği (İngilizce) Bölümlerine öğrenci almak üzere YÖK'e 2025 yılı içerisinde başvuru yapılacaktır.

2022 yılından itibaren öğrenci almaya başlayan bölümlerimiz ve lisans/lisansüstü öğrenci sayılarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 2. Öğrenci sayılarımız

Birimin Adı	Lisans	Mezun
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	102	-
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	305	-
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	77	-
Sivas Meslek Yüksekokulu	32	-
Birimin Adı	Lisansüstü	Mezun
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	212	79

Tablo 3. Hazırlık sınıfı öğrenci sayıları

Birimin Adı	Lisans
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	39
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	148
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	10
Sivas Meslek Yüksekokulu	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	6

Tablo 4. 2024 yılı öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	31	31	0	%100
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	144	141	0	%98
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	22	22	0	%100
Sivas Meslek Yüksekokulu	32	32	0	%100

Tablo 5. Lisansüstü eğitim-öğretimde öğrenci sayıları (YL/Doktora)

Birimin Adı	Programı	YL Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Savunma Tekn. Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)	69	30	99
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarım Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)	28	0	28
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bitki Koruma Anabilim Dalı	3	13	16
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı	17	10	27
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Müh. Anabilim Dalı	4	13	17
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	8	10	18
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Uçak Mühendisliği Anabilim Dalı	4	0	4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	3	0	3
Toplam		136	76	212

1.3. Alt Yapı ve Tesisler

1.3.1. Taşınmaz Alanlar

Üniversitemiz, derslikler ve merkezi birimler inşaatının 1. ve 2. etabı (kısmi geçici kabulü yapılmış) tamamlanmıştır. Halihazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanımına sunulan 1. ve 2. etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, laboratuvarlar, toplantı salonları, kütüphane ve sosyal alanlar içermektedir. Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanı imar plan süreci ise devam etmektedir.

Üniversitemiz faaliyet alanlarında herhangi bir aksaklık yaşanmaması için 4 yıllık genişleme planı çerçevesinde yeni hizmet binası zaruriyet arz etmektedir. Bu kapsamda; İlimiz(Sivas) Merkez İlçe Kadıburhanettin Mahallesinde bulunan, mülkiyeti Hazineye ait 371 ada 189 parsel numaralı imar planında alanında kalan "Akaryakıt ve servis istasyonu" 46.563,26 m² yüzölçümlü taşınmazın, 2022/15 ve 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgeleri kapsamında; "FAKÜLTE BİNALARI" yapılmasına yönelik yatırımın yapılabilmesine için Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığına (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) uygun görüş yazısı yazılmış Bakanlığın (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) bir örneği ekli 13.08.2024 tarih ve 10205510 sayılı yazısı ile Üniversitemize "Fakülte binaları yapılmak Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlüğü adına" üzere 2 (iki) yıl süreli ön tahsis, uygun görülmüştür.

Tablo 6. Üniversitemizin Taşınmaz Alanları ve Büyüklükleri

Yerleşkeler	Taşınmaz Alanların Dağılımı	
	Açık Alanlar (m ²)	Kapalı Alanlar (m ²)
Hızlı Katılaştırma Laboratuvarı (İŞGEM) (Eğitim Amaçlı)		95 (İŞGEM bünyesinde kiralık)
İleri Aşırımlar Üretim Merkezi (İŞGEM)		437,07 (İŞGEM bünyesinde kiralık)
Proje Laboratuvar Çalışmaları (İŞGEM)		96,35 (İŞGEM bünyesinde kiralık)
Lojman ve		

Üniversitenin Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetlerinin Gerçekleştirileceği Çok Amaçlı Sosyal Alan	4.440 (Arsa Alanı)	5.089 m ² (Lojman ve Çok Amaçlı Sosyal Alan)
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İdari Hizmet Binası	55.486,96 (Arsa alanı) 41.551,96 (Açık Alan)	16.325 (1. Etap Kapalı Alan) 25.905 Kapalı Alan (2. etap kısmi geçici kabulü yapıldı)
Tarımsal Ar-Ge Merkezi	240.619,39 (Arsa Alanı)	228 (Ar-Ge Garaj/Ar-Ge Hizmet Binası)
Fakülte Binaları Alanı	46.563,26 (Arsa Alanı)	-
Eğitime Yönelik Uygulama Arazisi	96.370,00 m ²	
Toplam	443.479,61 m²	48.175,42 m²

1.3.2. Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim öğretim faaliyetlerimizin yürütüldüğü dersliklerimiz, hazırlık eğitimi ile 1, 2 ve 3. sınıfa devam eden öğrencilerimiz için yeterli düzeyde olup yeni merkezi derslikler binamızın inşaatı tamamlanarak tüm derslikler eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Tablo 7. Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları ve Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvarı	Diğer Laboratuvar	Toplam
0-50 Kişilik	-	17	6	22	45
51-75 Kişilik	-	4	-	-	4
76-100 Kişilik	-	-	-	-	-
Toplam	-	21	6	22	49

1.3.3. Sosyal Alanlar

Kalite süreçlerine dahil etmekten memnuniyet duyduğumuz öğrencilerimizin kullanacağı sosyal alanlardaki iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. 2022 yılında hizmete giren binamız içerisinde yer alan sosyal alanlarımız aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

Tablo 8. Yemekhane- Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı

Yemekhane-Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı			
	Sayısı (adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (kişi)
Kantin	1	410	766 öğrenci/255 personel
Personel Yemekhanesi	1	234	255 personel
Öğrenci Yemekhanesi	1	241	766 öğrenci
Genç Ofis	1	200	766 öğrenci
Basketbol/Voleybol Sahası	1	450	766 öğrenci/255 personel
Toplam	5	1.535	766 öğrenci/255 personel

1.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılı sonu itibarıyla 147 akademik personel, 97 idari personel görev

yapmakta olup kurumda görev yapan akademik ve idari personel sayısı ise toplam 244 olarak gerçekleşmiştir. İstihdam edilen 8 yabancı uyruklu akademik personel, 23 sürekli işçi ve 21 sözleşmeli personel olmak üzere toplam çalışan sayısı 296 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin öğrenci ve birim sayısı bakımından sürekli gelişim göstermesine bağlı olarak akademik ve idari personel ihtiyacı da hızla artmaktadır. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı nezdinde kadrolarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için çalışmalar yapılmaktadır.

1.5. Teşkilat Yapısı

Akademik Teşkilat: Üniversitemiz akademik teşkilatı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama araştırma merkezleri ile bölümlerden oluşmaktadır.

İdari Teşkilat: Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde üniversitelerde rektöre bağlı, merkezi yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

1.6. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz

1.6.1. Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji üreten ve geliştiren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

1.6.2. Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

1.6.3. Temel Değerler

- Kurumsal aidiyete önem verir,
- Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı,
- Evrensel değerlere bağlı,
- Milli manevi değerleri temel alan,
- Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü,
- İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen,
- Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı olmayı esas alan,
- Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci,
- Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı

1.6.3. Kalite Politikamız

---Misyonumuz ve temel değerlerimiz doğrultusunda vizyonumuza ve stratejik hedeflerimize ulaşmak için, toplam kalite yönetimini esas alarak eğitim- öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerinde,

---Eğitim-öğretimi paydaşları ile birlikte, uygulamalı özgün program tasarımlarıyla ve eğitim-öğretim teknikleri ile harmanlayarak geliştirip, güncelleyen ve iyileştiren,

---Uluslararası standartlarda, bilim ve teknolojiye değer katan, araştırma ve geliştirme projeleri üreten,

---Üniversite sanayi iş birliğinde yeni yaklaşımlar ortaya koyarak akademik birikimi sektöre, sektördeki tecrübeyi akademiye aktararak sektöre yol gösteren,

---Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle toplumun gelişimine, ülkenin kalkınma hamlesine katkı sağlayan,

---Kalite bilinci ve kültürünü kurum içinde her düzeyde yaygınlaştıran,

---Sürekli gelişen, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve etik ilkelere bağlı, hayat boyu öğrenmeyi temel alan bir kalite yönetim sistemi döngüsünü inşa etmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (SBTÜ), 2018 yılında 7141 sayılı Kanun kapsamında kurulmuş olup, milli değerleri ön planda tutarak bilim ve teknoloji alanlarında belirlediği hedeflere ulaşmak adına eğitim ve araştırma faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Üniversitenin yönetim modeli ve organizasyon yapısı, tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde düzenlenmiş olup, bu doğrultuda faaliyet göstermektedir. Senato; rektör, rektör yardımcıları, dekanlar, genel sekreter, farklı fakültelerden akademisyenler ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinden oluşmaktadır [1_OD3].

Üniversitenin en üst yöneticisi konumundaki rektör, yönetim modelinin uygulanması ve idari yönetim süreçlerinden sorumludur. Rektör, senato ve üniversite yönetim kurulu aracılığıyla üniversite yönetim organlarını oluşturur. Akademik konular senatoda ele alınırken, idari meseleler üniversite yönetim kurulunun sorumluluğundadır. İdari hizmetler, üniversite genelinde genel sekreterlik tarafından koordine edilirken, fakülte ve enstitülerde ilgili sekreterlikler tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin akademik ve idari süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek ve paydaşlar arasındaki iş birliği ile iletişimi güçlendirmek amacıyla, 2022-2026 SBTÜ Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir [2_OD3]. Kurumun organizasyon yapısı net bir şekilde tanımlanarak karar alma süreçlerinin hızlandırılması hedeflenmiş ve tüm personel için görev tanımları ile iş akış süreçleri belirlenmiştir [3_OD3].

Üniversite genelinde kalite anlayışının daha iyi anlaşılması ve uygulanabilmesi adına, üst yönetimin girişimleriyle 2024 yılı itibarıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) hayata geçirilmiştir. Böylece, tüm personelin görev tanımları ve iş akış süreçlerine BKYS doküman yönetim sistemi üzerinden hızlı erişim sağlanmaktadır [4_OD3] [5_OD3]. Yönetişim modelinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, 2023 SBTÜ KİDR raporunda da vurgulandığı üzere, kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğünün yetki ve sorumlulukları Kalite Güvence Yönergesi kapsamında belirlenmiştir. Fakülteler ve bölümler bazında temsilin sağlanması amacıyla oluşturulan alt kalite komisyonları, kalite koordinatörlüğüne destek sunmaktadır. Yine bu süreçte Kalite Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmış [6_OD3] ve Stratejik Plan doğrultusunda, üniversite genelinde kurum kültürünü yaygınlaştırmak ve akademik ile idari yapıların yönetime daha etkin katılımını sağlamak adına akademik ve idari personele bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-1-senato.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-2-SBTU-2022-2026-Donemi-\(2023-Guncellenmis\)-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-3-organizasyon şeması2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-4-BKYS-görev tanımı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-5-BKYS-iş akış süreçleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-6-kalite koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-7-kalite çalışmaları.pdf](#)

2. Liderlik

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde kurumsal yönetim ve kalite güvencesi temel öncelikler arasında yer almaktadır. Rektör, kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla birimlerle düzenli toplantılar gerçekleştirmiş ve üst yönetimde görev dağılımını yeniden şekillendirmiştir [1_OD3]. Bu kapsamda, kalite güvence sistemini daha da güçlendirmek adına Kalite Koordinatörü ve yardımcılarını yeniden görevlendirilmiştir [2_OD3]. Rektörün liderliğinde alınan bu karar doğrultusunda, Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla kalite güvence sisteminin gelişimi desteklenirken, kalite kültürünün kurumsal düzeyde daha güçlü bir şekilde benimsenmesi hedeflenmektedir.

Akademik ve idari birimlerin kalite kültürünü benimsemesi ve sahiplenmesi amacıyla, 2024 yılı "Kalite Yılı" olarak ilan edilmiş ve bu kapsamda ocak ayından itibaren çalışmalara başlanmıştır. Üniversite, bu alandaki tecrübelerinden yararlanmak için Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ile de iş birliği yapmıştır. TSE tarafından, Üniversitenin akademik ve idari kadrosuna Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili alanlarda eğitim verilmiştir [3_OD3]. Bununla birlikte, SBTÜ Stratejik Planına (Revize Edilen) "**Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir**" ve "**Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır**" maddeleri eklenerek, kurum liderlerinin kalite süreçlerine verdiği destek net bir şekilde ortaya konulmuştur. Bu kapsamda, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinden Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) temin edilmiş ve sistemin personel tarafından hızlı bir şekilde anlaşılıp uygulamaya konulması için eğitimler düzenlenmiştir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-1-üniversite kalite komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-2-kalite koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-3-2024 kalite yılı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-4-BKYS eğitimi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, herhangi bir üniversiteden ayrılmadan sıfırdan kurulmuş olmasına rağmen, oluşturduğu sistemler sayesinde değişen dünya koşullarına hızla uyum sağlamaktadır. Değişen dünya koşullarına uyum sağlayarak geleceğe hazırlanmayı mümkün kılan en önemli sistemlerden birisi de kalite güvence sistemidir. Bu çerçevede, SBTÜ, eğitim alanında karşılaşılabilecek farklı senaryolara hazırlıklı olmak adına Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde kullanılan **Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Portalını (AYDEP)** 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulamaya koymuş ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla AYDEP'in kullanımı hususunda gerekli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [1_OD3] [2_OD3].

Kurumun kurumsal dönüşüm kapasitesi, bulunduğu çevredeki değişimlere esneklikle yanıt verme, yenilikleri benimseme ve sürekli gelişim süreçlerini etkin bir şekilde yönetme yeteneğine bağlıdır. Bu doğrultuda, SBTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından verilen kurslar ile akademik ve idari personelin sürekli gelişimine katkıda bulunarak kurumsal dönüşüm kapasitesi artırılmaktadır [3_OD3]. Kurumsal dönüşüm kapasitesi, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak stratejik plan çerçevesinde de desteklenmektedir. Dış paydaşlar arasında yer alan bölge üniversiteleri, sivil toplum kuruluşları (STK'lar), özel sektör temsilcileri ve diğer ilgili kurumlarla **Dış Paydaş Danışma Kurulu Yönergesi** kapsamında toplantılar düzenlenmektedir [4_OD3]. Bu toplantılarda, farklı senaryolara karşı insan kaynaklarının yönetimi, teknolojik olanaklardan yararlanma düzeyi gibi konular ele alınarak, gerekli yol haritaları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-1-aydep.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-2-aydep eğitim.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-3-sürekli eğitim.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-4-dış paydaş toplantısı.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, sürdürülebilir kalite anlayışını esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda yapılandırmaktadır. İç kalite güvencesi mekanizmaları, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak, paydaş beklentilerini karşılamak ve kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla oluşturulmuştur. Bu kapsamda, kalite politikamız doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler çerçevesinde, kalite süreçleri bütünlük bir sistem yaklaşımı ile yönetilmektedir. 2024 yılı içerisinde temin edilen Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi, kurumsal performansın izlenmesi, ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için etkin bir yapı sunmaktadır [1_OD3].

Kalite yönetim süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri benimsenerek, kurum genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla, hem TSE tarafından ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi hem de Ahi Evran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm personele kalite kültürün yaygınlaşması ve kalite süreçlerinin koordinasyonu hakkında eğitimler verilmiştir [2_OD3] [3_OD3]. Ayrıca, akademik performansın izlenmesi ve sürekli gelişimin sağlanması amacıyla, AYDEP (Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Portalı) aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. AYDEP aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinin sistematik bir şekilde değerlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir [4_OD3]. Bununla birlikte, kurumsal süreçlerin etkinliğini artırmak ve işleyişi standart hale getirmek amacıyla organizasyon ve iş akış şemaları oluşturulmuş, tüm idari ve akademik süreçlerin tanımlanması sağlanmıştır. Bu şemalar, kurumun faaliyetlerini daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütmesine imkân tanımaktadır [5_OD3] [6_OD3]. Üniversitemiz, iç kalite güvencesi mekanizmalarını dinamik bir yapı içinde sürekli gözden geçirerek, küresel yükseköğretim standartlarıyla uyumlu hale getirmekte ve geleceğe yönelik stratejik hedefler doğrultusunda geliştirmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-1-BKYS.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.1.4-2-TSE eğitimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-3-BKYS eğitimi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-4-aydep eğitim.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-5-SBTU organizasyon şeması.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-6-BKYS-iş akış süreçleri.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesini temel bir sorumluluk olarak kabul etmektedir. Kurumsal faaliyetlerin toplumla paylaşılması, paydaşların süreçlere etkin katılımının sağlanması ve kamuoyunun doğru bilgiye erişiminin temin edilmesi için çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu kapsamda, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda, üniversitemiz CİMER (Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi) aracılığıyla vatandaşlardan gelen bilgi taleplerini yanıtlamakta, akademik ve idari faaliyetlere ilişkin şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir [1_OD3]. Buna ilave olarak, BAP proje istatistikleri düzenli olarak paylaşılmakta ve üniversitemizin bilimsel araştırma faaliyetlerine dair veriler kamuoyuna sunulmaktadır [2_OD3].

Bilgi edinme hakkı çerçevesinde, üniversitemizin bilgi edinme sayfası aktif olarak kullanılmakta ve başvurular titizlikle değerlendirilerek ilgili süreçler yönetilmektedir [3_OD3]. Ayrıca, tüm akademik ve idari birimlerimizin faaliyetleri, güncel gelişmeler ve kurumsal duyurular kurumun/birimlerin internet sayfaları üzerinden düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Web sayfaları aracılığıyla, akademik programlar, projeler, iş birlikleri ve öğrenci hizmetleri gibi konularda bilgilendirme yapılmakta, üniversitemizin şeffaf yönetim anlayışı güçlendirilmektedir.

Kurumsal hesap verebilirlik çerçevesinde, her yıl hazırlanan, Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla üniversitemizin akademik ve idari süreçleri detaylı bir şekilde analiz edilmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gelişim alanları belirlenmekte ve kamuoyuna sunulmaktadır. Bu raporlar, üniversitemizin performansını ölçmeye, stratejik hedeflerle uyumunu değerlendirmeye ve geleceğe yönelik politika geliştirmeye katkı sağlamaktadır [4_OD3]. Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını sürekli geliştirerek, paydaşların güvenini artırmakta ve yükseköğretimde şeffaf, katılımcı ve sürdürülebilir bir yönetim modeli oluşturmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-1-Cimer.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-2-BAP istatistikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-3- Bilgi edinme.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-4-SBTÜ UZEM 2024 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin misyon ve vizyonu, kuruluş amacına bağlı olarak faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, gelişimi, amaç ve hedefleri doğrultusunda düzenlenen iç ve dış paydaş katılımlı toplantılar sonucunda belirlenmiş ve kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır [1_OD3]. Üniversitemizin vizyon, misyon, temel değerleri ve stratejik plan oluşturma çalışmaları; sahip olduğu kaynaklar, tecrübe, ulusal ve uluslararası toplumsal beklentileri de göz önüne alarak iç ve dış paydaş katılımıyla değerlendirilmeye ve geliştirilmeye devam edilmekte ve bu doğrultuda düzenli toplantılar yapılmaktadır [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimlerimiz de eş zamanlı olarak kendi faaliyet alanları doğrultusunda üniversitemiz misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile kalite politikasına bağlı olarak amaç ve hedefleriyle uyumlu misyon ve vizyonlarını oluşturmuştur [4_OD3] [5_OD3]. 2024 yılı içerisinde bu konuda eksiklikleri olan birimlerin 2025 yılı içerisinde eksikliklerinin tamamen giderilmesi planlanmaktadır. Ayrıca tüm birimler her yıl “Birim Faaliyet Raporu”nu hazırlamakta olup 2024 yılı raporları da hazırlanmış ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır [6_OD3] [7_OD3].

Kalite Koordinatörlüğünün yeniden yapılanması, kalite sisteminin tavandan tabana kadar yaygınlaştırılması, farkındalığın oluşturulması için faaliyetlere yönelik alt çalışma grupları ile tüm birimlerimizde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur [8_OD3]. Bununla birlikte, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi politikalarının dizayn edilmesi ve geliştirilmesi için üst yönetim bazında komisyonlar oluşturulmuştur [9_OD3]. Bu doğrultuda yapılan çalışmalar sonucunda üniversitemizde 2024 yılı kalite yılı ilan edilmiş ve üniversitemizde yer alan tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde kalite çalışmalarına hız verilerek bu çalışmaların tüm üniversite personeli tarafından sahiplenilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde TSE süreç eğitimleri, akreditasyon eğitimleri, iç tetkikçi eğitimleri alınarak katılımcılara sertifikaları verilmiştir [10_OD3] [11_OD3].

Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda uygulanmaya çalışılan kalite yönetim sisteminin işleyişini hızlandırmak, personel tarafından benimsenmesini sağlamak için üniversite içerisinde TSE standartları kapsamında takip edilmesi gereken prosedürler ve süreç yönetimine yönelik dokümanlar hazırlanarak üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Bu dokümanların ulaşılabilirliğini ve takip edilebilirliğini sağlamak amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinden “Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi” satın alınmış ve sistemin uygulamaya konulabilmesi amacıyla gerekli eğitimler alınmıştır [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-1-Misyon-vizyon.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-2-Dış Paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-3-Dış Paydaş toplantısı-tarım.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-4-Kalite-Misyon-vizyon.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-5-Mühendislik-Misyon-vizyon.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.1-6-Mühendislik-Faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.1-7-Havacılık-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.1-8-kalite koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.2.1-9-üniversite kalite komisyonu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.2.1-10-Kalite yılı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.2.1-11-Tse eğitimi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.2.1-12-BKYS sistemi.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesi uyarınca, kamu idareleri; kalkınma planları, T.C. Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler çerçevesinde geleceğe yönelik misyon ve vizyonlarını belirlemek, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler oluşturmak, performanslarını belirlenen göstergeler doğrultusunda değerlendirmek ve bu süreci izleyip raporlamak amacıyla stratejik plan hazırlamakla yükümlüdür. Bu çerçevede, Stratejik Plan Genelgesi doğrultusunda üniversitemizde stratejik plan hazırlık süreci başlatılmış, “2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programı” kapsamında bir Plan Zaman Çizelgesi oluşturulmuş ve sürecin belirlenen takvime uygun şekilde tamamlanması sağlanmıştır [1_OD3]. 2022-2026 Stratejik Planı, üniversitemiz içinde rektörlükten başlayarak tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında akademik ve idari personelimiz ile "Misson, Vizyon, Temel Değerler Çalıştayları", “Yükseköğretim Sektör Analizi- Farklılaşma Stratejileri Çalıştayları”, amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik "Amaçlar ve Hedefler Çalıştayları", dış paydaşların katılımları ile farklı ve özgün bir üniversite olma yolunda grup çalışmaları ile "Dış Paydaş Çalıştayları" gerçekleştirilmiştir [2_OD3]. Bu çalıştaylara ek olarak, üniversitemiz her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirmektedir. Süreç doğrultusunda stratejik plan gözden geçirilmiş ve 2023 yılında, SBTÜ’nün 2022-2026 Dönemi için Güncellenmiş Stratejik Planı yayımlanmıştır [3_OD3].

Yeni stratejik plan kapsamında:

- 5 stratejik amaç,
- 17 hedef,
- 67 performans göstergesi belirlenmiştir.

Planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, her performans göstergesi için sorumlu birimler atanmıştır. 2022 yılından itibaren, belirlenen çalışmalar 6 aylık periyotlarla takip edilmekte olup, ilgili dönemlere ait yıllık izleme ve değerlendirme raporları üniversitenin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD3]. Bununla birlikte, stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine dair verilerin hızlı bir şekilde elde edilmesi amacıyla verilerin elektronik olarak takip edilmesi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Üniversitemizin kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-1-2022-2026 SP.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-2-Dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-3- SBTU-2022-2026-Donemi-\(2023-Guncellenmis\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.2-4-2024-faaliyet-raporu-28.02.2025.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin 2024 yılında faaliyete geçen güncellenmiş 2022-2026 Yılı Stratejik Planı kapsamında amaç ve hedeflerine ulaşmak için 67 gösterge belirlenmiştir. Oluşturulan bu göstergeler için sorumlu birim/birimler belirlemiştir. 6 aylık dönemler halinde göstergelerin takibi yapılmaktadır. Yıl sonu itibarıyla performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler ve değerlendirmeler yapılarak ilgili yılın faaliyet raporunda yayınlanmakta ve ayrıca yıllık olarak bir sonraki yılı kapsayan performans programları hazırlanarak yayınlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından tüm üniversiteler için belirlenen performans göstergeleri için de sorumlu birimler tespit edilerek ilgili birimlerden performans göstergelerine ait faaliyetler 6 aylık dönemler halinde izlenmektedir. İlgili yıl için gerçekleşen gösterge değerleri de 6 aylık dönemler halinde Program Bütçe Sistemine işlenmektedir. Yıl sonu itibarıyla gerçekleştirme değerleri ve değerlendirmeleri ilgili yılın faaliyet raporunda yayınlanmaktadır [3_OD3]. Yine Üniversitemizin faaliyetlerini Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için iç kontrol birimi altında yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarında 2022 yılında hazırlanan iç kontrol uyum eylem planı kullanılmıştır [4_OD3]. Hazırlanan planda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirme sonuçları için sorumlu birimler tanımlanmıştır. Altı ayda bir düzenli olarak birim eylemleri izlenip değerlendirilmekte ve eylem planı formatında üst yöneticiye raporlanmaktadır. Performans yönetim sisteminin bütünsel bir yaklaşımla ele alınmasının hedeflendiği üniversitemizde, performans yönetiminin bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir olması amacıyla “Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi” faaliyete geçirilmiştir [5_OD3]. Bu sistem sayesinde üniversitemizin ve alt birimlerin karnelerinin anlık izlenmesi mümkün olmaktadır. Stratejik hedeflerin gelişimini takip etmeye yönelik veri, doküman ve bilgilerin sistematik olarak oluşturulması ile birim performanslarının ölçülmesi hedeflenmiştir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-1-müh-2024-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-2-2024-YILI-IDARE-PERFORMANS-PROGRAMI.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-3-2024-faaliyet-raporu-28.02.2025.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-4-İç-Kontrol-Uyum-Eylem-Planı-Hazırlık-Raporu-Son-\(2\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.3-5-BKYS.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.3-6-BKYS süreç performansı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde, yönetsel ve akademik süreçlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla entegre bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve

kalite güvencesi süreçlerini destekleyen bu sistemler, birimler arasında veri akışını ve iş süreçlerinin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde (ÜBYS) bulunan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla resmi yazışmalar ve belge yönetimi dijital ortamda gerçekleştirilmekte, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile öğrencilerin akademik süreçleri kayıt altına alınmakta, ders kayıtları, not girişleri ve mezuniyet işlemleri sistem üzerinden yürütülmektedir [1_OD3]. Ayrıca, proje ve bütçe yönetiminde harcama işlemlerinde Mali Yönetim Sistemi (MYS) ve Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sisteminden (KPHYS) faydalanılmaktadır [2_OD3] [3_OD3]. Taşınır ve envanter yönetimi TKYS üzerinden yapılırken, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) ile ihale süreçleri dijital ortamda yönetilmektedir [4_OD3] [5_OD3]. Personel ile ilgili işlemler de bu sistemlerde dijitalleştirilmiştir. Örneğin, İdari Personel Naklen Atanma Talep ve Akademik Personel Naklen Atanma Talep işlemleri elektronik bilgi yönetim sistemleri üzerinden yapılmaktadır [6_OD3] [7_OD3].

Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'ni hayata geçirmek amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından geliştirilen AYDEP, üniversitemiz bünyesinde aktif olarak kullanılmaktadır [8_OD3]. Bu sistem, eğitim süreçlerini dijital ortamda yöneterek kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmaktadır. Ayrıca, Kütüphane Otomasyonu sayesinde, kütüphane kaynakları dijital ortamda izlenebilir hale gelmiş ve öğrencilerin ve araştırmacıların kaynak erişimi daha verimli hale getirilmiştir [9_OD3]. Üniversitemiz, öğrenme süreçlerini iyileştirmek amacıyla SBTÜ Öğrenme Yönetim Sistemi ve SBTÜ Sanal Sınıf gibi dijital platformları kullanmaktadır [10_OD3] [11_OD3]. Bu entegre sistemler, kurum içi süreçlerin hızlanmasını, şeffaflık sağlanmasını ve verimliliğin artırılmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-1-UBYS.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-2-HMB-MYS.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-3-KPYHS.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-4-EKAP.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-5-Taşınır kayıt.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.1-6-İdari personel nakil.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.1-7-Akademik personel nakil.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.1-8-Aydep.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.1-9- Kütüphane sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.1-10-LMS.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.1-11-Sanal sınıf.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz, insan kaynakları yönetimi süreçlerinde şeffaflık, liyakat ve yetkinlik esaslarını ön planda tutmaktadır. Üniversite çalışanlarının işe alım, terfi, atama ve gelişim süreçleri, İnsan Kaynakları Politikası çerçevesinde, belirli ve açık kriterlere dayalı olarak yönetilmektedir [1_OD3]. Bu politika, çalışanların iş gücüne katkılarını en üst düzeye çıkarmayı, liyakat ve yetkinlik gelişimini sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinin her aşaması şeffaf bir biçimde yönetilerek tüm çalışanlarımıza duyurulmakta, böylelikle kurum içindeki güven ve iletişim ortamı güçlendirilmektedir.

İşe alım süreçleri İnsan Kaynakları Politikası doğrultusunda yürütülmekte ve yeni personel alımları, başvuran adayların gerekli yetkinlikler ile nitelikleri taşıyıp taşımadığı titizlikle değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte her adayın başvurusu İnsan Kaynakları Komisyonu tarafından prosedürlere uygun olarak incelenmekte ve sonuçlar şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca personel alım ilanları her yıl belirli bir takvime göre yayınlanmakta, böylece tüm başvuru sahiplerine eşit fırsatlar sunulmaktadır [2_OD3]. Akademik personel alımında başvurular, Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir [3_OD3]. Bu yönerge, akademik personelin atanma ve terfi süreçlerini düzenleyen temel bir kaynaktır. Akademik kadrolarda yapılan her tür atama ve terfi işlemi liyakat ve başarı kriterlerine dayalı olup, adaylar akademik katkı ve araştırma çıktılarına göre değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde yapılan doçentlik sınavları da üniversitemizdeki akademik

süreçlere yön vermektedir [4_OD3].

Çalışanların eğitim ihtiyaçlarını karşılamak ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla Hizmet İçi Eğitim Planı oluşturulmuştur [5_OD3] [6_OD3]. Üniversitemiz, çalışanlarının becerilerini geliştirmeyi ve onları değişen iş gücü piyasasına hazırlamayı ön planda tutmaktadır. Bu doğrultuda planlanan hizmet içi eğitimler, çalışanların mesleki gelişimlerine katkı sunmaktadır. Kurumsal Değerlendirme Sistemi, personelin genel performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır [7_OD3]. Bu sistem, her yıl düzenli olarak çalışanların verimliliğini ve hedeflere ulaşma düzeylerini ölçer.

Performans değerlendirmeleri, çalışanlara gelişim alanlarını belirleme fırsatı sunarken, aynı zamanda üniversitenin genel işleyişini ve verimliliğini artırmayı hedefler. Çalışan memnuniyetinin sağlanması, kurumun sürdürülebilir gelişimi açısından büyük bir öneme sahiptir. Bu nedenle çalışanların öneri ve şikayetlerinin toplandığı geri bildirim mekanizmaları kurum genelinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır [8_OD3].

2024 Yılı Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Merkezi Yazılı Sınavı Hakkında Başvuru Duyurusu gibi duyurularla, görevde yükselme ve unvan değişikliği süreçlerinin şeffaflığı artırılmakta ve çalışanların katılımı teşvik edilmektedir [9_OD3]. Tüm bu süreçler ile çalışanların memnuniyetinin artırılmasına yönelik somut adımlar atılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-1-İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-2-Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-3-Öğretim Üyesi Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-4-Doçentlik Sınavı Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-5-Hizmet İçi Eğitim Planı_2023-2024.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-6-Hizmet İçi Eğitim Planı_2024-2025.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-7-Kurumsal Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-8-BKYS Memnuniyet Bildirim Sistemi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.2-9-Personel Görevde Yükselme İlanı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, finansal kaynaklarının yönetimini izlemekte ve iyileştirme yönünde adımlar atmaktadır. Finansal yönetim süreçleri ile üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri izlenerek, bu kaynakların etkin kullanımı için şeffaf ve hesap verebilir bir yaklaşım sergilenmektedir. Üniversitemizin finansal yönetim süreçleri, belirlenmiş ve onaylanmış yönetim süreçlerine dayanmaktadır. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için düzenli izleme ve analizler yapılmaktadır. Temel gelir kalemleri; devlet eğitim katkısı, öğrenci gelirleri, araştırma gelirleri, toplumsal katkı gelirleri gibi çeşitli kaynaklardan oluşmaktadır. Bu gelirler yıllık olarak izlenmekte ve her bir kalemin detaylı takibi yapılmaktadır.

Katkı Payı ve Öğrenim Ücreti İş Akış Süreci ile öğrenci gelirlerinin doğru bir şekilde tahsil edilmesi sağlanırken, bu süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından titizlikle izlenmekte ve her ay başında Strateji Daire Başkanlığına bildirilmektedir [1_OD3]. Öğrenci ve personel hareketlilikleri için gerekli ödemeler Erasmus+ Program Rehberi'ne uygun şekilde yapılmakta ve kriterlere dayalı olarak belirlenen tutarlara göre ödemeler gerçekleştirilmektedir [OD3]. Gider kalemleri, üniversitemizin operasyonel ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yapılacak harcamaları içermektedir. Gerçekleştirilen harcamalar ve elde edilen gelirler şeffaf bir biçimde düzenli olarak denetlenmekte ve denetleme sonuçları Sayıştay Denetim Raporu ile izlenebilmektedir [2_OD3].

Birimlere tahsis edilen finansal kaynakların yönetimi birim faaliyet raporlarında yer almakta ve birim web siteleri üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [3_OD3] [4_OD3]. Üniversitemiz finansal stratejilerini belirlerken, kurumun genel vizyonu ve stratejik planı doğrultusunda hareket etmektedir. 17 Mayıs 2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı'na yayınlanan Tasarruf Tedbirleri Genelgesi'ne tam uyum sağlanarak gerekli iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir. Bu uyum, üniversitemizin mali sağlığını ve uzun vadeli sürdürülebilirliğini güvence altına almak için büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz, bu tedbirler doğrultusunda gelir ve gider

düzenlemelerini yaparak kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-1-Katkı Payı ve Öğrenim Gideri İş Akışı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-2-Sayıştay Denetim Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-3-Fakülte Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-4-SEM 2024 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, belirli ve tanımlı süreçlere dayalı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemiştir. Bu kapsamda, her bir sürecin sorumluluğu belirli birimlere verilmiştir ve tüm birimler sorumlu olduğu süreçleri sistematik bir şekilde izlemektedir. Süreçlerin etkinliğinin artırılması amacıyla süreçler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Genel Sekreterlik tarafından yürütülen süreçler, özellikle üniversitemizin dış paydaşlarla olan ilişkilerini yönetmeye yönelik büyük bir titizlikle gerçekleştirilmektedir. Her yıl gerçekleştirilen Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları sonucunda alınan kararlar, ilgili kurum ve kuruluşlara iletilmektedir. Bu kararlardan bazıları 2024 yılında Sivas İl Koordinasyon Kurulu'nda ele alınmış ve alınan kararlar Sivas Valiliği tarafından ilgili kurumlara iletilmiştir [1_OD3] [2_OD3]. Bu süreç, dış paydaşlarla olan iş birliğini güçlendirmek ve üniversitenin toplumsal katkı sağlama amacını desteklemek açısından büyük bir örnek teşkil etmektedir.

Personel Daire Başkanlığı, üniversitenin iç işleyişi ve personel yönetimi süreçlerini etkili bir şekilde yönetmektedir. Personel Daire Başkanlığı sorumluluğundaki tüm süreçler kalite yönetim sisteminde tanımlı olan iş akışlarına göre yürütülmektedir ve her bir sürecin sorumluları, iş akışları ve yönetim sorumlulukları yazılı olarak belirlenmiştir [3_OD3] [4_OD3]. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurularak süreçlerin her aşamasında potansiyel iyileştirme alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu sayede üniversitenin iç işleyişinin daha verimli ve etkin hale getirilmesi amaçlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlulukların ve yönetimin içselleştirilmesi, kurum genelinde güçlü bir süreç yönetimi kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim sistemleriyle ilgili süreçlerini ilişkili platformlara tanımlamakta ve bu süreçlerin üniversitemizin web sitesinde paylaşılmasını sağlamaktadır. Kurum genelinde bilgi güvenliğine dair farkındalığı artırmak amacıyla siber güvenlik eğitimi düzenlenmiş; böylece üniversiteye ait verilerin güvenliği ile ilgili süreçler güçlendirilmiş ve kurumun siber güvenliğe dair uygulamalarının etkinliği artırılmıştır [5_OD3]. Bu örnek, eğitim süreçlerinin dijital dönüşüm ve güvenlik alanındaki gelişimini simgelemektedir.

Bütün fakültelerimiz ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sivas Meslek Yüksekokulu süreç yönetimine dair iş akışlarını birime ait web sitesinden paylaşmakta ve süreçler bu iş akışlarına göre gerçekleştirilmektedir [6_OD3]. Her birim sorumlu olduğu süreçlerin etkinliğini sürekli olarak gözden geçirmekle yükümlüdür. Böylelikle üniversitemizin süreç yönetimi anlayışının sürekli gelişmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, “Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge” ve “Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi” gibi yönergeler ile de süreçlerin etkin bir şekilde uygulanmasını desteklemektedir [7_OD3] [8_OD3]. Bu düzenlemeler, idari ve akademik tüm süreçlerin sistematik ve şeffaf bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Her birim, bu yönetim biçimini içselleştirmiştir. Süreçlerin sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi ile üniversitemizin daha verimli çalışması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-1-Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-2-Savunma Tek. Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)A.3.4-3-Akademik Personel İş Akışları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-4-İdari Personel İş Akışları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-5-Siber Güvenlik Eğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-6-Sivas MYO İş Akışları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-7-Ön Lisans-Lisans Geçiş, ÇAP, Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-8-Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz kuruluş amacına bağlı olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma başta olmak üzere tüm faaliyet alanlarında paydaşlar arasında sürdürülebilir iş birliğini sağlamak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere iç ve dış paydaş katılımlı toplantılar gerçekleştirmiştir [1_OD3] [2_OD3].

Üniversitemiz idari ve akademik amaçlarına uygun olarak paydaş katılımlı hazırlanan toplantı ve çalıştaylar neticesinde kalite politikamız oluşturulmuş olup faaliyetlerinin sürdürülebilirliğin sağlanması ve yeni gelişmelere uyumun sağlanabilmesi amacıyla da düzenli olarak yıllık paydaş toplantıları düzenlemektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Ayrıca üniversitemiz faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, gelişimi, amaç ve hedefleri doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki üniversite ve kurumlarla yapılan iş birlikleriyle birlikte yeni dış paydaşlar kazanmıştır [6_OD3] [7_OD3].

İç paydaşların ve öğrencilerin memnuniyetini belirlemek amacıyla yıl içerisinde akademik ve idari birimler tarafından anketler yapılmakta ve sonuçları yayınlanmaktadır [8_OD3] [9_OD3]. Üniversitenin, iç paydaşlarının ve öğrencilerinin beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliği ve önemi ifade eden bu anketler ile iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmek mümkün olmakta ve ayrıca iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin ve kurum çalışanlarının sosyal ve kültürel süreçlere katılımlarını artırmak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak sportif ve kültürel faaliyetler (tenis, basketbol, futbol, gençlik kampı vb.) gerçekleştirilmektedir [10_OD3]. Bu sportif, kültürel ve bilimsel faaliyetler kapsamında dış paydaşlar ile de protokoller imzalanmıştır [11_OD3]. İç ve dış paydaşları bir araya getiren söz konusu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile iç ve dış paydaşlar arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve kurum aidiyetinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Dilek, Öneri, Şikayet Uygulaması ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden her türlü iç ve dış paydaş öneri ve talebini almaktadır. Bu platformlar üzerinden alınan her bir öneri ve talep kayıt altına alınarak ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve öneri/talep sahibine geri bildirimde bulunmaktadır [12_OD3]. Üniversitemiz, faaliyetlerinin hizmet kalitesinin etkinliğini ve paydaş memnuniyetini artırmak konusunda paydaşların geri bildirimlerinin alınmasını bir fırsat olarak değerlendirmektedir. İlgili platformlar ile paydaşlar, bu fırsatın bir parçası olabilmekte ve üniversitenin iyileştirme süreçlerine doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sağlayabilmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerine eğitim gördükleri alanlarda staj imkanı sunabilmek amacıyla fakültelerimiz tarafından dış paydaşlar ile çeşitli protokoller imzalanmaktadır. Bu protokoller ile öğrencilerimizin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ve sektörel tecrübe kazanmalarının sağlanması amaçlanmıştır [13_OD3] [14_OD3]. Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen yabancı dil kursları ile de dış paydaş ilişkileri de güçlendirilmiştir [15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-1-İdari Birim Amirleri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-2-Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-3-Tarım Bilimleri Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-4-İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-5-OİDB Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)

- [\[6\]\(3\)A.4.1-6-SBTÜ-HBÜ İş Birliği.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-7-Kazakistan Cumhuriyeti Tarım Bak. ile İş Birliği.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-8-Memnuniyet Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-9-2023-2024 Bahar Dönemi Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.1-10-SKS Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.1-11-SKS ve Dış Paydaş Protokolü.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.1-12-RİMER Web Sayfası.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.1-13-Asya ASC Protokolü.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.1-14-TBTF Protokolleri.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.4.1-15-İngilizce Dil Kursu Haberi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz, kalite yönetim sistemi standartları ve yönetim modeli doğrultusunda öğrencilerine, kurumsal iletişim araçları, öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve RİMER, ÜBYS gibi sistemler üzerinden dilek, öneri, şikâyet ve memnuniyetlerini iletebilme imkânı sunmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Söz konusu uygulamalar ile elde edilen öğrenci görüş, öneri ve istekleri, dekanlıklar ve bölümler tarafından önemle dikkate alınmakta ve iyileştirme ihtiyacı olan süreçler belirlenmektedir. Örneğin, öğrencilerden gelen geri bildirimler ile kaynak değişimi ve eğitimin kalitesi doğrultusunda Yabancı Diller Yüksekokulu kur sistemi gözden geçirilerek ilgili yönerge yeniden düzenlenmiştir [3_OD3].

Üniversitemizin her akademik biriminde öğrenciler için sağlanan danışmanlık süreçleriyle, öğrencilerin sorunlarının ve önerilerinin daha etkin bir şekilde ele alınması amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilere yönelik olarak hazırlanan anketler aracılığıyla öğrencilerden dersler, öğretim elemanları, diploma programları, eğitim ortamları, hizmetler ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konularda düzenli olarak geri bildirimler toplanmaktadır. Bu geri bildirimlerin güvenilir ve geçerli yöntemlerle ele alınıp değerlendirilmesi sağlanmakta ve sonuçlar öğrencilerimizle paylaşılmaktadır [4_OD3] [5_OD3]. Ayrıca üniversitemizin öğrenci topluluğu arasında kurulan ve üniversite yönetiminin de dahil olduğu bir iletişim platformu, öğrencilerin eğitim süreçleriyle ilgili doğrudan bilgi alabilmeleri ve geri bildirimlerini sunabilmeleri için önemli bir platform olarak hizmet vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-1-Öğrenci Geri Bildirim Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-2-Yabancı Diller YO Örnek Anket.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-3- Yabancı Diller YO Yönerge.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-4-Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-5-Bologna Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Örnek Anketi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan öğrencilerimiz ile üniversitemiz arasında iletişim ağı inşa etmek ve iş birliğini korumaya yönelik olarak Mezun Takip Sistemi kurularak mezun öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur (OD3). Mezun Takip Sistemi ile mezunlarımıza, sistem üzerinden Kariyer Merkezi'ne ait hizmetlerden yararlanabilme, iş başvurusu süreçlerini takip edebilme ve mezun istatistiklerine erişim sağlayabilme gibi hizmet ve deneyimler sunulmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimiz bu sistem üzerinden birbirleriyle iletişime geçebilmekte, kurumumuza geri bildirimde bulunabilmekte ve iş hayatındaki ilerlemelerini tüm kullanıcılarla paylaşabilmektedir. Üniversitemiz, mezunlarımızın kariyer fırsatlarına ulaşabilmelerine imkan sağlamak amacıyla Mezun Takip Sistemi üzerinden iş olanaklarına dair duyuru ve etkinlikleri mezunlarımız ile paylaşmaktadır (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Merkezi ile öğrenci ve mezunlarımıza bilgi, beceri, istek ve ilgileri doğrultusunda kariyerlerini planlama ve geliştirme üzerine rehberlik hizmeti sunulmakta; ayrıca mezun öğrencilerimizin istatistikleri düzenli olarak tutularak, iş hayatındaki gelişimlerinin izlenmesi sağlanmaktadır (OD3). Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile öğrencilerimizin ve mezunlarımızın niteliklerini, saygınlıklarını ve tercih edilebilirliklerini artırarak onları iş hayatlarında ve kariyer yolculuklarında arzu ettikleri hedeflerde

görmek amacıyla çalışmaktadır. Bu doğrultuda SBTÜ Kariyer Merkezi Yönergesi oluşturularak görev birimleri ve faaliyet alanları belirlenmiştir ve tüm süreçler ilgili iş yönerge doğrultusunda yürütülmektedir (1_OD3).

Üniversitemiz, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü düzeyde mezun vermeye başlamış olup, lisans düzeyindeki ilk mezunlarını ise 2026 yılında verecektir. Henüz genç bir eğitim kurumu olan Üniversitemizin mezun öğrenci sayılarının artması ile birlikte 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren mezun öğrencilerimize yönelik anket yapılması ve böylece mezunlarımızın geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-1-SBTÜ Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir. Üniversitenin uluslararası alanda rekabet gücünü artırmak ve küresel akademik ağlarla entegrasyonunu sağlamak amacıyla stratejik plan içerisinde uluslararasılaşmaya yönelik hedefler açıkça belirlenmiştir. Bu plan kapsamında, uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademik personel değişim programları, ortak projeler ve küresel akademik standartlara uyum süreçleri yürütülmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz, Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) Belgesi'ne sahiptir. Bu belge, üniversitemizin Erasmus+ programı çerçevesinde uluslararası iş birlikleri yürütme yetkinliğine sahip olduğunu göstermektedir. ECHE belgesi kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimleri desteklenmekte, eğitim kalitesini artırmak amacıyla uluslararası akademik ve kültürel etkileşim teşvik edilmektedir [2_OD3].

Uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversitenin web tabanlı platformları aracılığıyla şeffaf bir şekilde yönetilmekte ve duyurulmaktadır. Üniversitenin Erasmus+ web sayfası, öğrenci ve akademik personel hareketliliği, başvuru süreçleri, iş birliği anlaşmaları ve uluslararası projeler hakkında güncel bilgileri içermektedir. Web sitesi aracılığıyla uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için rehber dokümanlar, süreç yönetim araçları ve duyurular erişilebilir hale getirilmektedir (OD3).

Tüm bu çalışmalar, üniversitemizin uluslararası akademik standartlara uyumunu güçlendirmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının küresel fırsatlardan yararlanmasını sağlamakta ve kurumun dünya çapında akademik iş birliklerini artırarak uluslararası tanınırlığını geliştirmeye yönelik önemli adımlar oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-1-SBTÜ 2022-2026 Dönemi \(Stratejik Planı \(Güncellenmiş\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-2-ECHE Certificate.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi için gerekli mali, insan kaynağı ve fiziki altyapılar sağlanmakta, bu kaynakların etkin kullanımı sürekli olarak izlenmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iş birlikleri, değişim programları ve akademik çalışmalar, birim içi raporlar ile düzenli olarak takip edilmekte ve ilgili süreçler hakkında veri sağlanmaktadır [1_OD3].

Üniversitemizin uluslararası ilişkilerle ilgili süreçler, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte olup, bu birim aracılığıyla uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademik personel değişim programları, uluslararası öğrenci kabul süreçleri ve araştırma projeleri yürütülmektedir. Koordinatörlüğün web sayfası, uluslararası öğrenci ve akademisyenlere yönelik bilgilendirme ve rehberlik hizmetleri sunarak süreçlerin şeffaf ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır [2_OD3].

Üniversitemiz, uluslararası akademik kadro çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yürütmekte olup, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdam edilmesine ilişkin prosedürler belirlenmiştir. Bu kapsamda, yabancı akademisyenlerin üniversiteye kazandırılması, eğitim-öğretim süreçlerine katkılarının sağlanması ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası düzeyde yürütülmesi hedeflenmektedir [3_OD3].

Uluslararası projelerde aktif rol alan üniversitemiz, Avrupa Birliği projelerine katılım sağlamış ve önemli akademik ve bilimsel iş birlikleri geliştirmiştir. Avrupa Birliği tarafından desteklenen projeler, uluslararası araştırma fonlarının üniversitemize aktarılmasını sağlamış ve akademik faaliyetlerin küresel düzeyde yaygınlaştırılmasına olanak tanımıştır. Bu projeler aracılığıyla hem öğrenci hem de akademisyen hareketliliği desteklenerek uluslararasılaşma sürecinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir [4_OD3].

Bu kaynaklar, üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasını destekleyen temel unsurları oluşturmakta ve uluslararası akademik entegrasyonu sağlamaya yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma sürecinin sürdürülebilir olması için kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmekte ve geliştirmeye yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-1-HUBF 2024-Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2-Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sayfası.docx.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-3-Yabancı Uyruklu Öğr. Üyesi İstihdam İlanı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.2-4-AB Projesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı, akademik ve idari personelin uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılımı, öğrenci hareketliliği, uluslararası projeler ve iş birlikleri gibi çeşitli göstergeler üzerinden takip edilmektedir. Bu süreçlerin etkin yönetimi ve geliştirilmesi için düzenli izleme ve raporlama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, akademik ve idari personelin uluslararası eğitim ve gelişim programlarına katılımını teşvik etmektedir. Erasmus+ kapsamında eğitim alma hareketliliği ile görevlendirilen personel süreçleri belirlenen kriterler doğrultusunda yürütülmekte ve bu kapsamda ilgili görevlendirme yazıları düzenlenmektedir. Personel hareketliliği, üniversitemizin uluslararası iş birliklerini güçlendirmesine ve akademik kadronun küresel eğitim ortamlarında deneyim kazanmasına katkı sağlamaktadır [1_OD3].

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliği, birim içi raporlar aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu raporlar, öğrenci ve akademik personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve projeler gibi konuları içermekte olup, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini belirlemek için önemli veriler sunmaktadır [2_OD3].

Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına yönelik tüm güncellemeler, başvuru süreçleri ve iş birlikleri, üniversitenin Erasmus web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Web sitesi, uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmayı amaçlayan çeşitli programlar hakkında bilgilendirme yaparak, süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (OD3). Ayrıca, üniversitemiz uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak amacıyla COST (European Cooperation in Science and Technology) projesine dahil olmuştur. COST projeleri, araştırmacılar için disiplinler arası ağlar kurma fırsatı sunmakta ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin bu projeye katılımı, küresel araştırma ekosistemine entegrasyonunu desteklemekte ve uluslararasılaşma performansını güçlendirmektedir [3_OD3].

Tüm bu göstergeler, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerini başarıyla uyguladığını; akademik personel, öğrenciler ve araştırmacılar için küresel düzeyde eğitim ve iş birliği fırsatları sunduğunu

göstermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma performansını daha ileri seviyeye taşımak amacıyla hareketlilik programlarının kapsamını genişletmeyi, yeni uluslararası iş birlikleri kurmayı ve küresel akademik ağlarda daha aktif rol almayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.3-1-Yurtdışı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.3-2-HUBF 2024-Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-3-COST Projesi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin planlanması, misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimize uygun olarak Üniversitemiz Senatosu ve Eğitim-Öğretim Komisyonu [9_OD3] tarafından gerçekleştirilmektedir. Ülkemizin en genç üniversitelerinden birisi olan üniversitemizde bölüm, program ve ana bilim dalı açma ve bu programlara öğrenci alma işlemleri ilgili iş akış şemasında tanımlandığı şekliyle gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Üniversitemiz her yıl bünyesine yeni bölüm/programları eklemektedir. Her bir program ilgili birimin belirlemiş olduğu tematik alanlar ile eşleştirilmekte ve bu alanlara göre program tasarımları yapılmaktadır. Akademik birimler bilim alanlarına göre program açma teklifinde bulunmaktadır. Kontenjan talepleri ulusal ve uluslararası öğrenci dengesi gözetilerek ve ulusal doluluk oranları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, misyonu ve vizyonu doğrultusunda, nitelikli öğrenci yetiştirme politikasını gözeterek hareket etmektedir. Birimlerde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.) akademik kurullar ve Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında eğitim-öğretim süreçlerini yönetmek üzere Eğitim Komisyonu ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmektedir. Programların tasarımı ve açılması paydaşların da geri bildirimleri göz önünde bulundurularak ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Bu programlar, “Yeni Program Açılması için Dosya Oluşturma İlkeleri”ne uygun şekilde hazırlanan öneri dosyalarıyla üniversitemiz senatosu tarafından karara bağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin Kariyer Merkezi, Erasmus+ Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı gibi birimler, açılması kararlaştırılan programların yürütülmesinde destek vermektedirler [2_OD3][3_OD3] [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz bünyesindeki bölümler kendi program yeterliliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumluluğunu temel alarak güncellemektedir. Ayrıca program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme TYYÇ esaslarına göre yapılmaktadır. Üniversitede bulunan her program için program yeterlilikleri TYYÇ kapsamında bildirilen Düzey Tanımları esas alınarak belirlenmekte ve müfredatlar bu doğrultuda hazırlanmaktadır. Müfredatımız ve eğitim süreçlerimiz kamuoyuna ilan edilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Bologna veri girişleri takip edilmekte ve düzenli olarak yayınlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda her akademik yıl başlangıcından itibaren veri giriş oranları takip edilerek fakülte dekanlıklarına, yüksekokul ve enstitü müdürlüklerine iletilmekte, gerekli düzenlemelerin yapılması ve eksikliklerin tamamlanması sağlanmaktadır. Buna ek olarak TYYÇ esasları takip edilerek her dönem program yeterlilikleri ve içerikleri yeniden değerlendirilerek gerekli görülen güncellemeler gerçekleştirilmekte ve ilgili kurul kararları ile kayıt altına alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde AKTS kredisi girişi yapılmaktadır. Derslerin tüm uygulama/Teorik/AKTS gibi bilgileri kamuoyuna ilan edilmiş durumdadır [\(OD3\)](#). Öğrencilerimizin program boyunca ihtiyaç duyacakları tüm süreçler için iş akış şemaları tanımlıdır [\(OD3\)](#). Ayrıca öğrencilerden ve dış paydaşlarımızdan alınan geri dönüşler ile programlarımızın süreçleri sürekli iyileştirilmektedir. Örneğin yeni açılan programlarımızın artması dolayısıyla [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] yan dal veya çift ana dal yapmak isteyen öğrencilerimiz için tanımlı süreçler oluşturabilmek adına 2024 yılı içerisinde bölümler arası yan dal/çift ana dal yönergeleri hazırlanmış ve senato onayına sunulmuştur. Bununla ilgili iş akış süreci tanımlı ve ilan

edilmiş durumdadır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-KALK-İAS-134-Anabilim Dali, Bolum ve Program Acma.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-Ortak Dersler Bolum Başkanligi - Programin Amaci.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-KARIYER MERKEZI Genel Bilgiler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-Program Acma \(Makine Muhendisligi\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-Program Acma \(Makine Muhendisligi DR\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-Program Acma \(Tarla Bitkileri DR\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-Program Acma \(Ucak Muhendisligi Ingilizce Doktora\).pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-20-Cift-Anadal-Yandal-Kontenjanlarinin-Belirlenmesi-ve-Kayitlarin-Yapilmasi-Is-Sureci.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-eğitim komisyonu sbtü.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Misyonunda belirtilen “*Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji geliştiren ve ürüne dönüştüren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir*” açıklamasıyla uyumlu bir şekilde, bölümde ders açma kriterlerinden biri olarak uygulama ağırlıklı derslere önem verilmektedir. Kurumumuz 2024 Stratejik planında "PG.1.1.1. Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı (%)" kısmında hedefin %30 ve hedefin gerçekleşme değerinin %29,28 olduğu görülmektedir [3_OD3]. Örneğin ME121 kodlu “Computer Aided Engineering Design” dersi 6 kredi içermekte olup 2 saat teorik, 4 saat uygulamalı olarak yürütülmektedir (OD3). Bu örneğe benzer uygulamalı kredi içeren birçok dersimiz bulunmakta olup dersler öğrencilerimizin iş yaşantısına geçişini kolaylaştıracak şekilde, misyonumuza paralel olarak yürütülmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu-seçmeli ders dengesini gözetmekte ve öğrencilerin programda yer alan zorunlu derslerin yanı sıra gelişimlerini destekleyici alan/meslek seçmeli dersleri almasına olanak tanımaktadır. Böylece öğrenciler kendi programları dışından, hayat boyu öğrenmelerine katkı sağlayıcı, kültürel derinlik kazandırıcı ve farklı disiplinleri tanımlarına yardımcı bölüm dışı seçmeli dersler de seçebilmektedir (OD3). Zorunlu ve seçmeli derslerin dışında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından öğrencilerin gelişimlerini destekleyici yüz yüze veya çevrimiçi kurs ve etkinlikler de gerçekleştirilmektedir (OD3). Ayrıca, lisansüstü programlarda öğrenciler, uzmanlık alanlarında yetkinlik kazanmak amacıyla farklı üniversitelerden de ders alabilmektedir. Bu konudaki iş akış şeması tanımlı ve ilan edilmiş durumdadır [1_OD3]. Ders sayısı ve haftalık ders saati, bölüm başkanlığı tarafından öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan programların ders dağılım dengesi, programlara özgü farklılıklar gösterse de genel olarak zorunlu dersler teorik ve/veya uygulama/pratik, alana özgü temel dersler gibi çeşitlilikler arz etmektedir. Derslerin ve uygulamalarının içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında Üniversitemiz AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketinde Ders Tanımlama Formlarında ilan edilmektedir (OD3).

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik planında ders dağılım dengesi üzerine misyonumuzla paralel olarak uygulamalı derslere ağırlık verme stratejimiz performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Buradaki temel başlıklardan bazıları, PG 1.1.1. Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı, PG 1.3.3. Uygulamalı eğitim için harcanan bütçe ve PG 1.3.4. Uygulamalı eğitim için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı şeklindedir. Bu göstergeler için 2026 hedefleri sırasıyla PG 1.1.1. için %40, PG 1.3.3. için 255.000,00 TL ve PG 1.3.4. için ise %10 olarak belirlenmiştir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-KALK-İAŞ-032- Farklı Üniversiteden Ders Alma.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-SBTU-2022-2026-Donemi-\(2023-Guncellenmis\)-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-Stratejik-Plan-Degerlendirme-Raporu-2024.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim-öğretim ve sınav faaliyetleri, 22 Ağustos 2022 tarihli Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir [1_OD3]. Tüm programlarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilidir. Ders bilgi paketlerinde öğrencilerin öğrenim düzeylerine bağlı olarak tüm derslerin program çıktılarıyla ilişkisinin gösterildiği matrisler ilan edilmiş durumdadır. 2024 yılında tam olarak faaliyete geçirilen Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Portalı (AYDEP) yazılımına dersler aktarılmış, ders kapsamında yöneltilecek soru havuzları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda soru bazlı olarak hangi sorunun hangi öğrenme çıktısı ve program çıktısına hizmet ettiği bellidir [2_OD3][3_OD3]. Haftalık konuların hangi öğrenme çıktısına hizmet ettiği öğrenme çıktılarının ise ders kazanımlarıyla ilişki matrisi AYDEP yazılımı üzerinden tanımlanmıştır. Bu tanımlamalar öğretim elemanları tarafından her dönem başında düzenli olarak yapılmakta ve bu süreçte işleyiş, teknik ve pedagojik bakımlardan Uzakta Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) birimimiz akademisyenlerimize destek olmaktadır. Ders bilgi paketleri adı altında her bir programın tanımı, çıktıları; öğretim planı başlıkları altında ise programlar ilan edilmiş durumda olduğundan, eksikliklerin tespiti yapılmakta ve düzeltilmektedir. Bu durum, bir bütün olarak gözlemlemeyi kolaylaştırmaktadır. Ders bilgi paketlerindeki kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinışsel seviyeyi belirtmekte, kazanımların edinilme seviyelerinin nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceği de öğretim planı başlığı altında her bir ders için ayrı ayrı yer almaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulumuzda uygulanan eğitim sisteminin ise ayrı bir ilişkilendirme metodu bulunmakta olup öğrencilerle paylaşılmış durumdadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-Sivas Bilim Ve Teknoloji Universitesi On Lisans Ve Lisans Egitim-Ogretim Ve Sinav Yonetmeli.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-Soru-kazanım-ogrenme-ciktisi.jpg](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-Soru-kazanım-ogrenme-ciktisi-2.png](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-GSE-Mapping.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki tüm derslerin AKTS değerleri Bologna süreci kapsamında ve TYYÇ'ye uygun biçimde öğrencilere ve kamuoyuna ilan edilmiştir (OD3) (OD3). Öğrencinin ders bazında iş yükleri dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından ÜBYS sistemine girilmektedir. Öğretim üyesi yıl içindeki uygulama çeşitlerini ve iş yükünü sisteme girmekte, her 25 saatlik iş yükü 1 AKTS olacak şekilde hesaplanarak dersin toplam AKTS değeri belirlenmektedir. Bu ve diğer bilgiler ders izlenceleriyle dönem başında öğrencilere bildirilmektedir. Ders kataloğunda, öğrenciler bir dersi seçtiklerinde o dersin ne kadar iş yükü gerektirdiğini görebilmektedir. Öğrenci iş yüküyle ilgili anketlerde sorular sorularak iç paydaşımız olan öğrencilerden geri dönüşler alınmaktadır. Bu geri dönüşler diğer yönetsel süreçler (dış paydaşlar, iç paydaşlar) ile birlikte değerlendirilmektedir (OD3) [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-SBTU 2024-2025 Akademik Yili Guz Donemi On Lisans-Lisans Ogrenci Memnuniyet Anketi Sonuclari.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Lisans düzeyinde eğitim-öğretime yeni başlayan, lisansüstü düzeyde ise mezunları bulunan üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin komisyonlarda değerlendirilmesiyle yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda doldurdıkları memnuniyet anketleri ile görüşleri alınmaktadır (OD3). Bu geri bildirimler doğrultusunda oluşturulan tavsiyeler senato gündemine alınarak programların kabulü veya değiştirilmesine karar verilmektedir. 2024 yılında Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitki Koruma Bölümü müfredatı güncellenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir [1_OD3] [2_OD3] (OD3). Ayrıca tek bir değerlendirme sistemiyle tüm derslerin değerlendirildiği yöntemde öğrenci ortalamalarının düşük kalması gibi mağduriyetler ortaya çıkmış, iç paydaşlardan gelen geri dönüşlerin değerlendirilmesi sonucu bir çok üniversitede de kullanımda olan bağıl değerlendirme sistemine geçiş görüşmeleri sonucu yapılan değerlendirme Eğitim komisyonu tarafından senatoya sunulmuştur [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Bitki Koruma Lisans Programı ders mufredati_Senato_karari.pdf
- [2](3)B.1.5-Bitki Koruma Mufredat.pdf
- 3B.1.5-OIDB Toplantı Tutanagi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı 60. Sayfada belirtilen Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir [1_OD3].

Eğitim-öğretim süreçlerinin kurulması ve uygulanması kadar, takibinin de gerçekleştirilmesi önemlidir. Bu amaçla, etkili bir araç olarak süreç yazılımlarından faydalanılmakta ve süreçler İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu ÜBYS sistemi üzerinden yönetilmektedir(OD3). Tüm otomasyon 35 modülden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini arttırmak amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından geliştirilen AYDEP yazılımının satın alınması gerçekleştirilmiş ve 2024 yılından itibaren tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu yazılım üzerinden yönetilmesi planlanmaktadır. Bu yazılım ile öğretim üyesinin hazırlamış olduğu sınav sorularının ve anlatmış olduğu haftalık derslerin ders öğrenim çıktıları ve program öğrenim çıktıları ilişkilerinin kurulmuş olması takip edilmektedir. Ayrıca Eğitim-Öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilerin karşılaştıkları problemler ve bunların çözümüne yönelik nasıl bir yol izleyeceklerine dair tüm süreçler ilan edilmiş durumdadır. Bu iş akış şemaları ve sonucunda üretilen tüm formlar, alınan geri dönüşlere göre güncellenmektedir (OD3).

Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Koordinatörlükler ve eğitim öğretim ile ilgili merkezlerin görev ve sorumlulukları belli olup tüm süreçler bu kapsamda yürütülmektedir. Öğrencilerimizin Eğitim ve Öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri tüm durumlar ile ilgili bir öğrenci el kitabı hazırlanmış ve böylece süreç tanımlamaları gerçekleştirilmiştir [2_OD3] [3_OD3].

Eğitim öğretim faaliyetlerimizin ön lisans ve lisans düzeyinde yaygınlaşmaya başlamasıyla birlikte kurumumuzda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-SBTU-2022-2026-Donemi-(2023-Guncellenmis)-Stratejik-Plani.pdf
- [2](3)B.1.6-Ogrenci-El-Kitabi.pdf
- 3B.1.6-2024-2025-SBTU-Akademik-Takvim-06.06.2024.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı öğretim yöntemleri benimsenmiş olup, eğitim süreçleri sektörün ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda, 7+1 ve 3+1 eğitim modelleri uygulanarak öğrencilerin teorik bilgiyi iş dünyasında doğrudan deneyimlemeleri sağlanmaktadır (OD3). Bu modeller, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmak, teorik ve pratik bilgiyi bütünleştirmek amacıyla geliştirilmiştir.

Ders programları, Bologna süreci doğrultusunda belirlenen yeterlilik çerçevesine uygun olarak hazırlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında güçlü bir uyum sağlanmıştır (OD3) (OD3). Bu süreç, öğrencilere disiplinlerarası bir bakış açısı kazandırmayı ve uluslararası akademik standartlara uygun mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme modeli uygulanmaktadır. Yüz yüze derslerle beraber dijital ortamlar da kullanılmaktadır. Bu çerçevede, AYDEP yönergesi doğrultusunda öğretim süreçleri dijital içerik desteğiyle zenginleştirilmekte ve değerlendirme süreçleri belirlenen kurallar çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Üniversitemiz eğitim komisyonunun son toplantılarında gündem maddelerinde ölçme ve değerlendirmenin iyileştirilmesi üzerinde durulmuştur [1_OD3]. Yapılan çalışmalar Eğitim Komisyonu – Senato onayı şeklinde bir hiyerarşi ile işlemektedir.

Öğrencilerin derslere erişimini kolaylaştırmak amacıyla AYDEP/ÜBYS üzerinden canlı ders kayıtları sunulmaktadır. Öğrenciler, ders videolarını tekrar izleyebilmekte ve ders materyallerine istedikleri zaman ulaşabilmektedir. Böylece öğrenme süreçlerini kendi hızlarına göre şekillendirebilmektedir. Yıl içerisinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından AYDEP/ÜBYS sistemlerinin kullanımı hakkında öğrenci ve akademisyenlerimiz için ayrı ayrı olmak üzere çok sayıda yardım videosu/doküman/kılavuz hazırlanmış ve paylaşılmıştır. (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca gerek teknik destek konusunda gerekse yöntem (ders işleyiş süreçlerinde fikir alışverişi yapılması vb.) bakımından akademisyenlerimize ve öğrencilerimize gereken destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin ve akademisyenlerin AYDEP/ÜBYS'de canlı ders ve diğer öğrenme yönetim sistemi özelliklerini kullanırken yaşadıkları sorunların çözülmesi, taleplerinin alınması süreçlerin takibi ve talep sahibine bilgi verilmesi UZEM tarafından yapılmaktadır. Akademisyenlerimizin ihtiyaç duyması durumunda Öğrenme Yönetim Sistemine bazı özellikler eklenmekte veya bu istekler ilgili firmalara iletilmektedir (OD3). Ayrıca akademik personelimize eğitsel materyal hazırlama konusunda destek olunmaktadır.

Sonuç olarak, Üniversitemizde yenilikçi öğretim yöntemleri uygulanarak öğrencilerin aktif katılımı, analitik düşünme ve problem çözme becerileri desteklenmekte, teorik bilgi ile uygulama arasındaki bağ güçlendirilerek mezunların iş gücü piyasasına hazır bireyler olarak yetişmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-OIDB Toplantı Tutanagi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli ve öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik olacak şekilde yapılandırılmıştır. Tüm derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Ders Kataloğu (AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi) kapsamında detaylandırılmış olup, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarını objektif ve adil bir şekilde ölçmeyi hedeflemektedir (OD3).

Öğrencilerin akademik başarılarını değerlendirmek için çeşitli ölçme yöntemleri uygulanmaktadır. Bunlar arasında yazılı sınavlar, sözlü sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, laboratuvar uygulamaları ve rubrik bazlı değerlendirme sistemleri yer almaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesi ve şeffaflığın artırılması amacıyla AYDEP yazılımı kullanılmaktadır (OD3). AYDEP üzerinden gerçekleştirilen sınavlar ve değerlendirmeler, öğrencilerin performanslarını izleme ve geribildirim alma süreçlerini kolaylaştırmaktadır.

Üniversitemiz, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartları belirlemek ve akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla sınav uygulamalarına yönelik yönergeler belirlemiştir. Sınav kurallarının, akademik etik ilkeler doğrultusunda uygulanmasını sağlamak için çeşitli düzenlemeler yapılmıştır [2_OD3]. Sınav süreçleri, kopya ve akademik suistimalleri önlemek amacıyla gözetimli veya çevrim içi gözetleme sistemleriyle desteklenmektedir (OD3) [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-LMS_Gozlem.jpg](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-SBTU_Onlisans ve Lisans Eğitim-Oğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri, uluslararası standartlara ve üniversitemizin belirlediği yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenci kabul süreci, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmekte olup, adayların akademik yeterliliklerini değerlendirmek ve eğitim programlarımıza uygun öğrencileri kabul etmek amacıyla çeşitli kriterler belirlenmiştir [1_OD3] [2_OD3].

Uluslararası öğrenci kabulü, Uluslararası Aday Öğrenciler İçin Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ve Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu yönergeler, yabancı uyruklu öğrencilere eşit ve şeffaf bir şekilde eğitim fırsatı sunmak, başvuru ve kabul süreçlerini uluslararası standartlara uygun hale getirmek amacıyla oluşturulmuştur [3_OD3] [4_OD3].

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi süreci, Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin daha önce tamamladıkları dersler ve kazandıkları yeterlilikler değerlendirilerek, uygun görülen krediler ilgili programlara aktarılmaktadır. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler, çift anadal ve yandal programları ile öğrencilerin akademik gelişimlerine destek sağlanmaktadır [5_OD3].

Tüm bu süreçler, öğrencilerin eğitim geçmişlerini adil bir şekilde değerlendirmeyi, eğitim fırsatlarını artırmayı ve akademik hareketliliği desteklemeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi On Lisans Ve Lisans Eğitim-Oğretim Ve Sınav Yönetmeliği 2022.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Onlisans ve Lisans Eğitim-Oğretim Sınav Yönetmeliği 2021.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Uluslararası Aday Öğrenciler İçin....pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-SBTU Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-SBTU On Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift.....pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik yeterliliklerinin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, ilgili yönetmelikler ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin başarılarını değerlendirme ve mezuniyet süreçleri, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Öğrencilerin çift ana dal, yandal ve yatay geçiş gibi akademik hareketlilik imkanlarından yararlanabilmeleri için ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yandal ile Kurumlar Arası Kredi

Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge uygulanmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin farklı programlarda edindikleri bilgi ve becerilerin tanınmasını sağlayarak akademik gelişimlerine katkıda bulunmakta ve mezuniyet sonrası yetkinliklerinin daha geniş bir akademik çerçevede değerlendirilmesine olanak tanımaktadır [3_OD3].

Mezuniyet süreçleri, öğrencilerin akademik programlarını başarıyla tamamlamalarının ardından düzenlenen diploma ve mezuniyet belgeleri ile belgelenmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere verilen diplomalar, mezun oldukları programın akademik ve mesleki yeterliliklerini gösterir niteliktedir. Üniversitemizin diploma örnekleri, mezuniyet sonrası tanınırlığın sağlanması açısından belirli standartlara göre düzenlenmekte ve ulusal/uluslararası geçerliliğe sahip olacak şekilde tasarlanmaktadır [4_OD3].

Ayrıca, yabancı dil eğitimi alan öğrencilerin dil yeterliliklerini kanıtlamak amacıyla Yabancı Dil Hazırlık Başarı Belgesi düzenlenmektedir. Bu belge, öğrencilerin dil becerilerini belgeleyerek akademik ve profesyonel kariyerlerinde avantaj sağlamalarına yardımcı olmaktadır (OD3).

Tüm bu süreçler, öğrencilerin akademik başarılarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmak ve eğitim süreçlerinin şeffaflığını korumak amacıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-SBTU Onlisans ve Lisans Eğitim-Oğretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.2.4-SBTU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
- 3B.2.4-SBTU On Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal,pdf
- [4](3)B.2.4-Diploma örneği.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz ile TÜBİTAK ULAKBİM/EKUAL arasında 01.04.2020 tarihinde kullanım hakları sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan 33 adet veritabanı, akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 2022 yılında şu anki hizmet binasına taşınan üniversitemizin bünyesinde 381,74 m² alana kurulu Prof. Dr. İlhan VARANK kütüphanemiz yer almaktadır. 90 kişilik oturma kapasitesine sahip kütüphanemizde ayrıca bir toplantı salonu da bulunmakta olup 2024 yıl sonu rakamlarıyla 740 öğrencimize ve 299 personelimize hizmet vermiş, 5566'sı basılı olmak üzere toplam 6.040.401 kaynakla hizmetlerine devam etmektedir (OD3) (OD3). Kütüphanemizde güncel teknolojik gelişmeler takip edilmekte olup kullanıcıların katalog tarama ve araştırma faaliyetlerinde yararlanmaları için 4 masaüstü bilgisayar kullanıma sunulmuştur. Kullanıcı odaklı bir hizmet anlayışını benimseyen kütüphanemiz 7/24 açıktır. Üniversitemiz mensubu olmayan kullanıcılar da kaynaklardan kütüphane içinde faydalanabilmektedir. Kütüphanemiz, kaynaklarına her geçen gün yenilerini ekleyerek yoluna devam etmektedir.

Bunlar ve benzeri öğrenme ortam ve kaynaklarına dair kanıtların tümü her yıl düzenli olarak yayınlanan idare faaliyet raporlarında ilan edilmekte ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (OD3).

Laboratuvarlarımızın gelişimi için en önemli dış paydaşlarımızdan olan savunma sanayi firmaları ile görüş alışverişinde bulunulmakta ve sektörün ihtiyaç duyduğu test ve ekipmanların öğrencilerimizin kullanımına kazandırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemize lisans düzeyinde kayıt yaptıran öğrencilerin akademik danışmanları atanmakta ve öğrenimleri boyunca öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine rehberlik etmektedir. Öğrencilerimiz, danışman

bilgilerine ÜBYS sistemi üzerinden haberdar olmakta ve ders seçimleri gibi öğrenciyi ilgilendiren süreçlerde danışmanlarıyla sistem üzerinden iletişime geçebilmektedirler (OD3). Akademik personelimiz "Danışmanı Olunan Öğrenciler" sekmesinden ilgili öğrencilere ulaşabilmekte ve ilgili duyuruları sistem üzerinden gerçekleştirebilmektedirler (OD3). Ayrıca akademik gelişim süreçlerine üniversite yönetimi de dahil olmaktadır. Üniversitemizin öğrencilerinin olduğu iletişim grubu bulunmaktadır. Bu grupta öğrenci süreçleriyle ilgili olabilecek idari ve akademik personel ve yöneticiler bulunmaktadır. Öğrencilere akademik gelişimleri açısından duyurular buradan da iletilmektedir. Öğrenciler bu grup sayesinde üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen yarışma, etkinlik gibi faaliyetlerden haberdar olmakta ve kendi gruplarını oluşturarak yarışmalara katılım sağlamaktadır. Uyum etkinlikleriyle kariyer basamağının ilk adımlarını atma noktasında öğrencilerin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek üzere 2024 yılında 3 gün süren uyum etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Öğrencilerimizin kariyer gelişimleri ise Kariyer merkezimiz tarafından koordine edilmektedir. Kariyer merkezimizin çalışmaları stratejik planımızın belirli bölümlerinde takip edilmek üzere güvence altına alınmıştır (OD3) [1_OD3]. Bunlara bir örnek olarak "Girişimcilik" Başlığı altında Hedef Kartı 3.1'de "Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak" amacının gerçekleştirilmesinde Kariyer merkezimiz etkin rol oynayacaktır (OD3). Öğrencilerimizin psikolojik olarak desteğe ihtiyaç duymaları ihtimaline karşılık Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığımız bünyesinde psikolojik danışman 2022 yılı içerisinde hizmet vermeye başlamıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-Kariyer Merkezi - Özgeçmiş \(CV\) Hazırlama.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulduktan sonra yapılan protokoller neticesinde, yeni yerleşkesine taşınıncaya kadar alt yapı ve ortak kullanım alanları Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Cumhuriyet Teknokent ile birlikte kullanılmıştır.

Üniversitemiz, Derslikler ve Merkezi Birimler inşaatının 1. etabı tamamlanmış olup 2022-2023 Güz dönemi itibariyle eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlanmıştır (OD3). İhale sürecinin ardından inşaatına başlanan 2. etap çalışmaları ise 2024 yılı sonunda kısmen tamamlanmış olup 18 adet derslik kullanılmaya başlanmıştır. Hâlihazırda tüm akademik ve idari birimlerimizin yeni binaya taşınma işi bitirilmiş olup lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerimiz buradan devam ettirilmektedir. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları, kütüphane, sosyal alanlar ve laboratuvarları içermektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Bu açıdan oldukça büyük iyileştirme örneklerinden birisini teşkil etmektedir. Kurtderesi Mevkisindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanı imar plan süreci ise devam etmektedir.

Yerleşkemiz içerisinde mevcut durumda var olmayan sportif tesisler için ise yerleşkemizin yanında bulunan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor tesislerinin kullanımına yönelik protokol çerçevesinde öğrencilerimizin ve akademik personelimizin bu tesisleri kullanmaları sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak kampüs alanı içerisinde öğrencilerin hizmetine sunulan bir basketbol sahası inşaatı tamamlanmıştır. Ayrıca öğrenciler ve personel için iki yemekhane alanı bulunmaktadır [4_OD3]. Gençlik ve Spor Bakanlığı İl Müdürlüğü ile sağlanan iş birliği neticesinde kurulan Genç Ofis ise öğrencilerin sosyal anlamda vakit geçirebilecekleri bir alan sağlamaktadır. Ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz olası online ve hibrit eğitime geçilmesi durumlarına karşılık sürekli olarak geliştirilmekte ve gelebilecek sorunlara doğrudan çözüm üretmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Ders-Materyalleri-1.jpg](#)

- [\[2\]\(3\)B.3.3-Kutuphane-Yerleske-Plani-2-.jpg](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-ENGELSİZ-KAMPUS-2.jpeg](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-Yemekhane-2.jpg](#)

4. Dezavantajlı gruplar

2022 yılında yeni yerleşkesine taşınan üniversitemizde önceki yıllarda dezavantajlı gruplara yönelik yapılan planlamalar hayata geçirilmiştir. Tüm lavabo ve kat ulaşimleri gibi alanlar dezavantajlı grupların kullanabilmesi açısından uygun hale getirilmiştir [1_OD3] [2_OD3]. Dezavantajlı, özellikle yoksul, gruplara yönelik burs imkanları kapsamında Sivas Belediye Başkanlığı ile üniversitemiz arasında “Eğitim Öğretim Bursu” protokolü imzalanmış ve Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Geliştirme ve Destekleme Vakfı tarafından yetenekli öğrencilere burs desteği verilmektedir. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık prensiplerine uygun bir şekilde sağlanmaktadır. Bu çerçevede, eğitim sistemleri, bu gruplara yönelik özel destek ve kaynakları içeren politikalar geliştirmekte ve uygulamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz ve Sivas ilinde bulunan azınlık grupları için üniversite ziyaretleri gerçekleştirilmektedir [3_OD3]. Bunların dışında dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerimizin talep etmesi durumunda tüm eğitim-öğretim süreçleri engel durumları doğrultusunda planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-KAMPUS-MIMARI_2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-ENGELSİZ-KAMPUS-2.jpg](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-Endonezyalı Öğrenciler SBTÜ’nün Tanıtım Elçisi Olacak.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yürüteceği hizmetleri düzenleyen 3 Şubat 1984 Tarih ve 18301 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği’nin 16. ve 17. maddelerine dayanılarak hazırlanan, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bünyesinde kurulacak olan öğrenci topluluklarının işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla Üniversite Senatosunun 07/05/2020 Tarih ve 04-01 no.lu kararı ile yürürlüğe girmiştir [1_OD3].

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre zamanlarını değerlendirmek, öğrencilerimize yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayacak faaliyetlerle birlikte dinlenme ve kaliteli vakit geçirme alışkanlıklarını sağlamak ayrıca güzel sanatlar ile ilgili faaliyetleri takip etmelerine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek adına Üniversitemizde 2024 yılı itibarıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 17 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir [3_OD3] (OD3). Ayrıca bu amaçla Gençlik ve Spor Bakanlığı İl Müdürlüğüne bağlı spor tesislerinin öğrencilerimizin ve akademik personelimizin kullanımına yönelik gençlik ofisi kültür, sanat, spor, eğitim işbirliği protokolü ve sosyal, bilimsel ve teknolojik iş birliği protokolü gerçekleştirilmiştir [2_OD3].

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kuruluş amacımıza uygun, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda başta savunma sanayii olmak üzere tarımla teknolojiyi birleştiren bir hedefle Sivas’ta ikinci devlet üniversitesi olarak yerimizi almış bulunmaktayız. Başta Şehrimiz olmak üzere, ülkemize ve tüm insanlığa değer katmak, kaliteli bir eğitimin gereğini yapmak gayesiyle yolumuza devam etmekteyiz. Tarih, kültür ve medeniyetler şehri Sivas’ı öncelikle tanımak ve tanıtmak adına; Şehrimizin adıyla özdeşleşen kültür mirası eserlerimiz akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizle buluşturulmuştur. “Tarih ve Kültür Şehri” olan Sivas’ın kültürüyle, şehirle bütünleşen bir Üniversite kimliğine sahip olmak amacıyla birçok kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-Sosyal faaliyet.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-Genç Ofis İşlemleri Protokolü_2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI - Öğrenci Topluluklarımız.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik(OD3), Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (OD3), Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi [1_OD3], Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Çevrim İçi Doçentlik Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esasları [4_OD3], Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Misafir Öğretim Elemanları ve Araştırmacılarla İlgili Kabul ve Uygulama Yönergesi [2_OD3] kapsamında ve Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının akademik personel alım iş akışları (OD3) çerçevesinde şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir. Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması/yükseltilmesi yapılmamaktadır.

Akademik personelin atamasında/yükseltilmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dahil edilmektedir. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirileri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Lisansüstü eğitim öğretimde ders ve tez aşamaları ile sınırlı olmak üzere yürütülen danışmanlık görevi ile ilgili nitelikleri, atanmaları, yetki ve sorumlulukları düzenlenmektedir [3_OD3]. Enstitüde açılacak dersler ve dersi verecek öğretim üyesinin belirlenmesi enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Kurum içi ders görevlendirmeleri programların zorunlu ve mesleki seçmeli dersleri için bölüm/anabilim/anasanat dalı başkanlıkları tarafından, ders verecek öğretim elemanlarının çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak yapılmaktadır. Birimler arası, birim ortak zorunlu ve seçmeli derslerde ise benzer süreç ilgili birim yönetimi ve ortak dersler bölüm başkanlığı tarafından işletilmektedir.

Ders görevlendirme işlemlerinde birimlerin iş akışlarında belirtilen sırayla [4_OD3] öncelikle ilgili programdan öğretim elemanı temini yoluna gidilmesi, yeterli sayıda ya da uygun nitelikte öğretim elemanının bulunmaması durumunda birimin diğer programlarından öğretim elemanı talep etmesi, bu durumda da ihtiyacın karşılanamaması durumunda Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı talep edilmesi şeklinde bir süreç izlenmektedir. Bu taleplerin kurum içinden karşılanamaması durumunda Kurum dışından ilgili alanda uzman desteği talep edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-3.sivas-bilim-teknoloji-atanma-kriterleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-5-misafir.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-7-LISANSUSTU DANISMANLIK YONERGESI.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-SBTU Çevrim İci Docentlik Sozlu Sinavi Uygulama Usul Ve Esaslari.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından gerek uzaktan eğitim gerekse yüz yüze eğitimde uygulanabilecek yöntemler hakkında online eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlerin daha sonra video versiyonları hazırlanıp SBTÜ UZEM sosyal medya kanalına yüklenmektedir(OD3) (OD3). Ayrıca

akademisyenlerimizin ihtiyacı ve talepleri doğrultusunda istenen bir konu olduğunda video hazırlanmak suretiyle oynatma listeleri sürekli olarak güncellenmektedir [\(OD3\)](#).

UZEM, üniversitemizde kullanılan Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Portalı (AYDEP) sistemine ait farklı zamanlarda hizmet içi eğitimler [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] ve sisteme soru ekleme konusunda öğretim üyelerimize, araştırma ve öğretim görevlilerimize destek olmak amacıyla bir çalıştay gerçekleştirmiştir [5_OD3] [\(OD3\)](#).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ait hizmet içi eğitimlerin paralelinde Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi A. Ş. koordinasyonunda araştırma ve proje yazma süreçlerinin de geliştirilmesi için eğitimler verilmektedir. Bu amaçla, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. koordinasyonunda "KOSGEB Destekleri ve Başvuru Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Bununla birlikte, TÜBİTAK Bilimsel Programlar Başuzmanı Dr. İlknur Çayırtepe'nin katılımıyla "ARDEB Programları Tanıtım Etkinliği"[\(OD3\)](#) ve TÜBİTAK Bilimsel Programlar Uzman Yardımcısı Hazal Çelik tarafından SBTÜ Konferans Salonunda "TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları (TEYDEB) Tanıtım Etkinliği"[\(OD3\)](#) düzenlenmiştir. Diğer bir eğitimde "Proje, Proje Kaynakları Bilgilendirme ve Eğitimi Programı" gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Ayrıca Üniversitemizde, Üniversitemiz farklı birimleri ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinde de planlanan eğitimler ile akademik ve idari personellerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin sağlanması için çalışmalar yürütülmektedir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-aydep eğitim 01.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-aydep eğitim 02.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-aydep eğitim 03.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-aydep eğitim 04.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-aydep eğitim 05.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.2-YILLIK HIZMET İCİ EGITIM PLANI \(Temmuz 2024-Haziran 2025\).pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde Ödül Yönergesi ile ödüllendirme daha sistematik hale getirilmiştir. Bu yönerge kapsamında, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esasları düzenlenmiştir [1_OD2]. 2024 yılında akademik personelin göstermiş olduğu çalışmalara ait performanslar değerlendirilerek Üniversite yönetimi tarafından yapılan tören ile ödülleri verilmiştir [\(OD2\)](#).

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel çalışmalarda kalitenin artırılmasını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, bilimsel dergi editörlüğü yapan, gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarına atıf yapılan, bilimsel çalışmayı ürüne dönüştürerek patent üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin projeler gerçekleştiren ve Üniversitenin adını uluslararası alanda duyuran Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi mensubu öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Destekleme ve Geliştirme Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri verilmektedir. Ayrıca, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülleri verilmektedir [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.3-SBTU Odul Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.4.3-En-Basarili-Lisansustu-Tez-Odulleri-Yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme politikalarını oluşturarak, yürüttüğü faaliyetlerle öğretim elemanları ve öğrenciler arasında araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına ve sürdürülebilir gelişimin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, üniversite içindeki araştırma ve geliştirme projelerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi ve projelerin stratejik hedeflere uygun olarak gerçekleştirilmesi için çeşitli politika ve uygulamalar geliştirilmekte ve yürütülmektedir. Bu sayede, üniversite genelinde araştırma faaliyetlerinin artırılması ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Kurum içi ve kurum dışı destekli projelerin iş ve işlemlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, ulusal ve uluslararası projelerle ilgili bilimsel destek fırsatlarının birimlere duyurulması, projelerin başvurusu, hazırlanması, yürütülmesi, bütçesi, izlenmesi ve sonlandırılması gibi süreçlerde ilgili araştırmacılara bilgi sağlanması amacıyla Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü faaliyet göstermektedir [1_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]. Ayrıca, kaynak belirleme, bilimsel, teknik ve idari konularda önerilerde bulunma, destek sağlama gibi görevler de yine bu ofis tarafından yerine getirilmektedir. Bu çerçevede, proje veri tabanının oluşturulması ve projelerin performans ölçümü de Projeler Ofisi'nin sorumluluk alanları arasında yer almaktadır [1_OD3] [2_OD3] [9_OD3]. Koordinatörlüğümüz tarafından Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulumu için yüksek öğretim kurumu başvurusu 2022 yılında yapılmış ve 2023 yılında ise kurulmuştur. 2023 yılı itibarıyla projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi ise Teknoloji Transfer Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir [10_OD3].

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birimi, araştırma süreçlerinin kolaylaştırılması için literatür tarama otomasyonu, kütüphane kitap otomasyonu, açık erişim otomasyonu gibi yazılımlar devreye alınmıştır [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3]. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan Ana Bilim Dallarında yürütülen tezlerle araştırma süreçleri desteklenmektedir. [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3].

Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından üniversitemiz, personel ve öğrencilerinin akademik gelişim sürecinde önem arz eden projelerin veri tabanını oluşturularak, ilgililerin proje üretkenliğini artırmaya yönelik eğitim, toplantı ve benzeri faaliyetleri içeren çeşitli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerle, alanında uzman kişiler ve ilgili paydaşlar bir araya getirilmiş, araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına önemli katkılar sağlanmıştır. Gerçekleştirilen toplantılar, eğitimler ve diğer faaliyetler, üniversite personeli ve öğrencilerinin projelerine daha etkili bir şekilde odaklanmalarını ve akademik gelişimlerine katkı sağlamalarını desteklemektedir. Bu sayede, üniversitenin akademik ortamında proje üretkenliği ve araştırma kalitesi artırılarak, bilimsel gelişime katkıda bulunmaktadır [5_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [24_OD3] [25_OD3] [26_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-SBTU _BAP Web Sayfası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-SBTU-BAP-Yonergesi-2025.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-SBTU-2022-2026-Donemi-\(2023-Guncellenmis\)-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-PROJELER OFİSİ GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ - Görev ve Çalışma Alanları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-SBTÜ Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-SBTU _BAP Komisyonu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-SBTU _BAP Yönetim.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-2024 Yılı Birim Ödeneği.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-BAP İstatistikleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-SBTU Sivas TTO-Hakkında.pdf](#)

- [\[11\]\(3\)C.1.1-Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.1-Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi Katalog.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.1-Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi _AXSIS - Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Anasayfa.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.1-En-Basarili-Lisansustu-Tez-Odulleri-Yonergesi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.1-Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Lisansüstü Programı \(İngilizce\).pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.1.1-Bitki Koruma Bölümü-Bitki Koruma Lisansüstü Programı.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.1-Tarla Bitkileri Bölümü-Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Lisansüstü Programı.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)C.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Savunma Teknolojileri ABD.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)C.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Tarım Bilimleri ABD.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)C.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Uçak Mühendisliği Anabilim Dalı.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)C.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Makine Mühendisliği Bölümü Ana Bilim Dalı.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)C.1.1-2024 Yılı Devam Eden Proje Bütçeleri.xlsx](#)
- [\[25\]\(3\)C.1.1-Proje Sayıları.docx](#)
- [\[26\]\(3\)C.1.1-2024 Yılı Birim Ödeneği.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İç kaynaklar BAP yoluyla akademisyenlerimizin hizmetine sunulmakta iken akademisyenlerimiz dış kaynaklı projelere teşvik etmek ve kariyerlerini zenginleştirmelerini sağlamak adına dış kaynaklı projelere de yönlendirilmektedir.

2024 yılında genel araştırma, üniversite-sanayi iş birliği gibi farklı kategorilerde yer alan 135 adet BAP projesi desteklenmiştir [1_OD3] [2_OD3].

Üniversitemiz, dış kaynaklı projeleri arasında Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) gibi dış paydaşlarımızdan destek alan projelerimiz bulunmaktadır. Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, faaliyetlerini Rektörlük (Özel Kalem) harcama birimi üzerinden yürüterek, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve ilgili uygulama esaslarına göre işleyişini sürdürmektedir [3_OD3] [4_OD3].

Koordinatörlük, faaliyetlerini UBYS-BAP otomasyonu üzerindeki modüller aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Demirbaşlar, projelerini yürüten akademik birim ambarına devredilmiş olup, talep durumuna göre ilgili proje yürütücülerine teslim edilmektedir. Projeler kapsamında satın alınan tüketim malzemeleri, ilgili proje yürütücülerinin kullanımına verilmiştir (OD3). Öğretim elemanlarının başvurduğu projeler, araştırma politikasına uygun olarak desteklenmektedir. İç ve dış kaynaklara yönelik Ar-Ge kaynakları, üniversitenin stratejik planındaki hedefler doğrultusunda yönlendirilmektedir [5_OD3]. Her dönem sonunda stratejik plan performans göstergelerine ilişkin veri girişleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yapılmaktadır. İç kaynaklardan olan BAP proje destek iş akış süreci tanımlanmış ve bu süreç doğrultusunda proje destekleme faaliyetleri yürütülmektedir. Dış kaynaklı projelerde ise TÜBİTAK, AB, ORAN gibi destekleyici kurumlarla koordineli bir şekilde destek süreci yürütülmektedir. TÜBİTAK kapsamında alınan malzemelere ilişkin taşınır işlemleri, burs ödemeleri, satın alınan malzemeler ve yolluk ödemeleri gibi faaliyetler Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-2024 Yılı Devam Eden Proje Bütçeleri.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-Proje Sayıları.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-SBTU _BAP Web Sayfası.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-SBTU-BAP-Yonergesi-2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-Sivas-Bilim-ve-Teknoloji-Universitesi-2022-2026-Donemi-Stratejik-Plani.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlarla ilgili süreçler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir [1_OD3]. Bu kapsamda, mevcut sanayi danışmanlık sistemi sayesinde lisansüstü eğitim gören öğrencilere, çalışma konularına bağlı olarak sanayiden doktora mezunu ikinci danışmanlar atanmaktadır. Bu sistem, öğrencilere tez konularını hazırlarken aynı zamanda endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda doktoralı araştırmacılar yetiştirmeye katkı sunmaktadır.

Lisansüstü eğitim alan öğrenciler, tez çalışmalarını endüstriyel uygulamalara dayalı olarak gerçekleştirme imkanına sahiptir. Lisansüstü öğrencilerin tez konuları endüstriyel ihtiyaçlar ve gelişmeler doğrultusunda belirlenir. Böylece öğrenciler hem akademik bilgi birikimlerini artırırken hem de endüstrinin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilme yeteneklerini geliştirirler. Bu sistem, lisansüstü öğrencilerin sadece akademik bilgiye değil, aynı zamanda endüstriyel uygulamalara dayalı deneyimlere de sahip olmalarını sağlayarak mezuniyet sonrası kariyerlerinde daha donanımlı olmalarına olanak tanımaktadır. Bu sayede, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve mezun olan öğrencilerin endüstride daha etkili ve başarılı olmalarını sağlamak hedeflenmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Bitki Koruma, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) ve Savunma Teknolojileri (disiplinlerarası) Anabilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir [1_OD3].

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında doktora yapan öğrenciler Yazılım Mühendisliği, Yapay Zekâ, Makine Öğrenmesi, Bilgisayarla Görü ve Görüntü İşleme, Doğal Dil İşleme, Bilgisayar Ağları, Robotik, Paralel ve Dağıtık Sistemler, Bulut Bilişim ve Büyük Veri, Veri Madenciliği gibi alanlarda çalışmalar yapmaktadır [4_OD3].

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında ise hızla ilerleyen elektrik ve elektronik sektörüne, uluslararası düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış doktoralı insan kaynağı sağlanmaktadır [5_OD3].

Savunma Teknolojileri Anabilim Dalında ise doktora eğitimi alan öğrencilerin tez konuları, savunma sanayisiyle ilgili olarak belirlenmektedir. Bu öğrenciler, savunma teknolojileri alanındaki gelişmeleri araştırarak ve bu alandaki sorunlara çözümler üreterek doktora tez çalışmalarını tamamlamaktadır [6_OD3].

Benzer şekilde, Bitki Koruma ve Bitkisel üretim ve Teknolojileri Ana Bilim Dallarında da doktora eğitimi alan öğrencilerin tez konuları da tarım sektörüyle ilgili olarak belirlenmektedir. Bu öğrenciler, bitki koruma ve tarım bilimleri alanındaki yenilikleri ve sorunları ele alarak, sektördeki gelişmelere katkı sağlamaktadır [7_OD3] [8_OD3].

Öğrencilerin eğitim aldıkları alanlara odaklanarak gerçekleştirdikleri doktora çalışmaları, mezun olduklarında ilgili sektörlerde uzmanlık ve bilgi birikimine sahip bireyler olarak istihdam edilmelerini sağlamaktadır. Bu anabilim dallarında yürütülen doktora tezleri, mezunların sektördeki ihtiyaçlara cevap verebilecek donanıma sahip olmalarına katkı sunmaktadır. Doktora sonrası imkânlar kapsamında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Ek Madde 46'ya göre savunma sanayiinde faaliyet gösteren doktoralı uzman mühendislerin üniversitemizde özellikle lisansüstü eğitimde çalışması sağlanmaktadır [9_OD3].

Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) uygulama yönergesi kapsamında doktora tez çalışmalarına yönelik sağlanan 70.000 TL'lik destek, öğrencilere araştırmalarını daha etkili bir şekilde sürdürme imkânı tanımaktadır. Bu destek, öğrencilerin tez çalışmalarını daha kapsamlı ve nitelikli bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak sağlayarak araştırma alanındaki katkılarını artırmaktadır [10_OD3].

Mevcut ve mezun öğrenci sayılarına ilişkin istatistikler üniversitemiz web sitesinde bulunmaktadır [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Anasayfa.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-LEE 2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Alım İlanı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-LEE 2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci Alım İlanı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Lisansüstü Programı \(İngilizce\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.3-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.3-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ - Savunma Teknolojileri ABD.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.3-Bitki Koruma Bölümü-Bitki Koruma Lisansüstü Programı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.3-Tarla Bitkileri Bölümü-Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Lisansüstü Pro.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.3-9-Zeynep Baz görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.3-10-SBTÜ BAP Uygulama Esasları-2024.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.3-11-Kurumsal Değerlendirme Sistemi-Öğrenci İstatistikleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin akademik personeli genç ve dinamik olup personelimiz araştırmalarını sürdürme eğilimindedir. 2024 yılı itibarıyla sayısı 157 olan akademik personelimizin 13'ü Profesör, 13'ü Doçent, 38'i Dr. Öğr. Üyesi, 32'si Öğretim Görevlisi ve 61'i Araştırma görevlisidir [1_OD3].

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla araştırmacılara yönelik eğitimler düzenlenmekte ve tüm paydaşlara Fakültelerin ve BAP Koordinatörlüğünün internet sayfası aracılığı ile duyurulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi, akademisyenlerimizin proje yürütme yetkinliğini artırmak ve kaynak yaratmak için bilimsel araştırma projelerine destek sağlamaktadır. Bu proje destekleriyle akademisyenlerimizin yetkinliklerine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Hizmet içi eğitimler yoluyla da araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi hususunda sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Fakülteler ve BAP Koordinatörlüğünce verilen proje bilgilendirme toplantıları ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve ortak bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin gelişimini sağlamak amacıyla Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (SBTÜ) öncülüğünde İKSAD Enstitüsü iş birliği ile hayata geçirilen ve Türkiye, Mısır, Nijerya, Cezayir, Azerbaycan, Kosova, Romanya, Vietnam, Macaristan, Hindistan, Sırbistan, ABD, Arnavutluk, İspanya, Portekiz, Gürcistan, Pakistan, Fas, Güney Afrika, Tayland olmak üzere 21 farklı ülkeden 205 bilimsel çalışmanın görüşüldüğü 3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi tamamlanmıştır [9_OD3].

Üniversitenin dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak ve dış paydaşlarla yapılan iş birliğini geliştirmek amacıyla, kamu ve özel teşebbüslerden oluşan bir kurul ile istişarelerde bulunulmuştur. Yine bu amaçlar doğrultusunda dış paydaşlar ile ortak olarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve bu faaliyetlerden elde edilen çıktıların dış paydaşlarla paylaşılması konusunda iş birliği yapılması kararları alınmıştır. Ayrıca, akademik iş birliği, ortak bilimsel projelerin ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında dış paydaşlar ile iş birlikleri yapılmaktadır [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-Kurumsal Değerlendirme Sistemi-Akademisyen sayısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-3. Ar-Ge Proje Pazarı Online Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-3. Ar-Ge Proje Pazarı_ İstişare Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-TEYDEB Programları Tanıtım Etkinliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-ARDEB Programları Tanıtım Etkinliği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-Proje, Proje Kaynakları Bilgilendirme ve Eğitimi Programı Etkinliği.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1-KOSGEB Destekleri ve Başvuru Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1-SBTÜ Teknokent Projesi Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.1-3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)C.2.1-SBTÜ'de Savunma Teknolojileri Dış Paydaş Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.1-SBTÜ Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.1-BAP İstatistikleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz özellikle merkezi bütçenin doğru yönlendirilmesi adına şehrimizde veya yakın çevremizde var olan makine ve ekipmanların tekrardan üniversitemize kazandırılması yerine ortak iş birliği protokolleri ile kullanılması yönünde stratejiler geliştirmektedir. Şimdiye kadar, birçok resmi kurum ve özel şirket ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Bu protokoller kapsamında, araştırma, geliştirme ve ürün ortaya çıkarak iş birliği yapılan kurumların ihtiyaçları giderilmiştir [2_OD3] [5_OD3].

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü vasıtasıyla lisansüstü öğrencilerin ve araştırmacıların eğitim başvuruları kabul edilmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının yurt dışındaki öğretim kurumlarına Erasmus kapsamındaki ziyaretleri desteklenmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi İş birlikleri ve Protokoller.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-SBTÜ - ASELSAN Sivas Ortaklığıyla Üretilen İlk Kızılötesi Lenslerimiz Hazır.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-SBTÜ'den Sektör \(Poloptech Optik ve Uzay Sanayi \) Ziyareti.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-Dış Paydaşlarımızla Yapılan İşbirlikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-Sivas'taki İleri Aşamalar Üretim Merkezinde Jet Motoru Parçası Üretildi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ Dış Paydaşlarımızla Yapılan İşbirlikleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (SBTÜ) bünyesindeki tüm akademik ve idari birimler, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejik amaçları doğrultusunda araştırma faaliyetlerini etkin, sürdürülebilir ve katma değer üretmeye odaklı bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu doğrultuda, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, hem kurum içi hem de kurum dışı paydaşlara karşı hesap verebilirliği ve şeffaflığı güçlendirirken, aynı zamanda üniversitenin araştırma kalitesini artırmayı ve toplumsal etki alanını genişletmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri, bölgesel düzeyde kalkınma ajansı stratejik planı ve bölge planları doğrultusunda; ulusal düzeyde ise kalkınma planı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programları gibi üst politika metinleri ile uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir. Ayrıca faaliyet alanı ile ilgili sanayiciler ile yapılan görüşmeler neticesinde belirlenen konularda da araştırma faaliyetleri devam etmektedir. Bu kapsamda hazırlanan Üniversitemizin stratejik planında belirlenen aşağıdaki amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülen tüm araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri, düzenli olarak takip edilmektedir [1_OD3]. Bu sistem, nicel (ör. proje sayıları, yayın ve bilimsel etkinlik) ve nitel (ör. araştırma kalitesi, topluma katkı) göstergelerini esas alır. Elde edilen veriler; hem kalite güvencesi süreçlerinde hem de stratejik yönetim yaklaşımlarında kullanılmakta olup, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereğince Üniversitemiz web sitesi üzerinden tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır [2_OD3].

Bu kapsamda, “HEDEF-2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değeri yüksek AR-GE faaliyetlerinin artırılması, HEDEF-2.3: Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaların kurulması, mali kaynakların artırılması” hedeflerine yönelik faaliyetler ve sonuçları periyodik aralıklarla gözden geçirilmektedir.

- **Yeni Proje ve İş Birlikleri** Ulusal ve uluslararası kurumlarla (TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) ortak projeler yürütülmesi teşvik edilmekte; böylece yüksek katma değerli araştırma çıktılarının elde edilmesi amaçlanmaktadır [3_OD3].

- **Yayın ve Patent Performansı:** Araştırmacılarımızın akademik yayınları, atıf performansları ve tescillenmiş patent veya faydalı model sayıları düzenli olarak izlenmekte; kalite göstergelerindeki artış, stratejik hedeflerin gerçekleşmesinde önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir. Birçok özel ve devlet üniversitesinin değerlendirildiği raporda endeksli dergi ve kitaplarda (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI, ESCI dâhil) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına göre Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (SBTÜ) devlet üniversiteleri içerisinde 1'inci sırada yer almıştır [4_OD3].
- **Araştırmacı Desteği:** Bilimsel çalışmalarda görev alan akademisyen ve araştırmacıların yetkinliklerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler, seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir [5_OD3].
- **Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği (KÜSİ):** Sanayi kuruluşları ve üniversitemiz arasında Ar-Ge temelli ortaklıklar oluşturulmaktadır. Bu kapsamda Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi' kapsamında Optik alanında uzmanlaşan üniversitemiz savunma sanayi ile işbirliği içerisinde faaliyetler sürdürmektedir [6_OD3].
- **Teknopark ve Kuluçka Merkezleri:** 2024 yılında Üniversitemizde kurulması planlanan Teknopark ile araştırma çıktılarına dayalı ürün, süreç ve hizmet geliştirme faaliyetleri hızlandırılacaktır ve sektörle kurulan bağlar güçlendirecektir [7_OD 3].

Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren başka bir yapı ise üniversitemizin Projeler Ofisi Koordinatörlüğü/Bilimsel Araştırmalar Birimidir. BAP'a sunulan projeler, ilgili iç ve dış uzmanlardan görüş alınarak değerlendirilmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan e-bap otomasyon sistemi ile hem araştırmacılar hem de Üst Yönetim projelerin tüm süreçlerini ve çıktılarını takip edebilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin yayın performans göstergeleri her yıl takip edilmekte, bazı gösterge değerleri örneğin Yayın Sayısı / Öğretim Üyesi değeri gibi değerler yıllık olarak tutulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından her yıl Türkiye'deki üniversiteler arasında "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Sürdürülebilirlik" ile "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorilerinde Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) İzleme Kriteri Modülü üzerinden 74 farklı gösterge esas alınarak hazırlanan "2024 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda endeksli dergi ve kitaplarda (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI, ESCI dâhil) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına göre Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi devlet üniversiteleri içerisinde 1'inci sırada yer almıştır [4_OD3]. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (SBTÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde hazırlanacak olan lisansüstü tezlerin akademik, teknolojik ve sosyo-kültürel katkılarını artırmak, lisansüstü öğrencilerine kalite bilincini kazandırmak, bilimsel araştırma sürecinde sürekli verimliliği arttırmak, rekabet ortamı oluşturmak, araştırmaların kalitesini ulusal ve uluslararası en saygın üniversitelerin seviyesinde tutmak için en başarılı lisansüstü tezler ödüllendirilmektedir [8_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini teşvik ve araştırma alt yapılarının geliştirilmesi amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile destekler verilmektedir (OD3). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından kullanılan UBYS-BAP sisteminde öğretim üyelerinin yürütücüsü olduğu projeler aktif bir şekilde takip edilmektedir [9_OD3]. Araştırma projelerinin aktif olarak takip edilmesi hem projelerin ilerleyişinin izlenmesine hem de ihtiyaç duyulan durumlarda müdahale edilmesine imkân sağlamaktadır. Bu da araştırmaların verimliliğini artırmakta ve sonuçların daha etkili bir şekilde elde edilmesine olanak sağlamaktadır. Üniversitemizin bu yaklaşımı, bilimsel araştırmalara verdiği önemi ve araştırmacılarımızın gelişimine olan bağlılığını göstermektedir. Bu yaklaşım, araştırma faaliyetlerimizin sadece başlatılmasıyla değil, aynı zamanda süreç boyunca titizlikle izlenmesi ve yönetilmesiyle ilgili bir taahhüttür. Aktif takip süreci, projelerin her aşamasında karşılaşılabilecek potansiyel zorlukları önceden belirleyerek çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmemizi sağlamaktadır. Ayrıca, projelerin bütçe yönetimi, zaman çizelgesi uyumu ve kaynakların etkin kullanımı gibi kritik unsurların sürekli değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu yaklaşımın önemli bir yararı, araştırmacılarımıza destek sağlama konusunda esneklik ve hız sunmasıdır. Aktif takip süreci, araştırmacıların ihtiyaç duydukları yardımı zamanında alabilmelerini sağlayarak projelerin başarılı bir şekilde tamamlanmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, projelerin aktif takibi, Üniversitemizin araştırma alanındaki gücünü ve etkinliğini artırmaktadır. Bu süreç, yeni bilimsel keşiflerin ve akademik katkıların teşvik edilmesine olanak tanır, böylece Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda daha fazla tanınmasına ve saygınlığının artmasına katkıda bulunmaktadır. Sonuç olarak, Üniversitemizde öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerin aktif bir şekilde takip edilmesi, araştırma kültürümüzün dinamizmi ve akademik mükemmeliyetimizin temel bir parçasıdır. Bu yaklaşım, bilimsel keşiflerin teşvik edilmesi ve araştırma alt yapımızın sürekli olarak geliştirilmesi için önemli bir adımdır [10_OD3] [11_OD3].

Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, Üniversitemizin

2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri belirlenmiştir. Anılan Usul ve İlkeler Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımızda duyurulmuştur. Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvurularının yapılması sonucunda puan listesi belirlenmektedir [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-1-Sivas-Bilim-ve-Teknoloji-Universitesi-2022-2026-Donemi-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-2-BAP İstatistikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-3-CMDP Lidar Projemiz Onaylandı, Geleceğin Teknolojisi İçin İmzalar Atıldı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-4-Universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2024.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-5-TEYDEB Programları Tanıtım Etkinliği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-6-SBTÜ - ASELSAN Sivas Ortaklığıyla Üretilen İlk Kızılötesi Lenslerimiz Hazır.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-7-Üniversitemiz Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kararı Resmî Gazete’de Yayınlandı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-8-En-Basarili-Lisansustu-Tez-Odulleri-Yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.1-9-Faaliyet Raporu _BAP 2024.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.1-10-SBTÜ Dış Kaynaklı Projeler.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.1-11-BAP İstatistikleri.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.1-12-2025-Yili-Akademik-Tesvik-Odenegi-Nihai-Puan-Tablosu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik planda yer alan hedef kartlarında ortaya konan göstergeler çerçevesinde değerlendirilmekte ve akademik birimlerden alınan veriler performans yönetim mekanizması ile ölçülmektedir [1_OD3]. Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerine ilişkin performansları yıl bazında düzenli olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu mekanizma, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, YÖK izleme ve değerlendirme göstergeleri, YÖKAK kalite performans göstergeleri, bütçe performans göstergeleri, birim faaliyet raporları ve birim öz değerlendirme raporlarını içermektedir [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitemiz, akademisyenlerimiz ve lisansüstü öğrencilerimiz tarafından üretilen bilimsel çalışmaların daha geniş kitlelere ulaştırılmasını sağlamak amacıyla AXSIS adıyla bir açık erişim sistemi kurmuştur. Bu sistem, üniversitemizde bulunan akademisyen ve lisansüstü öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte ürettikleri bilimsel çalışmaların paylaşılmasına olanak tanımaktadır. Üniversitemiz, kurulan bu platform aracılığıyla, bilimsel bilginin açık erişim ilkesine uygun olarak paylaşılmasını desteklemekte ve araştırmacılar arasında iş birliğini teşvik etmektedir [4_OD3].

Üniversitemizde bulunan akademisyenlerimizi akademik başarılarla teşvik etmek ve bilimsel çalışmalara katkı sağlayan akademisyenlerimizi onurlandırmak için 2024 yılı Akademik Ödül Töreni düzenlenmiştir [5_OD3].

SBTÜ’de öğretim elemanının performansının değerlendirildiği atama ve yükseltme kriterleri öğretim üyelerinin akademik çıktılarını sürekli yukarı seviyeye çekecek şekilde güncellenmektedir.

SBTÜ akademik personel başına düşen bilimsel makale bakımından Türkiye'deki üniversiteler arasında en üst sıralarda yer almayı sürdürmektedir [6_OD3]. Bununla birlikte, üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yayın ve faaliyetleri her bölüm tarafından izlenmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-1-SBTU-2022-2026-Donemi-\(2023-Guncellenmis\)-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-2-Üniversite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-3-2024-YILI-IDARE-PERFORMANS-PROGRAMI-YAYIN.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-4-Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi _ AXSIS - Akademik ve Açık Erişim Bilgi](#)

[Sistemi.pdf](#)

- [\[5\]\(3\)C.3.2-5-SBTÜ 2024 Akademik Ödül Töreni.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-6-Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayınlanmış Yayın Sayısı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.2-7-Proje ve Yayın Haberleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, toplumsal kalkınmayı ve bireylerin yaşam kalitesini artırmayı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri toplumla paylaşmayı, eğitimde kaliteyi sürekli olarak iyileştirmeyi ve toplumsal sorumluluklarını en üst düzeyde yerine getirmeyi ilke edinmiş bir devlet üniversitesidir. Üniversitemiz, topluma olan sorumluluğunun bilincinde olarak sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel alanlarda da önemli katkılar sağlamakta ve bu yönüyle toplumsal gelişime öncülük etmektedir. Bilim ve teknolojiyi toplumun her alanına entegre etmeyi, eğitim ve araştırma ile toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi temel misyon edinmiştir [1_OD3].

Üniversitemizin temel hedeflerinden biri toplumsal katkı sağlamak olup, bu amaca yönelik birçok faaliyet ve politika geliştirilmiştir. Toplumsal katkı politikamız, bölgesel ve ulusal düzeyde insan odaklı projelerin geliştirilmesi, bu projelerin topluma fayda sağlayacak şekilde yaygınlaştırılması ve toplumun farklı kesimlerine erişilebilir olmasının sağlanmasıdır. Bu çerçevede üniversitemiz, bilgi ve becerilerini toplumun her kesimine sunarak, onların yaşam standartlarını yükseltmeyi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemektedir [2_OD3] [3_OD3].

Kalite politikamız içinde yer alan "Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle toplumun gelişmesine katkı sağlamak" ilkesi, üniversitemizin toplumsal katkı sağlama noktasındaki en önemli rehberidir. Bu ilke doğrultusunda, üniversitemiz sadece yerel düzeyde değil, ulusal ve küresel düzeyde de toplumsal kalkınmayı desteklemek amacıyla projeler yürütmektedir [4_OD3] [5_OD3].

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri, mezunlarıyla ilişkilerinin güçlü tutulmasından toplumun genel eğitim seviyesini artırmaya yönelik çeşitli faaliyetlere kadar geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim hayatıyla olan bağlarını sürdürmek, onların kariyer gelişimlerine rehberlik etmek ve toplumla bağlarını güçlendirmek üniversitemizin temel misyonlarından biridir. Bunun yanı sıra, üniversitemizin tanıtımını yapmak ve potansiyel öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik etmek de üniversitemizin topluma olan katkılarından biridir [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Sportif ve kültürel etkinlikler ise, üniversitemizin toplumla olan bağlarını güçlendiren diğer önemli faaliyetlerdendir. Bu etkinlikler, üniversitenin yalnızca eğitim ve araştırma yönüyle değil, kültürel ve sosyal sorumluluklarıyla da topluma hizmet etmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz, kültürel etkinliklerle toplumu bir araya getirerek, farklı düşünce ve yaşam tarzlarını birbirine yakınlaştırmaktadır. Bununla birlikte, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEM) tarafından sağlanan toplum odaklı eğitimler, bireylerin mesleki ve kişisel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Bu eğitimler, özellikle iş gücü piyasasında rekabet edebilirliği artırmak isteyen bireyler için önemli fırsatlar sunmaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-1-Sivas-Bilim-ve-Teknoloji-Universitesi-2022-2026-Donemi-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-2-SBTÜ Arama Kurtarma Ekip Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-3-Sivas-Bilim-ve-Teknoloji-Universitesi-Sosyal-Sorumluluk-Projeleri-Uygulama-Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-5. Uluslararası Disiplinlerarası Kadın Akademisyenler Kongresi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.1-6-Yetenek Kapısı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-7-SBTÜ UZEM - YouTube Kanalı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.1-8-SBTÜ UZEM Açık Ders Sistemi.pdf](#)

- [\[9\]\(3\)D.1.1-9-SBTÜ-Surekli-Egitim-Merkezi-2024-Yili-Faaliyet-Raporu.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini, çeşitli akademik birimlerimizle birlikte, başta Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile iş birliği içinde yürütmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Bu iş birlikleri, üniversitemizin toplumla olan bağlarını güçlendirmeye yönelik çeşitli projeler ve etkinlikler düzenlemektedir. Özellikle UZEM, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda liderlik yaparak, toplumla her zaman bütünleşmeyi ilke edinmiştir. UZEM, bu vizyon çerçevesinde aktif olarak sosyal medya kanalını yönetmeye devam etmekte, burada çeşitli eğitim içerikleri, toplumsal farkındalık yaratma çalışmaları ve üniversitenin projelerine dair bilgilendirici videolar paylaşılmaktadır. Kanal, sadece öğrencilere değil, geniş bir topluluğa ulaşmayı amaçlayan içeriklerle toplumsal katkıyı artırmayı hedeflemektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-1-SBTU-Surekli-Egitim-Merkezi-2024-Yili-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-2-SBTÜ Dış Paydaş Kurul Toplantıları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-3-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - 2024 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecini; Stratejik Plan kurum iç değerlendirme raporu ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'ni esas alarak yürütmektedir. Bu kapsamda, geçen yıl olduğu gibi bu yıl da toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi süreçleri, birimlerimizde eşgüdümlü olarak sürdürülmüştür [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitemiz, toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve taleplerini dikkate alarak, kurum içi ve dışındaki paydaşlarından memnuniyet anketleri aracılığıyla gelen geri bildirimleri dikkate alarak sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, tüm birimlerimizce düzenli olarak iç ve dış paydaşlara memnuniyet anketleri düzenlemekte, anket sonuçlarına dayanarak gerekli iyileştirmeler hızlı bir şekilde hayata geçirilmektedir. Bu süreçler, üniversitemizin toplumsal katkı performansının ölçümüne ve artırılmasına temel oluşturmaktadır.

Üniversitemiz, toplumsal katkı çalışmalarını, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu şekilde gerçekleştirmeye özen göstermektedir. Özellikle dezavantajlı gruplar dâhil olmak üzere toplumun her kesimine hitap eden eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte; bu faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kurumsal mekanizmalar işletilmektedir.

2023 yılı raporunda da vurgulandığı üzere, Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Yönergesi ve buna bağlı olarak kurulan Sosyal Sorumluluk Projeler Birimi üniversite personeli ve öğrenciler tarafından yürütülecek sosyal sorumluluk projelerinin amaçlarının belirlenmesi, süreç yönetimi ve sonuçların değerlendirilmesi gibi hususlarda aktif rol almaktadır [4_OD3].

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ve üniversitemizin birimleri aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerini aktif olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu faaliyetlerin izleme mekanizmaları arasında; memnuniyet anketleri Stratejik plan hedef gösterge gerçekleşme tabloları ve Dış paydaş toplantıları yer almaktadır [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]. Toplumsal katkı açısından bu faaliyetler, toplumsal katkının yerleşik ve sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır.

2023 yılı içerisinde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Cazibe Merkezleri Destekleme Programı kapsamında Orta Anadolu Kalkınma Ajansı, Sivas Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Kurma ve Destekleme Vakfı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen projeler kapsamında kurulan “Optik Tasarım ve İnce Film Kaplama Merkezi” faaliyetlerine devam etmekle birlikte, Optik sektörünün ihtiyaç

duyduğu eğitim, danışmanlık ve Ar-Ge faaliyetlerine ek olarak endüstri standartlarındaki alt yapımız ile seri üretimler gerçekleştirilmiştir. Böylece bulunduğumuz il olan Sivas'ı optik alanında cazibe merkezi haline getirilmesi ve bölgede bu alanda istihdam sağlanması amaçlanmaktadır [9_OD3].

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerini genişletmek ve eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurmuştur. Bu çerçevede, Merkezimiz tarafından geliştirilen SBTÜ UZEM sosyal medya kanalı, 2023 yılından itibaren önemli bir toplumsal katkı aracı olarak hizmet vermektedir. Bu girişim, üniversitemizin eğitime erişimi kolaylaştırma ve öğrenim olanaklarını genişletme konusundaki taahhüdünün bir göstergesi olup, toplumsal katkı vizyonumuzun önemli bir parçasıdır [10_OD3] [11_OD3]. Ayrıca Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 29 Ocak 2024 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelik sonrasında faaliyete başlamıştır. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, sertifika programları, sürekli eğitim hizmetleri alanında faaliyet göstermekte ve üniversitemizin akademik bilgi birikimini, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetleri dışında sürekli eğitim programları düzenleyerek kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına aktarmakta ve bu yolla iş birliği geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmektedir [12_OD3].

Sonuç olarak, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi toplumsal katkı performansını her yıl bir önceki yıla göre sistematik şekilde geliştirmektedir. Bu gelişim; kurumsal stratejik hedeflerin tanımlanması, performans göstergelerinin izlenmesi, paydaş memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi gibi mekanizmalarla güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-1-Sivas-Bilim-ve-Teknoloji-Universitesi-2022-2026-Donemi-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-2-2023-Yili-Kurum-Ic-Değerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-3-Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi _BKYS TK.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-4-Sivas-Bilim-ve-Teknoloji-Universitesi-Sosyal-Sorumluluk-Projeleri-Uygulama-Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-5-Kurumsal Değerlendirme Sistemi-Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-6-Stratejik plan hedef gösterge gerçekleşme tabloları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-7-Savunma Teknolojileri Dış Paydaş Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-8-Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-9-SBTÜ - ASELSAN Sivas Ortaklığıyla Üretilen İlk Kızılötesi Lenslerimiz Hazır.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.2.1-10-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Anasayfa.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.2.1-11-SBTÜ UZEM - YouTube.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.2.1-12-SBTU-Surekli-Egitim-Merkezi-2024-Yili-Faaliyet-Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren dört akademik birimde lisans düzeyinde ilk defa öğrenci almaya başlayan üniversitemizde 2023-2024 yılında da 3 akademik birimde öğrenci alımları devam etmiştir. 2024 yılı ise özellikle eğitim öğretim alanında gerçekleştirilen planlama faaliyetlerinin uygulandığı bir yıl olarak ele alınmış olup geriye kalan diğer derece ve ölçütlerde belirtilen bölümlerdeki gelişmeler bu rapor ile beraber kamuoyuna sunulmuştur. Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzun yeni kurulan bir üniversite olduğumuz göz önünde bulundurularak okunmasının güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesinde yararı olacaktır. PUKÖ döngüsü temel alınarak raporumuz üzerine yapılan iç değerlendirmede birçok derece ve ölçütlerde **Uygulama**, az bir kısmında **Kontrol et** aşamalarında olduğumuz, **Önlem alma** aşamalarında ise 2025 yılı ve sonrasındaki faaliyetlerin gerçekleşeceği ortaya konulmuştur. Bu kapsamda adı geçen döngülerde yeni başlangıç yapmamız dezavantaj olarak yorumlanmaktadır. Ancak; nitelikli, donanımlı, kariyerli ve tecrübeli akademik ile idari kadromuzun sahip olduğu avantajları ortaya koyarak kurumumuzun akreditasyon sürecini yönetmenin yanında özellikle Ar-Ge ve eğitim öğretim aşamalarının gerçekleştirilmesinde geliştirdiğimiz/geliştireceğimiz özgün hedeflerle dış paydaş görüşlerini de hedef sürecine dahil ederek akredite olma yolunda hızlı adımlar atılmaktadır. Bundan dolayı hazırlamış olduğumuz Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzda derece ve ölçütler bakımından güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerimiz aşağıda

maddeler halinde sıralanarak raporumuz tamamlanmış olacaktır.

E.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

E.1.1. Güçlü Yönler

---Kalite El Kitabının tamamlanmış olması,

---Üst yönetimin kalite güvence sisteminin kurulması, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve devamı yönündeki liderliği ve kararlı tutumu,

---Stratejik Planlama faaliyetlerinin gerçekleştirilip belirlenen hedef ve stratejilerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca periyodik olarak izleniyor olması,

---Birimler ve bölümler düzeyinde hedef kartlarının oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca periyodik olarak izleniyor olması,

---Kalite komisyonu ve KİDR içerisindeki 4 ana ölçütün alt komisyonlarının kurulmuş ve Kalitenin içselleştirilmesi çalışmalarını sürdürüyor olması,

---Birim kalite komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerine dahil olarak kısa zamanda organize hareketi,

---Doküman hazırlama ve Kontrol Prosedürü ile standartlaştırılma işlemleri,

---Süreç rehberleri ve İş Akış Şemaları gibi kalite faaliyetlerinin tamamlanmış olması,

---Neredeyse tüm sürecin üniversite otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmesi,

---Üniversitenin iç değerlendirme raporunun oluşturulmadan önce birimlerin de kanıtlarıyla birlikte iç değerlendirme raporlarını oluşturması,

---Üniversitemiz birimlerinin Türkçe ve İngilizce web sitelerinin bulunması,

---Çok sayıda öğrenci geri bildirim mekanizması (Sosyal medya ve Anketler gibi) sayesinde hızlı reaksiyon alabilme,

---Hesap verilebilirlik ilkesi gereği tüm idari sürecin raporlandığı İdari Faaliyet Raporunun her yıl kamuoyu bilgisine sunulması,

---Öncelikli gelişim alanı olarak belirlenen savunma ve tarım alanlarındaki dış paydaşlarıyla müfredat oluşturma ve laboratuvar cihazları ve benzeri konular başta olmak üzere yakın ilişkisi,

---Tüm faaliyetleri kapsayıcı bir Kalite Politikasına sahip olması,

---Henüz lisans düzeyinde mezun vermemesine rağmen Mezun Takip Sistemini kurmuş ve geliştiriyor olması.

E.1.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

---Otomasyonlarımıza Ek Kalite Yönetim Bilgi sisteminin planlama aşamasına başlanıyor olunması,

---Uluslararasılaşma çalışmaları açısından dış ilişkiler ofisinde yeni istihdamların yapılması ve hedeflenen performansın henüz gerçekleştirilememesi,

---Akademik ve İdari memnuniyet anketlerinin sürdürülebilirliğinin henüz olmaması,

---Kalite süreçleri bakımından üniversitemize özgü stratejilerin sayısının artırılması ihtiyacı,

---Doğrudan süreçlerde görev alan fakülteler ve idari birimlere nispeten koordinatörlüklerin Kalitenin içselleştirilmesi çalışmalarına tam olarak dahil olmayışı,

---KİDR hazırlanması esnasında tüm süreçlere etkin ve faydalı kanıtlar sunulabilecekken, hangi kanıtın hangi ölçüte uygun nitelikte olduğuna veya nelerin kanıt olabileceğine yönelik bilincin yeni geliştiriliyor

olunması,

---Yönetimsel süreçlerdeki (komisyonlar vs.) öğrenci katkı düzeyinin yeterince bulunmaması,

---Öğrenci Kalite Topluluğunun kurulamamış ve etkin çalışmaya başlayamamış olması.

E.2. Eğitim Öğretim

E.2.1. Güçlü Yönler

---Özgürlükçü, demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışı oluşturma çabası,

---Akademik personel seçiminde aranan kıstasların yüksek olması, kaliteli akademik personel oluşturma çabası,

---Çağın gerekleri doğrultusunda, gerekli teknolojik donanım ve altyapı oluşturma çabası,

---Liyakati ve donanımı esas alan sistemin benimsenmiş olması,

---Genç, dinamik öğretim elemanlarımızın, eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gelişime açık olmaları,

---Hizmet içi eğitim planlamasının ve eğitimlerin yapılması,

---Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının benimsenmesi,

---Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin bulunması,

---Nitelikli öğretim elemanlarının varlığı ve öğretim elemanı sayısının sürekli artırılma çabası,

---Sektöre uyumlu eğitim-öğretim programları oluşturma çalışmaları,

---Staj olanaklarının artırılması konusunda sektörel iş birliği çabaları,

---Yabancı Diller Yüksekokulunun varlığı, yabancı dilde eğitim ve öğretim imkanının olması,

---Program tasarımı sırasında dış paydaş katkısı,

---Sanayi danışmanlık sistemiyle farklı stratejilere açık programlar,

---Uygulama ve simülasyon ağırlıklı program tasarımı,

---Etkin ve kapsamlı bir uyum etkinliğinin olması ,

---Eğitim kataloğu adı altında programlardaki tüm derslerin içerikleri ve gerekli duyulacak bilgilendirmelerin sistemli şekilde yapıyor olması,

---Öğrencilerin mezun olduklarında dış dünyaya hızlı adaptasyonu açısından staj, 7+1 ve 3+1 gibi stratejilerin uygulanması,

---Öğrenci memnuniyet anketindeki Eğitim-Öğretime ilişkin sorular dolayısıyla programın periyodik olarak değerlendirilmesi,

---Kütüphane imkanlarının fiziki ortamının iyileştirilmesi, basılı materyal ve çevrimiçi kaynak sayısının artırılması,

---Öğrenci, Akademisyen ve İdari personel için modern fiziki altyapının tesisi,

---Geliştirilen iletişim kaynakları, sağlanan imkanlar ile öğrenci merkezli Eğitim Öğretim planının tesis edilmiş olması,

---Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde bulunan akademik personel için teşvik edici ödül mekanizmalarının bulunması.

E.2.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

---Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğinin ölçülmemesi,

---Eğitim-Öğretim uygulamaları açısından akademik personel memnuniyet anketinden periyodik olarak yeterince veri elde edilmemesi,

---Kendi içerisinde Eğitim-Öğretim kayıtlarının tutulduğu bir arşiv stratejisinin bulunmaması,

---Öğrenci sayımızın az olmasından dolayı sosyo-kültürel etkinliklere katılımın da az olması bu durumun motivasyonu düşürücü etkisi,

---Hizmet içi eğitimlerin sayısı, planı ve niteliğini artırıcı faaliyetlerin yeterince oluşmaması.

E.3. Araştırma ve Geliştirme

E.3.1. Güçlü yönler

---Üniversitemizde iyi bir araştırma geleneği ve kültürü oluşturma çabası,

---Üst yönetimin araştırma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası projeleri teşvik etmesi (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri vb.),

---Araştırma üniversitesi olma çabası,

---Akademik ve idari birimlerde kalite geliştirme çabaları,

---Araştırma için fiziksel imkânların sürekli geliştirilmesi,

---Genç, üretken, dinamik bir akademik kadro oluşturulması,

---Kamu ve özel sektörle ortak proje geliştirme çabaları,

---Laboratuvar, Ar-Ge gibi araştırma altyapılarının geliştirilme çabası,

---Uluslararası saygın indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı potansiyelinin yüksek olması ve bu konuda yapılan yoğun çalışmalar,

---Bölgesel dinamiklerle yeterli düzeyde iş birliği içinde olma çabası,

---Yapılan akademik çalışmaların sektörel paydaşlarla paylaşılma çalışmaları,

---Araştırma altyapısının yeni kuruluyor olmasından dolayı, modern güncel gelişmelere cevap verebilecek nitelikte olması,

---Projeler Ofisi Koordinatörlüğünün teşkilatlanmış ve organize yapısı,

---Hedef kartları dolayısıyla Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin her yıl periyodik olarak strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip ediliyor olması,

---Araştırma Geliştirme faaliyetlerini destekleyici bir Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine sahip olunması,

---Farklı BAP proje destekleriyle akademisyenlerin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi,

---Uzmanlaşılacak istenilen konuların (Savunma ve Tarım) yerel ve bölgesel planlarda belirtilen önceliklere uygunluğu,

---Araştırma projelerinin izlenmesinde ara rapor uygulaması,

---Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları için BAP desteğinin varlığı,

---Dış kaynaklı projeler ile bölgenin kalkınmasına ve diğer bölgeler ile arasındaki geri kalmışlığını gidermesine hizmet edecek projeler üretilmesi.

E.3.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

- Ürüne dönüşen proje sayılarının artırılması,
- Proje sonuçlarından elde edilen gelirler ile üniversitemizin gelişimine sağlanan fonların artırılması,
- Disiplinler arası veya çok disiplinli projeler geliştirilmesi,
- Uluslararası projelerde de etkinliğin artırılması,
- Üniversite Sanayii İş Birliği projelerinin artırılma arzusu.

E.4. Toplumsal Katkı

E.4.1. Güçlü yönler

- Genç ve dinamik kadronun bilimsel bakış açısına sahip, nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla olması,
- Bölge halkı ve bölge eğitim kurumları ile iletişimin güçlü olması,
- Bölge için en önemli faaliyet alanı olan tarım sektörüne nitelikli işgücü sunma potansiyeli,
- Dış paydaşlarla belli alanlarda iş birliği yapabilme imkânları,
- Sosyal imkânların sürekli geliştirilmesi çalışmaları,
- Kültürel, sanatsal ve bilimsel projelerin desteklenmesi,
- Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci toplulukları kurulması çabaları,
- Üniversitenin varlığının bölgenin sosyokültürel gelişimine katkı sağlaması,
- Üniversitenin topluma fayda sağlayacak iş birliklerine girmesi,
- Öğretim elemanları vasıtasıyla sosyal sorumluluk projelerin desteklenmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak takip ediliyor olması,
- Öğrenci toplulukları faaliyetleri içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerinin de bulunması,
- Fiziksel imkanların kullanıma açık olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde üst yönetimin teşviki.

E.4.2. Geliştirilmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının akademik/idari personelimizce tam olarak bilinmemesi,
- Toplumsal katkı faaliyet çeşitliliğinin yeterli sayıda olmayışı,
- Toplumsal katkı düzeyinde yeterince farkındalığın oluşturulamaması.